

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 142

Сценарий образовательной ситуации.
«Цветы для девочки Дольки»

(использование игр В.В. Воскобовича)

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное», «Речевое развитие»

Автор разработки
Елкина Алла Евгеньевна,
воспитатель высшей кв. категории

2014 г.

Цель: развитие логического мышления детей с помощью игр В.В. Воскобовича

Образовательные:

- закреплять знания о геометрических фигурах,
- закреплять умения составлять силуэт по схеме, шифру
- конструировать геометрические фигуры за счет перемещения частей в пространстве,
- формировать понимания пространственных характеристик «слева», «справа», «над»..
- Закреплять умение составлять целое из частей.
- Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения в играх.
- Закреплять умения работать по карте

Развивающие:

- Содействовать
 - развитию мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация;
 - формированию опыта самоконтроля и самооценки.

Воспитательные:

Содействовать формированию

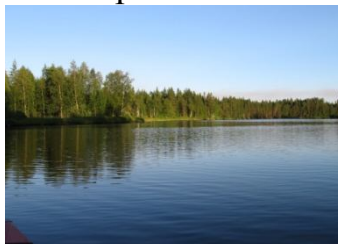
- умений и навыков (умение планировать и выполнять свои действия в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий);
- коммуникации в парах и группах;
- произвольности поведения.

Демонстрационный материал

Поляна Чудесных цветов



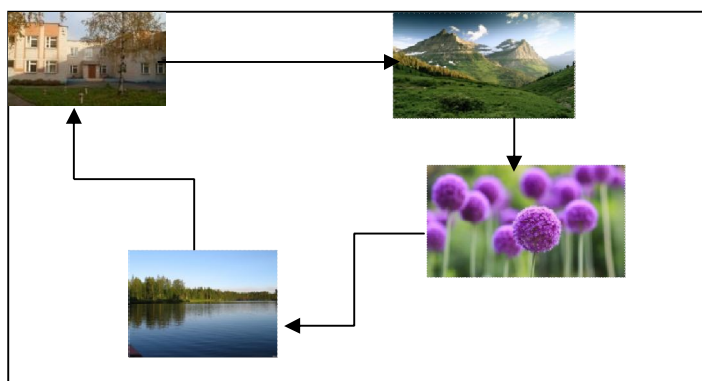
река



горы

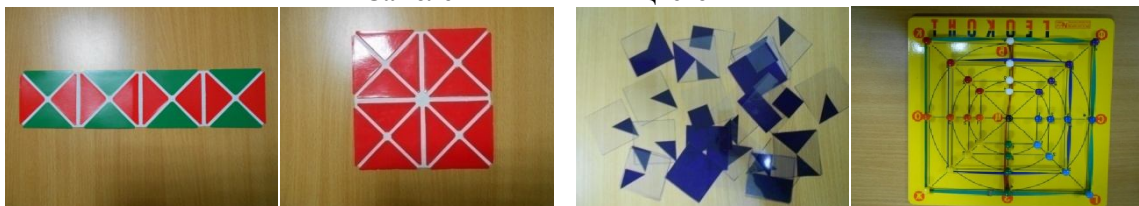


Карта:



Раздаточный материал:

«Змейка» - «Лодочка» «Квадрат Воскобовича» «Прозрачные льдинки» «Геокопт» - «Зонтик»
- «Самолет» - «Цветок»



Музыкальное сопровождение: шум реки, шум ветра, гроза, гул самолета, песня « Вместе весело шагать..», музыка к песне « О волшебном цветке»

1. Введение в ситуацию.

(«хочу – могу – надо»)

Цель: создание интересной мотивации к деятельности.

Требования:

- ситуация, включающая детей в игровую деятельность;
- обращение к личному опыту детей;
- создание условий для возникновения у воспитанников потребности включения в деятельность.

Ход игры.

- Мальчики и девочки, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Нам очень приятно вас видеть! Мальчики, пожмите руку взрослым и познакомьтесь с ними. Девочки, побеседуйте с гостями.

Дети подходят к гостям, здороваются с ними, называют свои имена, задают гостям вопросы.

- Видите, как много появилось у вас теперь хороших знакомых.

