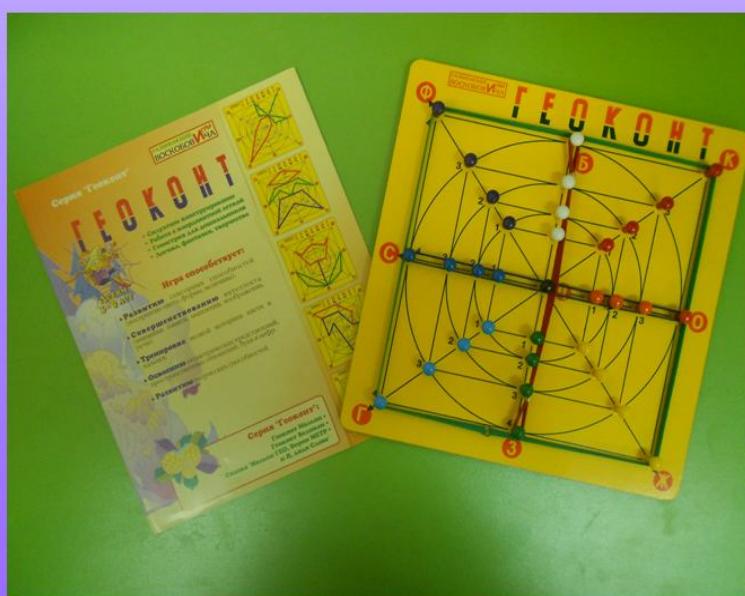


Игра «Геоконт».

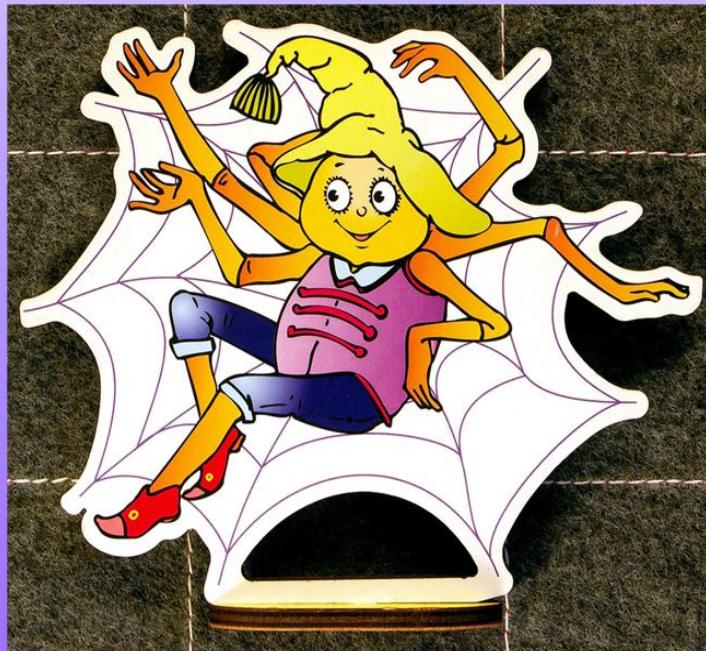
Состав: Поле (245x250 мм, фанера, цветная пленка) с на-несенной координатной сеткой. В 33 точках сетки уста-новлены пластмассовые гвоздики (цвета радуги, черный и белый); резинка трех цветов; альбом схем.

- Силуэтное конструирование
- Работа с координатной сеткой
- Геометрия для дошкольников
- Логика, фантазия, творчество



Игра « Геоконт» способствует:

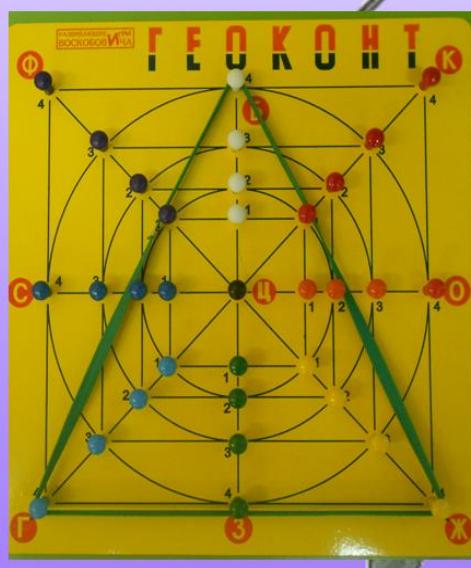
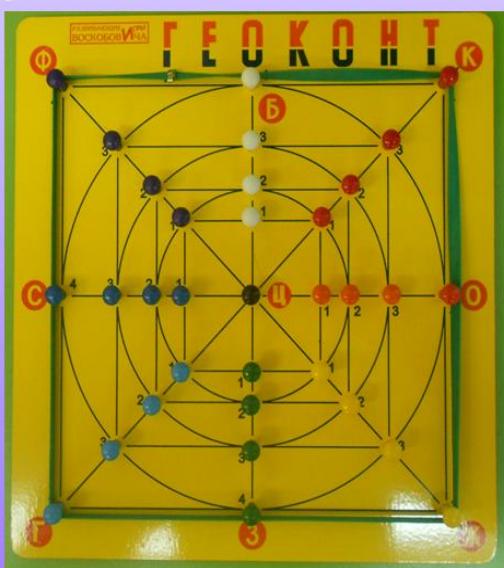
- Развитию сенсорных способностей(восприятие цвета, формы, величины).
- Совершенствованию интеллекта(внимания, памяти, мышления, воображения, речи).
- Тренировке мелкой моторики кисти и пальцев.
- Освоению геометрических представлений, пространственных отношений, букв и цифр.
- Развитию творческих способностей.



Как играть:

Делаем фигуры.

Перед тобой игра « Геоконт». В сказочном Фиолетовом Лесу- это Чудесная Поляна Золотых плодов с Царскими Гвоздиками, на которых Паук Юк плетёт разноцветные паутинки. Возьми « паутинки» в руки и порпробуй с их помощью сделать разнообразные фигуры. Сначала простой формы: квадрат, треугольник, прямоугольник и другие.

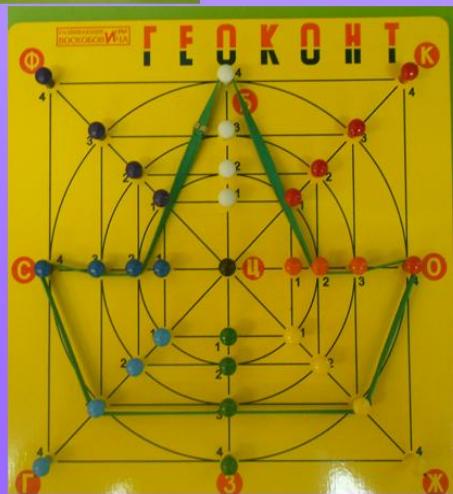
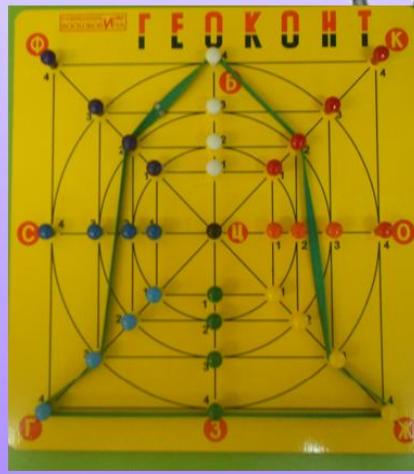
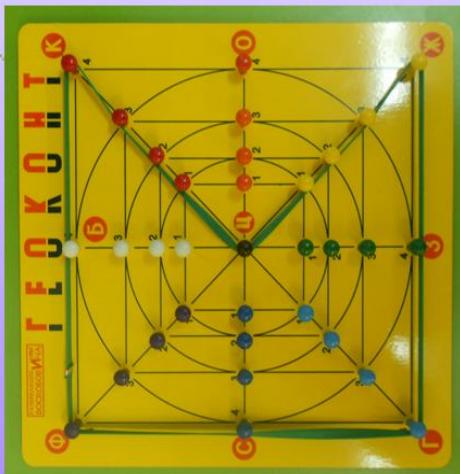


Как играть:

Делаем фигуры.

