

Проект
«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование и место нахождения образовательного учреждения (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, факс, E-mail) | МДОУ «Детский сад №142» г. Ярославль ул.Ранняя д.12 а, тел\факс 38-48-28 yarmdou142@yandex.ru |
| Название проекта (программы) | <i>«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»</i> |
| Руководитель проекта | <i>Куликова Юлия Юрьевна – заведующий МДОУ «Детский сад №142»</i> |
| Участники проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Кабанова Валентина Николаевна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад №142» • Воронова Наталья Николаевна – педагог-психолог МДОУ «Детский сад №142» • Котова Наталья Николаевна - учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №142» • Сафонова Елена Владимировна – воспитатель МДОУ «Детский сад №142» |
| Социальные партнеры | Городской центр развития образования города Ярославля |
| Краткая аннотация проекта | <p>Актуальность проекта: Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предъявляет требования к содержанию, условиям и результатам педагогической деятельности. В процессе социальных изменений обострились проблемы развития математического образования и науки</p> <p>Низкая учебная мотивация школьников и студентов связана с общественной недооценкой значимости математического образования, перегруженностью образовательных программ общего образования, профессионального образования, а также оценочных и методических материалов техническими элементами и устаревшим содержанием, с отсутствием учебных программ, отвечающих потребностям обучающихся и действительному уровню их подготовки. Все это приводит к несоответствию заданий промежуточной и государственной итоговой аттестации фактическому уровню подготовки значительной части обучающихся.</p> <p>Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса</p> <p>Обучению дошкольников началам математики в настоящее</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>время отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации, стремлением родителей в связи с этим, как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи. Преследуется главная цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения. Практика показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность. Знания, данные детям в занимательной форме, усваиваются быстрее, прочнее. Народная мудрость создала игру, которая является для ребенка наиболее подходящей формой обучения. Занимательность может быть задана необычайной формой обучения. С помощью дидактических игр и заданий на смекалку, сообразительность, задач-шуток, уточняются и закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях. Занимательный материал не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника. Занимательная математика ставит дошкольников в условия поиска, пробуждает интерес к победе, следовательно, дети стремятся быть быстрыми и находчивыми. Современному обществу нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения. Все эти качества личности в дошкольном возрасте можно сформировать при помощи развивающих игр.</p> |
| <p>Краткое обозначение значимости для развития МСО г. Ярославля</p> | <p>Проект направлен на овладение педагогами ДОУ современными технологиями развивающих игр, принципами построения развивающего образовательного пространства обеспечивающими реализацию ФГОС ДО.</p> |
| <p>Ключевая идея, цель, задачи предлагаемого проекта (программы)</p> | <p>В современных условиях модернизации российского образования особое внимание уделяется вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов в области математического развития, а значит встает вопрос о необходимости поддерживать, сопровождать и продвигать профессиональное развитие педагога.</p> <p>Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогов в области математического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и концепции математического образования в РФ</p> |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать повышению квалификации и профессиональной компетенции педагогов по математическому образованию дошкольников • способствовать выявлению и систематизации инновационного педагогического опыта • знакомить с различными технологиями развивающих игр математического содержания на уровне дошкольного образования |
| Ресурсное обеспечение | <p>Кадры: педагоги ДООУ Образовательный уровень: высшее образование имеют 4 педагога, что составляет 100% Квалификационный уровень: высшую категорию - 3 человека, что составляет 75 % Стажевые показатели: Опыт работы в должности более 5 лет - 4 человека, что составляет 100 %</p> <p>Материально-техническое: помещение, мультимедийное оборудование (компьютеры, проекторы, экраны, информационные носители) Информационно-методическое: интернет ресурсы федерального и регионального уровня, нормативно-правовая база</p> |
| Сроки и механизмы реализации проекта | <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1 этап – освоение технологий развивающих игр и принципов построения образовательного пространства для математического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2 этап – апробация опыта использования развивающих игр в работе с дошкольниками</p> <p>3 этап – обмен опытом по использованию технологий развивающих игр в работе с дошкольниками</p> |
| Ожидаемые результаты Продукты | <ul style="list-style-type: none"> • освоение и приобретение практических навыков использования современных игровых технологий в математическом образовании детей дошкольного возраста • умение подбирать и применять методики, игры (математические, логические, стратегические) и игровые материалы для познавательного развития детей дошкольного возраста • освоение принципов организации развивающей предметно-пространственной среды по математическому образованию |