Дети проходят к стульчикам. На стуле картинка принца Гео.

Ребята, кто это? (это принц фиолетового леса Гео.)

Посмотрите какой он грустный.

Гео говорит, что он хотел пойти к девочке Дольке, которая живет на Поляне Чудесных цветов и подарить ей необыкновенный цветок, у нее такого нет. Долька была бы рада подарку. Но у него много дел в Фиолетовом лесу и он не может пойти сам.

Как же быть, ребята? (надо Гео помочь)

Вы хотите помочь Гео? (да)

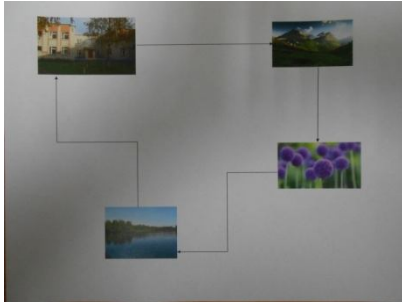
Как мы ему сможем помочь? (отправимся к Дольке и отнесем ей цветок)

Вы знаете дорогу к Поляне Чудесных цветов? (нет)

Что нам может помочь найти нужную дорогу? (карта, план, компас)

Посмотрите, Гео нам оставил карту .

- Что вам **надо** сделать, прежде чем отправимся в путь ? (прочитать карту)
Давайте прочитаем карту и найдем нужную нам дорогу к Дольке.



Ребята рассматривают карту и называют куда нужно идти.
Вы готовы теперь отправиться в путь и помочь Гео.

Речевка

Вместе мы в поход идем, не спешим, не отстаем
Ноги выше поднимаем, весело вперед шагаем.

1. Игровая деятельность.

Цель: тренинг уровня сформированности

- представлений (знаний), (геометрических фигур, счета в пределах 5)
- умений, способов действий (анализа, синтеза, сравнения)

Требования:

- соответствие используемых игр цели занятия;
 - индивидуальные затруднения в играх;
 - самооценка уровня сформированности;
- ситуация успеха в совместной тренировочной деятельности

В зале стоят 4 стола, на них разложены игры Воскобовича

Картина гора.

Ребята, посмотрите, куда мы пришли? (к горе)



Как мы можем перебраться через гору? (перелететь на вертолете, самолете, ракете)

Мне понравились ваши предложения, Коля предложил перелететь гору на самолете. Вы согласны.

Самолета у нас нет. Как нам быть? (попросить помощи,)

Вы умеете конструировать самолеты? (да)

Игра « Собери самолет»

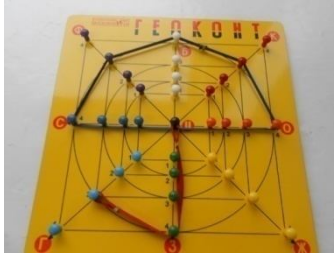
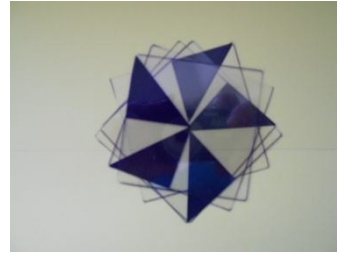
Дидактические задачи: отработка складывания фигуры самолета по схеме путем перемещения частей в пространстве; формирование понимания пространственных характеристик влево, вправо, вверх, вниз

Вам нужно сконструировать самолет из которые лежат на столе.

Вы справитесь? (да, попробуем, справимся)

Каждый ребенок самостоятельно конструирует самолет из ...

Молодцы, у вас получились чудесные самолеты и теперь мы сможем перелететь через гору.



Прежде чем отправиться в полет посмотрите, на карту, прочитайте, где мы должны приземлиться. (на Волшебной поляне - читают)

Отправляемся в полет.

(речевка) – гул самолета

Руки в стороны- в полет

Отправляем самолет

Самолеты загудели

Самолеты полетели

На поляну тихо сели.

Посмотрите, что мы видим внизу. (цветочная поляна) Идем на посадку.

Что вы видите на поляне (цветы)



Именно эти цветы Гео хочет подарить Дольке?

