

Консультация для родителей

«Агрессивный ребенок»

В последнее время довольно часто приходится иметь дело с детской **агрессией**. Создается впечатление, что количество детей с подобным поведением увеличивается. Ведь образ жизни, средства массовой информации, поведение взрослых очень способствуют формированию у **ребенка** такого способа поведения, когда он постоянно вынужден демонстрировать свою силу, нападать, кричать и ругаться.

Согласитесь, каждый из нас неоднократно сталкивался с проявлением детской **агрессии**. **Ребенок плачет**, капризничает, дерется или кусается. Почему же это происходит? Давайте сначала узнаем что такое «**агрессия**»!

Агрессия – стремление к моральному и физическому подавлению других людей, достижение своих целей средствами насилия, а порой и просто бессмысленное насилие по отношению к окружающим (по С. С. Степанову).

Агрессивный – значит злой, сердитый. **Агрессия** - это не эмоция, не повод и не установка. **Агрессия** - это модель поведения. Обычно она закладывается еще в раннем детстве, а иногда – и до рождения малыша.

Как Вы думаете, откуда берется **агрессия**?

На самом деле, самый яркий пример поведения детям подаем мы – **родители**. Конечно, именно мы влияем на детское восприятие мира в первую очередь, поэтому очень важно как папа ведет себя дома, как он относится к маме, не позволяет ли мама во вспышках злобы ссориться, кричать.

Важно и то, как наказывают малыша. Если **ребенка бьют**, то скорее всего, что он будет вести себя так же с детьми в саду.

Может ли, по Вашему мнению, **ребенок учиться агрессивному** поведению в процессе общения со сверстниками?

В дошкольном возрасте сила имеет особое значение, это своеобразный критерий лидерства. В детской группе сильный - значит главный. Особенно ярко это выражено у мальчиков. Кто самый сильный, тот все может - вот принцип, который часто можно увидеть в действии, наблюдая за общением детей в детском саду

Если ваш **ребенок проявляет признаки агрессии**, то посмотрите, нет ли в вашей семье причин формирующих такое поведение:

1. скандалы в семье;
2. применение физической силы во время семейных ссор (*драки*);
3. грубое, жестокое обращение с **ребенком**;
4. привлечение **ребенка к посещению** (*просмотру*) жестоких спортивных состязаний: бокса, боев без правил и т. п. ;

5. просмотр боевиков, сцен насилия, как в художественных, так и в мультипликационных фильмах;

6. одобрение **агрессивного** поведения как способа решения конфликта, проблемы: «А ты тоже его ударь!», «И ты сломай!», «А ты что, отнять не можешь!», «Дай сдачи!».

Зачастую **агрессивное** поведение малыша – реакция на недостаток внимания, а точнее, способ его привлечь. Если **ребенок тихо играет**, занят сам собой, **родители** в это время с удовольствием смотрят телевизор, занимаются домашними делами. На просьбу: «Мама почитай», «Папа, давай поиграем», слышен ответ: «Попозже». А вот если **ребенок начал раскидывать**, ломать игрушки, визжать, щипаться, **родители** реагируют мгновенно – нравоучительными беседами, окриками и, нередко, шлепками. А это реакция на поведение, а не на его причину. Попробуйте найти 20-30 минут в день для занятий с **ребенком** – и вспышек гнева будет меньше.

Правила **родительского поведения**, способствующие снижению детской **агрессивности**:

- Будьте внимательны к чувствам и желаниям своего **ребенка**.
- Адекватно оценивайте возможности **ребенка**.
- Стремитесь вовремя, ненавязчиво и без лишних наставлений оказывать **ребенку необходимую помощь**.
- Предоставляйте малышу самостоятельность в делах, которые ему по силам.
- Умейте идти на компромисс.
- Будьте последовательны в воспитании **ребенка**. Помните: в сложной работе «**быть родителем**» не бывает выходных. Если есть правила и режим, то они должны быть всегда, не вносите дезорганизацию в жизнь **ребенка**.
- Найдите оптимальный путь воспитания **ребенка**, с которыми согласны и папа, и мама, и все, кто участвуют в воспитательном процессе.
- И самое главное правило: любите **ребенка просто за то**, что он у вас есть, без каких-либо других условий!

При обнаружении у **ребенка признаков агрессивного поведения**, я также рекомендую поиграть с ним в одну из игр, о которых сейчас Вам расскажу.

"ПАДАЮЩАЯ БАШНЯ"

(для детей с 5 лет)

Из подушек строится высокая башня. Задача каждого участника - штурмом взять её (запрыгнуть, издавая победные крики типа:

"А-а-а", "Ура!" и т. д. Побеждает тот, кто запрыгивает на башню, не разрушив её стены.

Примечание: каждый участник может сам себе построить башню такой высоты, которую, по его мнению, он способен покорить.

После каждого штурма "болельщики" издают громкие крики одобрения и восхищения: "Молодец!", "Здорово!", "Победа!" и т. д.

"ШТУРМ КРЕПОСТИ"

(для детей с 5 лет)

Из попавшихся "под руку" небьющихся предметов строится крепость (тапки, стулья, кубики, одежда, книги и т. д. - всё собирается в одну большую кучу). У играющих есть "пушечное ядро" (мяч). По очереди каждый со всей силой кидает мяч во вражескую крепость. Игра продолжается, пока вся куча - "крепость" - не разлетится на куски. С каждым удачным попаданием штурмующие издают громкие победные кличи.

"РУГАЕМСЯ ОВОЩАМИ"

(для детей с 5 лет)

Предложите детям поругаться, но не плохими словами, а ... овощами: "Ты - огурец", "А ты - редиска", "Ты - морковь", "А та - тыква" и т. д.

Примечание: прежде, чем поругать ребёнка плохим словом, вспомните это упражнение.