Потом – более сложные: флагок, колокол, кораблик и другие (схемы соответствующих фигур можно найти в альбоме1.)

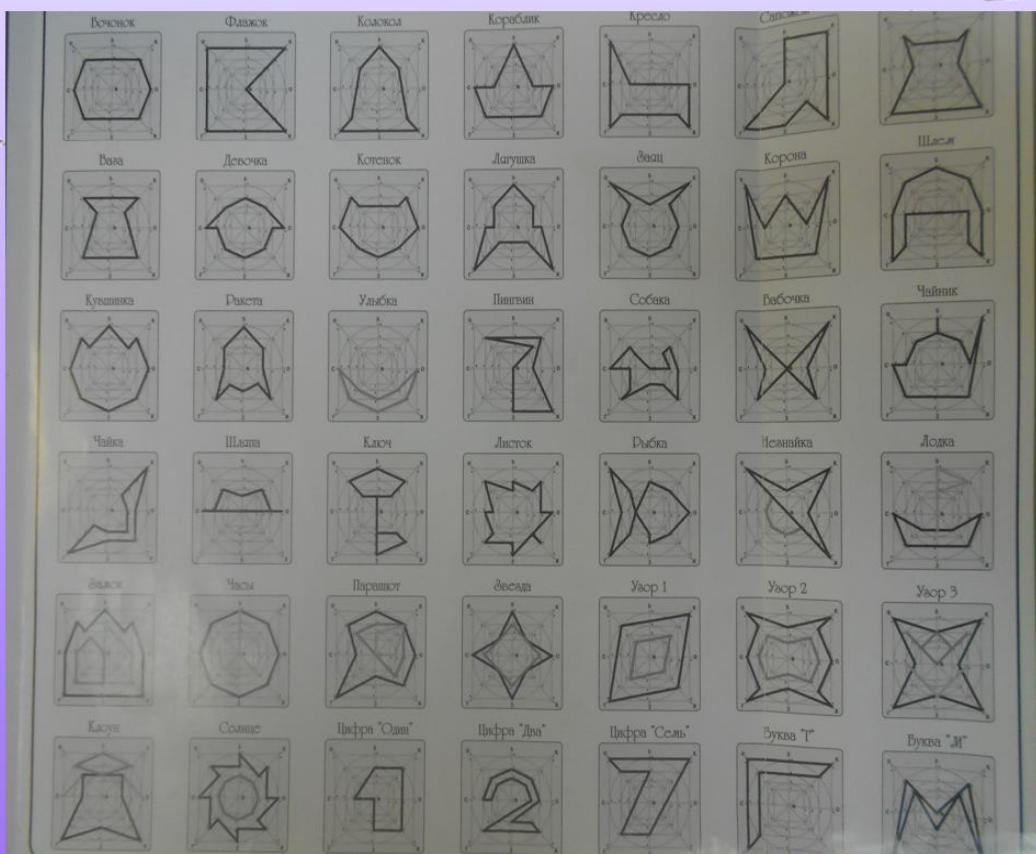
Открой альбом 2. Сделай по рисункам на « Геоконте» силуэты сундука, ёлочки, яблока и т.д. Придумай фигуру сам и сделай её с помощью паутинок.