(звук ветра)

Ой, что случилось с цветами? (с цветов облетели лепестки)

Да, ребята, ветер оборвал лепестки у цветов, что же теперь делать?(собрать другие цветы, сделать цветы из льдинок)

Очень хорошее предложение у Саши. Самим собрать цветы из льдинок. Вы можете их собрать? (да, сможем)

Игра « Собери цветок»

Дидактические задачи: закреплять знания о геометрических фигурах, умение составлять силуэт « Цветок» по образцу, конструировать геометрические фигуры за счет перемещения частей в пространстве, понимать пространственные характеристики « слева», « справа», « над»

Звучит музыка песни « О волшебном цветке»

Собираем цветы из прозрачных квадратов.

Молодцы, мальчики! Умницы, девочки! Вы справились с трудным заданием, помогли Гео собрать цветы и он их подарит Дольке.



Давайте посмотрим куда идет наш путь дальше? (нам нужно идти к реке)



Ребята, какая широкая река, как нам перебраться на другой берег.(
переплыть, перелететь, перепрыгнуть)

Карина предложила переплыть реку на лодке. Где взять лодку? (сконструировать)

Какие вы догадливые. Давайте сложим лодку из змейки.

Игра « Построй лодку»

Дидактические задачи: закреплять умение складывать по схеме фигуры самолет путем перемещения частей в пространстве

Посмотрите на свои лодки, какие они прочные.



Садимся в лодки и плывем

речевка Капля раз, капля – два

Очень медленно сперва

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли попевать

Капля каплю догонять

Кап, кап, кап, кап

Зонтики скорей раскрой

От дождя себя укрой.

Вот мы и на берегу. Как узнать, куда нам идти дальше. (посмотреть карту)

Давайте посмотрим. Куда лежит наш путь дальше. (к домику Дольки)

(звук грозы)

Ой, ребята, что случилось?(гроза, пошел дождь)

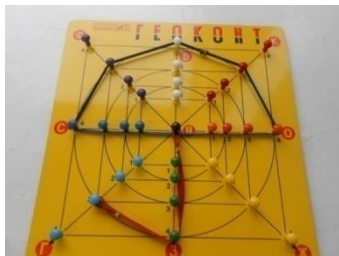
Как нам укрыться от дождя и сберечь наши цветы (набросить плащ, спрятаться под дерево, крышу, под зонт)

Мне нравятся ваши предложения. От дождя нас спасут зонты. Давайте быстро сделаем зонты и укроемся от дождя.

Игра « Сделай зонт»

Дидактические задачи: закреплять умение конструирования контура « Зонта» с помощью прочтения шифра

Поможет нам Геоконт.



Вот мы и пришли к Дольке, и дождь закончился.

Смотрите, Долька нас встречает)

Здравствуйте, гости дорогие.

Давайте поздороваемся с Долькой и подарим ей чудесные цветы.

Спасибо. Я очень рада вашим подаркам. У меня никогда не было таких чудесных цветов. Но и я тоже приготовила для вас подарок. И приглашаю вас на чай.

Спасибо за подарок и приглашение , но нам пора возвращаться в детский сад.

До свидания.

Речевка

Песня « Вместе весело шагать» ..

3.Итог занятия:

Цель: организация рефлексии и самооценки детьми своей тренировочной деятельности.

Требования:

-организация

- анализа детской цели.
- самооценки детьми уровня сформированности представлений...

- фиксация уровня сформированности (представлений, умений, способов деятельности в речи;

-определение выполнения взрослой цели.

- Ну, вот мы с вами и вернулись в детский сад.

Где мы с вами, сегодня побывали?

Зачем мы ходили к Дольке (чтобы подарить ей чудесные цветы)

Смогли мы помочь Гео?

Что было для вас самым трудным в пути?

Что вам больше всего понравилось?

Кому вы расскажете о своем путешествии?

- Молодцы, ребята! Я очень рада, что вам понравилось, что вы знаете геометрические фигуры, умеете работать по схеме, находите путь по плану. Ведь вы были очень дружные, добрые, умные и внимательные!

- Теперь спросите у наших гостей, понравилось ли им у нас? Было ли им интересно?