Результаты реализации проекта:

1. Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам использования технологий развивающих игр в математическом образовании.
2. Изучение и внедрение технологий развивающих игр в работу с дошкольниками.
3. Функционирование ДОО как открытой системы, предполагающей активное взаимодействие с ДОО города.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, направленных на расширение математического образования дошкольников.
5. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды, создание условий по удовлетворению потребностей ребенка в математическом развитии.
6. Разработка и реализация семейных творческих проектов по математическому образованию.

**Календарно – тематическое планирование работы
муниципальной стажировочной площадки**

| № | Мероприятие | Сроки реализации | Форма проведения | Планируемые результаты | Ответственный |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Разработка проекта | Май 2017 г. | Круглый стол | Разработан проект: определено проблемное поле, выявлена ключевая проблема проекта, обозначены цели проекта. Участие на соискание статуса муниципальной стажировочной площадки. Презентация проекта участниками образовательных отношений. | Участники проекта |
| 2 | «Введение в курс» «Технологии развивающих игр в математическом образовании» (лекция – презентация) Экскурсия «Организация РППС в ДОУ по математическому образованию в соответствии с ФГОС ДО» | Октябрь 2017 г. | Семинар-практикум экскурсия | У слушателей сформированы основные понятия: технологии, игры и развивающие игры. | Участники проекта |
| 3 | Технология «Сказочные лабиринты игры В.Воскобовича в развитии пространственных представлений дошкольников» Практикум: «Методы работы с пособием «Коврограф» и игра «Прозрачный квадрат» | Ноябрь 2017 г. | Лекция – презентация практикум | Расширение знаний в обогащении РППС дидактическими играми. Формирование практических знаний и умений при работе с пособием «Коврограф» и дидактической игрой «Прозрачный квадрат». | Участники проекта |
| 4 | «Сказочные территории Фиолетового леса, игры и герои»: «Замок превращений», «Озеро Айс», « Волшебные острова» (лекция – презентация) Открытый просмотр и анализ образовательной ситуации | Декабрь 2017 г. | Семинар-практикум | Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию территорий Фиолетового леса в познавательном развитии дошкольников. | Участники проекта |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | <p>Мастер – класс: «Методика работы с пособиями В.В. Воскобовича «Волшебный квадрат», «Чудо – крестики», «Чудо соты», их роль в математическом развитии дошкольников</p> | | | | |
| 5 | <p>«Использование элементов развивающих игр В.Воскобовича в речевом развитии дошкольников» (лекция – презентация) Трансляция фрагментов занятия с использованием развивающих игр В.Воскобовича Мастер – класс: «Применение развивающих игр в познавательном и речевом развитии»</p> | Январь 2018г. | Семинар-практикум | Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию широкого диапазона развивающих игр в образовательных областях. | Участники проекта |
| 6 | <p>«Методика работы с блоками Дьенеша» Открытый просмотр и анализ образовательной ситуации Практическое занятие со слушателями «Развивающие игры с блоками Дьенеша»</p> | Февраль 2018 г. | Семинар-практикум | Слушателям представлены методические рекомендации по организации работы с дошкольниками с блоками Дьенеша в соответствии с возрастом. | Участники проекта |
| 7 | <p>«Использование палочек Кюизенера в работе с детьми дошкольного возраста» Практическое занятие со слушателями «Развивающие игры с палочками Кюизенера»</p> | Март 2018 г. | Семинар-практикум | Слушателям представлены методические рекомендации по организации работы с дошкольниками с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера в соответствии с возрастом. | Участники проекта |
| 8 | <p>Защита проектов, конспектов образовательных ситуаций с использованием развивающих игр Выдача удостоверений</p> | Апрель 2018 г. | Защита проектов (деловая игра) | Слушатели представляют проект или конспект образовательной ситуации с использованием развивающих игр. | Участники проекта |

