

Тематическое планирование по знакомству детей с русским народным творчеством и бытом во 2 – ой младшей группе

Воспитатель: Николаева Л.М., 8 группа

	Тема занятия	Содержание
Сентябрь	«Милости просим, гости дорогие»	Первое посещение детьми «избы». Знакомство с ее хозяйкой
	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбельной (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.
	«Во саду ли, в огороде»	Знакомство с огородом детского сада
	«Репка»	Знакомство со сказкой «Репка»
Октябрь	«Чудесный сундучок»	Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.
	«Как у нашего кота»	Знакомство детей с обитателем «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота».
	«Котик, котик, поиграй»	Повторение потешки «Как у нашего кота», дидактическое упражнение «Похвали котика»
	«Девочка и лиса»	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса». Игра «Кто позвал?» (угадывание по голосу)
Ноябрь	«Водичка, водичка умой мое личико»	Знакомство детей с рукомойником. Разучивание потешки «Водичка, водичка умой мое личико»
	«С гуся вода, а с Ванечки художба»	Повторение потешки «Водичка, водичка умой мое личико» и колыбельных.
	«Идет коза рогатая»	Разучивание потешки «Идет коза рогатая».
	«Волк и семеро козлят»	Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят»
Декабрь	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой.
	«Колобок»	Знакомство со сказкой «Колобок».
	«Уж ты, зимушка - зима»	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»
	«Сундучок Деда Мороза»	Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде
Январь	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Знакомство детей с Рождеством.
	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»
	«Гость на гость – хозяйке радость»	Знакомство детей с медведем мишуткой. Лепка посуды.
	«Три медведя»	Знакомство со сказкой Л.Н.Толстого «Три медведя»

Фераль	«Маша и медведь»	Знакомство сосказкой «Маша и медведь».
	Хозяйкины помощники.	Знакомство детей с предметами обихода – ко- ромыслом, ведрами, корытом, стиральной дос- кой.
	«Половичку курочка веничком метет»	Разучивание потешки «Наша-то хозяйошка сметлива была»
	«Масленица дорогая - наша гос- тьюшка годовая»	Знакомство детей с масленицей.
Март	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Этическая беседа «Моя любимая мама»
	«Приди, весна, с радостью»	Разучивание заклички «Весна, весна красная!»
	«Петушок- золотой гребешок»	Знакомство детей с новым персонажем – Пе- тушком. Разучивание потешки о петушке.
	«Заюшкина избушка»	Знакомство сосказкой «Заюшкина избушка»
Апрель	«Трень – брень, гусельки»	Знакомство с русским народным инструмен- том – гуслиями.
	«Кот, лиса и петух»	Знакомство со сказкой «Кот, лиса и петух»
	«Петушок с семьей»	Знакомство с семьей петушка. Знакомство с рассказом К.Д.Ушинского «Петушок с семь- ей»
	«Курочка ряба»	Знакомство со сказкой «Курочка ряба»
Май	«Здравствуй, солнышко – коло- колнышко!»	Разучивание потешки про солнышко.
	«Сорока – белобока кашу вари- ла»	Знакомство с предметами обихода – глиняным горшком
	«Кто в тереме живет?»	Знакомство со сказкой «Теремок»
	Прощание с «избой»	Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени.

Перспективный план игр II младшая группа

Месяц	Вид игры	Название игры
Сентябрь	Подвижные	Трамвай Наседка и цыплята Кто бросит дальше Птички и птенчики
	Малоподвижные	Найди и промолчи
	Хороводные	Ходит Ваня
	Народные	Охотники и собаки У медведя во бору
Октябрь	Подвижные	Воробушки и кот Птички в гнездышках Поймай комара Попади в круг
	Малоподвижные	Найди свой цвет
	Хороводные	Мыши водят хоровод
	Народные	Летят не летят Гуси – гуси
Ноябрь	Подвижные	Лохматый пес С кочки на кочку Поезд Береги предмет
	Малоподвижные	Найди зайчонка
	Хороводные	Карусель
	Народные	Салки – догонялки Утица
Декабрь	Подвижные	Бегите ко мне Мыши и кот Кролики Птичка и птенчики
	Малоподвижные	Сбей кеглю
	Хороводные	Каравай
	Народные	Бабка-Ежка Птички
Январь	Подвижные	По ровненькой дорожке Мыши в кладовой Бегите к флажку Воробушки и автомобиль
	Малоподвижные	Угадай, кто, как кричит
	Хороводные	Колпачок
	Народные	Лошадки Жмурки

