

Конспект игры по формированию элементарных математических представлений в средней группе. «Подарок для малыша Гео».

Возрастная группа: средняя.

Цель: создать условия для формирования элементарных математических представлений у детей с помощью игр В.В. Воскобовича.

Задачи: развивать навыки счёта в пределах 5, умение различать геометрические фигуры, делить их на части, составлять из частей предметные силуэты; развивать логическое мышление, внимание, способствовать повышению речевой и познавательной активности; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение договариваться, желание прийти на помощь.

Материал и оборудование: Чудо-крестики 1. Фигурки персонажей: Малыш Гео, Галчонок Каррчик, Медвежонок Мишик, Пчёлка Жужа.

Ход игры. К нам в гости из сказочного леса пришли Медвежонок Мишик, Пчёлка Жужа и Галчонок Каррчик. А пришли они к нам с просьбой помочь им. Их друг малыш Гео прислал им приглашения на свой День рождения. И друзья задумались: что же ему подарить? Первым придумал, что подарить малышу Гео Галчонок Каррчик.. Он решил подарить своему другу игрушку. Скажите, а какие игрушки любят больше всего мальчишки? (*Машины*). Давайте сделаем машину для малыша Гео (*ставится схема*). Возьмите игру, посмотрите на схему и сделайте такую же машину. (*Дети выкладывают машину по схеме*). Какую геометрическую фигуру нужно взять для кузова? Кабины? Что ещё есть у машины? (*Колёса*). Какую геометрическую фигуру нужно взять для колёс? Сколько? Все справились с заданием, молодцы. Я думаю, Малышу Гео понравится эта машина.

А вот Пчёлка Жужа решила подарить Малышу Гео чашку.

Медвежонок Мишик захотел подарить Малышу Гео кораблик.

Подарки готовы, теперь можно отправляться в гости. Наши друзья решили поплыть на кораблике «Плюх - Плюх». Чтобы кораблик поплыл, нужно поднять флаги на мачтах. Давайте поднимем флаги на самой высокой мачте. Какая она по счёту? (*Пятая*). Сколько на ней флажков? (*Пять*). Теперь нужно поднять флаги на третьей мачте. Сколько на ней флажков? (*Три*). Какого цвета флажки? Осталось поднять флаги на второй мачте. Сколько их? Какого цвета? (*Дети одевают флажки на мачты и считают их*). Корабль «Плюх - Плюх» готов к отплытию. А вам спасибо помощь!