Как играть:

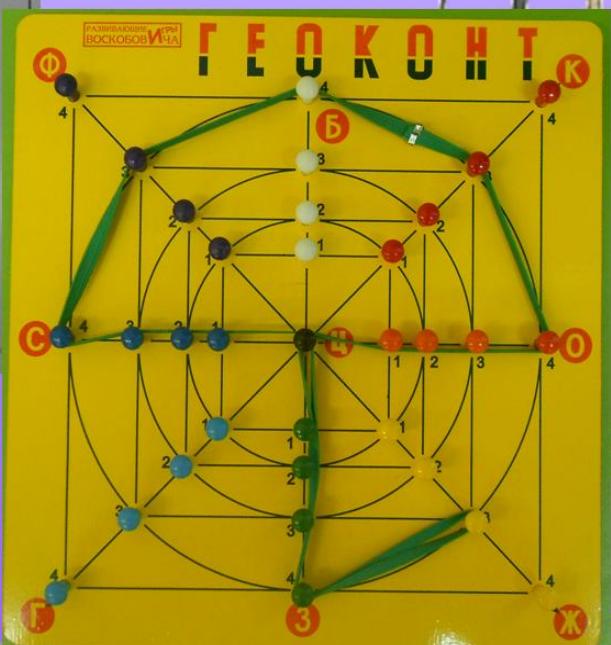
Делаем фигуры

по схемам.



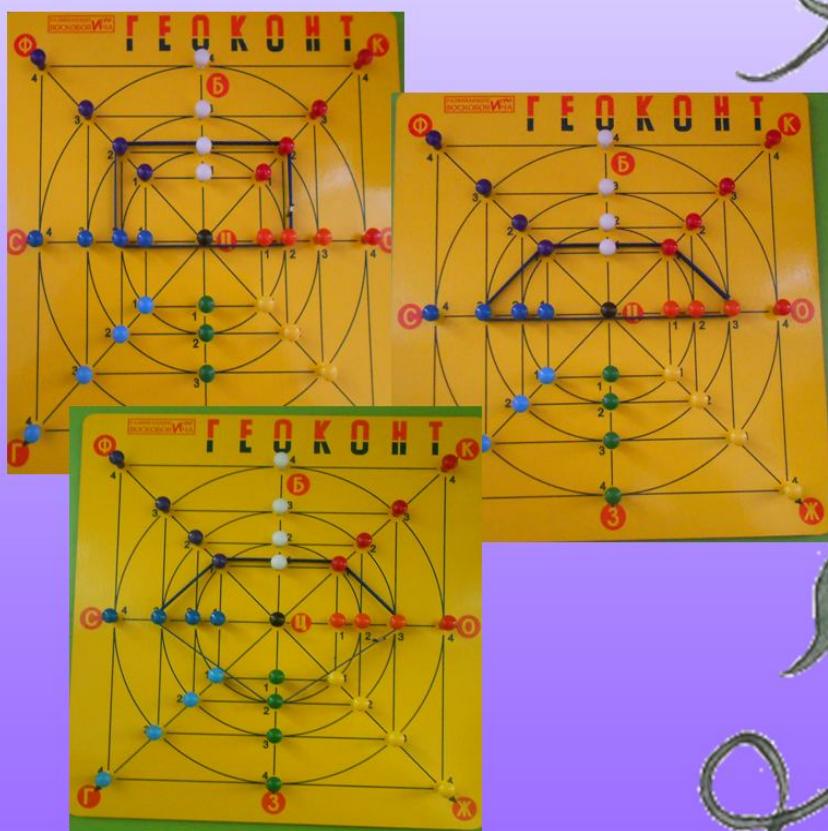
Как играть:

Делаем фигуры по рисунку.



Трансформируем геометрические фигуры.