Февраль	Подвижные	Самолеты
		Кто бросит дальше мешочек Лохматый пес Птички в гнездышках
	Малоподвижные	Угадай, кто позвал Узнай по голосу
	Хороводные	Васька – кот
	Народные	Салки Лошадки
Март	Подвижные	Наседка и цыплята Попади в круг Кто дальше бросит Трамвай
	Малоподвижные	Найди свой домик
	Хороводные	Греет солнышко теплее
	Народные	Солнышко-ведрышко Лиса в курятнике
Апрель	Подвижные	Солнышко и дождик Самолеты С кочки на кочку Воробушки и автомобиль
	Малоподвижные	Найди и промолчи
	Хороводные	Веснянка
	Народные	Пчелы и ласточка Гуси - гуси
Май	Подвижные	Цветные автомобили Кегли По ровненькой дорожке Поезд
	Малоподвижные	Кто ушел
	Хороводные	Летал, летал воробей
	Народные	Пастух и стадо Летят не летят

Занятия проводятся по подгруппам по 8-10 человек. Проводится занятие один раз в неделю, во второй половине дня. В год проводится 36 занятий. Продолжительность 15 минут.

Приложение №1

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ КАЛЕНДАРНЫЕ ИГРЫ

Игры — своеобразная школа ребенка. В них удовлетворяется жажда действия; предоставляется обильная пища для работы ума и воображения; воспитывается умение преодолевать неудачи, переживать неуспех, постоять за себя и за справедливость. В играх — залог полноценной душевной жизни ребенка в будущем.

Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, даю-

щая представление о повседневной жизни наших предков — их быте, труде, мировоззрении. Игры были непременным элементом народных обрядовых праздников. К сожалению, народные игры сегодня почти исчезли из детства. Хотелось бы сделать их достоянием наших дней.

Практически каждая игра начинается с выбора водящего. Чаще всего это происходит с помощью считалки.

Считалка обнаруживает свою древнюю традицию. Обыкновение пересчитываться идет из быта взрослых. Перед предстоящим делом в прошлом зачастую прибегали к счету, чтобы узнать, удачно или неудачно завершится задуманное. Этому придавали необычайную важность, так как полагали, что есть числа счастливые и несчастливые.

Взрослые пересчитывались — стали пересчитываться и дети. Ведь многие детские игры имитируют серьезные занятия взрослых — охоту на зверей, ловлю птиц, уход за посевом и др.

Есть игры, в которых играющие делятся на команды. Чтобы при этом не возникало споров, использовали скороговорки: кого выбираешь? что выбираешь? что возьмешь?

Приложение №2

Описание игр

Пастух и стадо: Дети изображают стадо (коровы или овцы) и находятся в хлеву (за условной чертой). Водящий – пастух, он в шапке, за поясом хлыст, в руках рожок, и находится немного поодаль стада. По сигналу «Рожок!» (свисток или музыка) все животные спокойно выходят из домов, бегают, прыгают, ходят по пастбищу, по сигналу «Домой!» все возвращаются в свои дома.

Муха: На земле очерчивается круг. В центре вбивается кол, на него вешается кружок – «муха». Играющие встают за кругом и бросают палочки, кусочки дерева - стараются сбить «муху» с кола. У кола стоит караульщик, который должен всякий раз, как «муха» сбита, снова вешать ее на кол. Когда играющие бросят все свои «снаряды», то бегут за ними, и кто, вернувшись, не успеет занять свое место, тот становится караульщиком у «мухи».

Ручеек: Играющие выстраиваются парами друг за другом. Каждая пара, взявшись за руки, поднимает их вверх (образует «ворота»). Последняя пара проходит через строй играющих и становится впереди. И так далее. Игра проводится в быстром темпе. Играют, пока не надоест.

Пирог: Играющие делятся на две команды. Команды становятся друг против друга. Между ними садится «пирог» (на него надета шапочка). Все дружно начинают расхваливать «пирог»: Режь его да ешь! После этих слов играющие по одному из каждой команды бегут к «пирогу». Кто быстрее добежит до цели и дотронется до «пирога», тот и уводит его с собой. На место «пирога» садится ребенок из проигравшей команды. Так происходит до тех пор, пока не проиграют все в одной из команд.

