

Конспект НОД (ФЭМП и нетрадиционное рисование) во второй младшей группе «В гости к солнышку».

Цели:

- Формировать умение составлять группу из однородных предметов и выделять из неё отдельные предметы; различать понятия *много*, *один*, *ни одного*, при ответе пользоваться этими словами.
- Продолжать учить детей называть основные цвета – красный, синий, жёлтый, зелёный.
- Учить детей ориентироваться во времени (временах года) по их характерным признакам на основе наглядного материала.
- Продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы и прямые линии.
- Закреплять умение составлять целое из частей.

Материал и оборудование: Искусственная ель, пенек; домик для зайчика; солнышко из картона; игрушки (зайчик, белка, мишка) ; мешочек с орешками (по количеству детей); Тарелки с геометрическими фигурами (по количеству детей); бумажные конверты желтого, синего, зеленого и красного цвета; картинки с признаками осени, весны, зимы, лета; геометрические фигуры; тарелки с манной крупой.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить в гости.

Ответы детей.

Воспитатель: А к кому можно пойти в гости?

Ответы детей.

Воспитатель: А я вам предлагаю пойти в гости к солнышку.

Воспитатель: А где живет солнышко?

Воспитатель: Ну, что ж нам пора отправляться. Давайте скажем волшебные слова:

1, 2, 3 – покружись.

В гостях у солнышка очутись.

Дети закрывают руками глаза, выполняют поворот вокруг себя.

Воспитатель: Ребята, посмотрите где это мы очутились?

Ответы детей. (В лесу)

Воспитатель: Посмотрите, кто это на ветке сидит?

На ветке искусственной елки сидит мягкая игрушка-белка.

Дети: Белка.

Воспитатель: Давай те спросим у белки , может она знает дорогу к солнышку. Белка говорит, что если мы с поможем ей открыть мешок, то она нам подскажет дорогу. Интересно, что же в мешочке? Давайте посмотрим. (воспитатель достает из мешка орешки)

Воспитатель: Что же это?

Дети: Орешки.

Воспитатель: Правильно! Сколько орешков!

Дети: Много.

Воспитатель: Возьмите каждый по одному орешку. Сколько у тебя орешков? (Один). А у тебя? (Один) А у белочки (Ни одного)

Белочка что-то загрустила, давайте поможем собрать ей орешки обратно в мешочек. Сколько у тебя орешков (Ни одного) Сколько ты дал орешков белочке (Один). А ты сколько? (Один). Сколько у белочки стало орешков? (Много). Правильно! У неё опять стало много орешков.

Вос-ль: Давайте расскажем пальчиками, для кого эти орешки.

Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»:

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки.

(Дети хлопают в ладоши и попеременно ударяют кулачок о кулачок)

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

(Дети загибают пальчики).

Воспитатель: Ребята, белка говорит, что нам нужно идти вот по этой тропинке. Мы идем дальше. На пеньке сидит плюшевый мишка.

Воспитатель: Кто это сидит на пеньке?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Давайте у мишки спросим, может он знает к солнышку дорогу. Мишка нам подскажет, но сначала он просит помочь ему открыть эти конверты. Эти конверты ему прислали Времена года. Давайте поможем мишке разобраться, какой конверт, от какого времени года.

(Конверты разного цвета: осень – желтый; зима – синий; весна – зеленый; лето – красный. В конвертах лежат картинки с признаками того или иного времени года).

Воспитатель: 1 конверт какого цвета? В конверте желтые, красные, оранжевые листья, грибы, дожди. Какое время года прислало этот конверт?

Дети: Осень.

Воспитатель: Во 2 конверте снежинки, новогодняя елка, снеговик. Какое время года прислало этот конверт?

Дети: Зима.

Воспитатель: В 3 конверте подснежник, деревья, скворец, грач. Какое время года прислало этот конверт?

Дети: Весна.

Воспитатель: В 4 конверте солнце, бабочки, ягоды клубники, вишни, земляники, ромашка, василек. Какое время года прислало этот конверт?

Дети: Лето.

Воспитатель: Ребята, мишка говорит что зайка знает где живёт солнышко. Идем дальше. (Дети подходят к домику).

Смотрите домик. Здесь и живет Зайка. (Из домика выходит грустный Зайчик).

Воспитатель: Зайка, ты почему такой грустный?

Воспитатель за зайку: Я хотел собрать картинки из геометрических фигур, а у меня ничего не получается.

Ребята, давайте поможем Зайчику.

Дети собирают картинки (домик).

Воспитатель: Ребята, из каких геометрических фигур состоит ваша картинка?

Ответы детей.

Зайчик: Спасибо ребята! Теперь я сам смогу собрать картинки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите из - за домика зайки выглянуло солнышко.

Когда оно светит, какое у нас настроение?

Дети: Веселое, радостное.

Воспитатель: А сколько солнышек на небе?

Дети: Одно.

Воспитатель: А сколько лучиков?

Дети: Много.

Воспитатель: Эти лучики согревают всех зверей и людей на земле. А чтобы у нас стало еще теплее светлее, мы с вами нарисуем солнышко. Рисовать будем пальчиком на манной крупе. Какого цвета солнце?

Дети: Желтого.

Воспитатель: На какую фигуру похоже солнце?

Дети: На круг.

Воспитатель: А лучики у солнца какие?

Дети: Прямые.

Воспитатель: Давайте нарисуем солнышко пальчиком в воздухе, а потом на тарелке.

Дети подходят к столам, на которых по количеству детей приготовлены тарелки с манной крупой.

Дети рисуют солнышко.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова:

1, 2, 3 покружись

В детском саде очутись.

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие? Какие задания вам показались наиболее интересными?

Ответы детей.