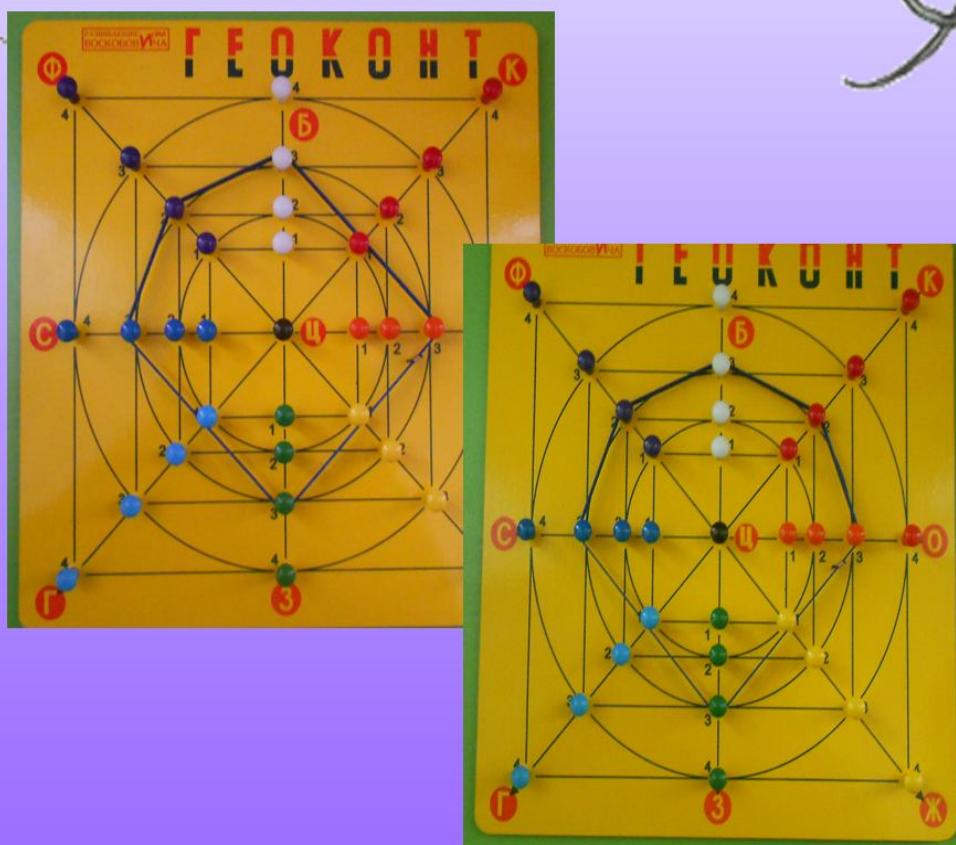
Сделай на Чудесной поляне Золотых Пледов прямоугольник и преврати его в трапецию, трапецию - в пятиугольник, пятиугольник в ромб ит.д.
Теперь сделай восемьиугольник и преврати его в семиугольник, семиугольник – в шестиугольник, шестиугольник- в пятиугольник и т.д.



Шифруем фигуры

(для детей 6-9 лет).

На игровом поле « Геоконта» нарисована координатная сетка. Она состоит из лучей, обозначенных буквами Б,К, О,Ж,З,Г,С,Ф, и пересекающихся геометрических фигур. Точки координатной сетки- это пересечения лучей и геометрических фигур. В этих точках установлены гвоздики с номерами. Например, на Фиолетовом луче- гвоздики 1,2,3,4. Таким образом, у каждого гвоздика есть «Имя»- ф1, ф2.Ю ф3,ф4.



Шифруем фигуры

(для детей 6-9 лет).

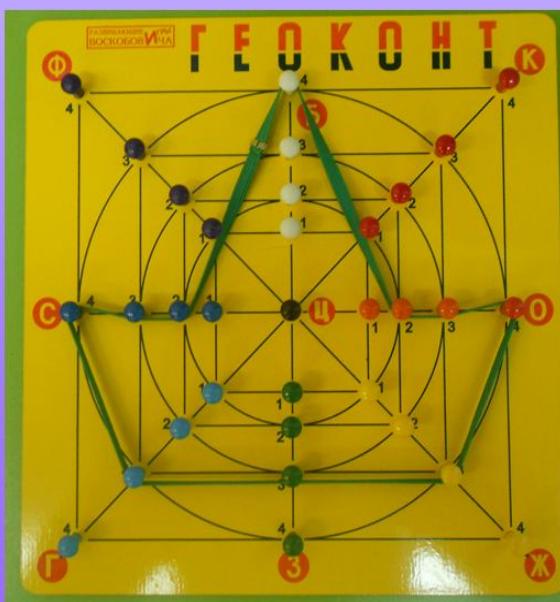
Сделай фигуры по точкам координатной сетки. Например, Ф4-К4- Ж4-Г4-ф4. Что получилось? (Обыкновенный квадрат.) Теперь шифр более ложной фигуры- Б4-К2-Ж3-Ж4-Г4-Г3-Ф2-Б4. Что получилось ? (Колокол.)