Капуста: Рисуеться круг – «огород». На середину круга складываются шапки, пояса, платки и прочее. Это – «капуста». Все участники игры стоят за кругом, а один из них выбирается хозяином. Он садится рядом с «капустой». «Хозяин» изображает движениями то, о чем поет:

Я на камушке сажу,
Мелки колышки тешу.
Мелки колышки тешу,
Огород свой горожу,
Чтоб капусту не украли,

В огород не прибежал
Волк и лисица, бобер и курица
Заяц усатый, медведь косолапый.

Играющие стараются быстро забежать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает, тот выбывает из игры. Участник, который больше всех унесет «капусты», объявляется победителем.

Бабка Ёжка: В середину круга встает водящий — Бабка Ежка, в руках у нее «помело». Вокруг бегают играющие и дразнят ее:

Бабка Ежка
Костяная Ножка
С печки упала,
Ногу сломала,
А потом и говорит:
— У меня нога болит.

Пошла она на улицу
— Раздавила курицу.

Пошла на базар
— Раздавила самовар.

Бабка Ежка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». К кому прикоснется — тот и замирает.

У дядюшки Трифона: Играющие берутся за руки, образуя круг, водящий – в середине. Все поют или приговаривают:

У дядюшки Трифона семеро детей, Семеро детей, и все сыновья.

Они не пьют, не едят,

Друг на друга глядят

И все делают вот так.

При этом водящий, выполняет какие – либо движения, а все играющие должны повторить их. Тот, кто не успевает повторить движения или повторяет их неточно, платит фант. Движения должны быть забавными.

Гуси-гуси: Выбираются «хозяйка» и «волк». Остальные играющие — «гуси». «Хозяйка» сзывает гусей, «гуси» ей отвечают.

— Гуси-гуси! — Га-га-га

— Есть хотите?

— Да-да-да!

— Ну, летите же домой!

— Серый волк под горой,

Не пускает нас домой, Зубы точит, съест нас хочет!

— Ну летите, как хотите, только крылья берегите! «Гуси» разбегаются, «волк» их ловит

Тогда «волк» идет прогонять их сам, а «хозяйка» в это время уводит «гусей» домой.

Салки: Дети расходятся по площадке, останавливаются и закрывают глаза. Руки у всех за спиной. Водящий незаметно для других кладет одному из них в руку какой-нибудь предмет. На слова «раз, два, три, смотри» дети открывают глаза. Тот, которому достался предмет, поднимает руки вверх и говорит «Я — салка». Участники игры, прыгая на одной ноге, убегают от салки. Тот, кого он коснулся рукой, идет водить. Он берет предмет, поднимает его вверх, быстро говорит слова: «Я — салка!» Игра повторяется.

Скакалка: Один из играющих берет веревку и раскручивает ее. Остальные прыгают через веревку: чем выше, тем больше будет доход и богатство. Перед началом игры говорят следующие слова:

Чтоб был долог колосок,

Чтобы вырос лен высок,
Прыгайте как можно выше.
Можно прыгать выше крыши.

Жмурки: Выбирается «жмурка». Ему завязывают глаза, заставляют повернуться несколько раз вокруг себя. Между играющими и «жмуркой» происходит диалог.

— Кот, Кот, на чем стоишь?

— На квашне.

— Что в квашне?

— Квас,

— Лови мышей, а не нас.

После этих слов участники игры разбегаются, а «жмурка» их ловит, Кого он поймал — тот становится «жмуркой».

Считалки: Дети очень любят шуточные, веселые стихи-считалочки, быстро их запоминают. Все участники игры встают в круг, в ряд или садятся на скамейки, на траву, один из них выходит на середину и громко, четко выговаривая слова, произносит нараспев считалочку, например:

Тара – бара,

Домой пора —

Ребят кормить

Телят поить,

Коров доить,

Тебе водить!

Тот, кто произносит считалку, при каждом слове, а иногда и слоге прикасается поочередно рукой к играющим, не исключая и самого себя. Тот, на кого выпадает последнее слово, становится водящим. Считалка не повторяется.