Шифруем фигуры (для детей 6-9 лет).

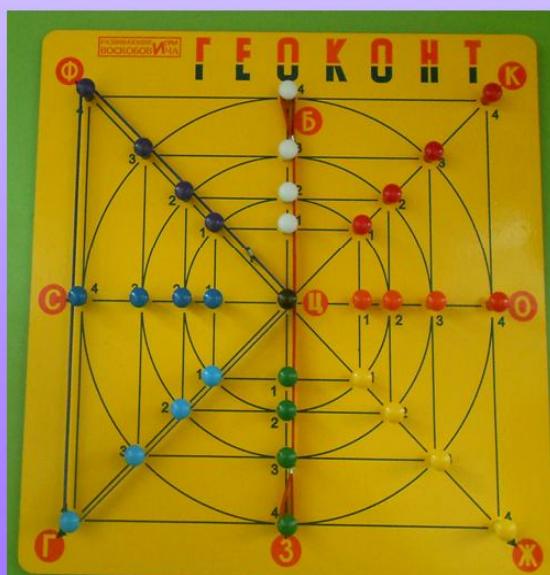
Придумай фигуру, сделай её с помощью паутинок и, не показывая друзьям, скажи шифр придуманной фигуры. Пусть друзья сделают по нему фигуру- она получилась точно такая же, как у тебя?

Выбери любую картинку в альбоме 2 и попробуй сделать изображённый предмет на « Геоконте» с помощью паутинок. Получилось? Передай шифр друзьям.



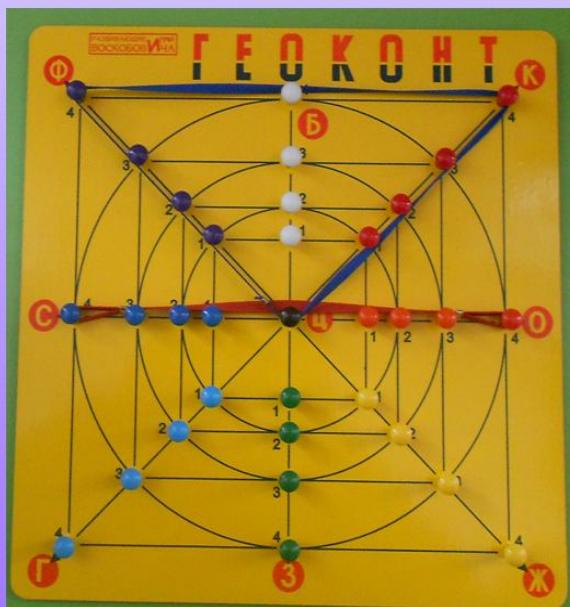
Находим отражение в зеркале.

На Чудесной Поляне Золотых Плодов появилось зеркало (отрезок Б4-З4). Слева появилось изображение фигуры Ц-Ф4-Г4-Ц. Сделай справа её отражение в зеркале с помощью паутинки. Какая получилась фигура? На что она похожа? (На бантик, бабочку.)



Находим отражение в зеркале.

На Чудесной Поляне Золотых Плодов появилось зеркало (отрезок С4-О4). Сверху появилось изображение фигуры Ц-Ф4-К4-Ц. Сделай снизу её отражение в зеркале. Что получилось?.На что похожа эта фигура? (На песочные часы.)



Делаем табуретку.

На Чудесной Поляне Золотых Плодов появилась фигура Ф3-К3-Ж4-Г4-Ф3. На что она похожа? (На юбку, на салфетку и т.д.) Преврати её в табуретку. Что для этого надо сделать? (Закрепить резинку Г4-Ж4 за центральный гвоздик0

Поворачиваем « Геоконт».

