**Консультация для родителей «Формирование усидчивости у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)»**

У деток с нарушениями в развитии, внимание очень рассеянное, непроизвольное, кратковременное. Впервые ребенок данной категории сталкивается с проблемой неусидчивости и неумении организованного взаимодействия с предметами и игрушками придя первый раз в детский сад.

К огромному сожалению, полноценное развитие и обучение детей ЗПР будет невозможным до тех пор, пока ребенок не научиться быть усидчивым и интересоваться играми и игрушками, сидя на одном месте хотя бы кратковременно.

Как же помочь ребенку стать усидчивым?

**Основные условия для формирования усидчивости:**

1. Ребенку необходимо удобное место, в соответствии с ростом высота стола и стула

2. Во время приучения (научения) взаимодействовать с игрой (игрушкой), нужно создать своему малышу благоприятную атмосферу: убрать все внешние раздражители (выключить музыку, телевизор, убрать гаджеты и т.д).
3. Уберите все лишнее со стола и оставьте две-три интересных для ребенка игрушки. Постарайтесь вызвать у ребенка интерес к ним. Обратите внимание, какой из игрушек ребенок отдает предпочтение, остальные незаметно уберите.
4. Приучайте ребенка к организованным занятиям за столом ежедневно в определенное время, например, после завтрака, перед дневным сном, перед и после прогулки в послеобеденное время для того, чтобы выработать у ребенка привычку.
5. Показывайте на своем взрослом примере ребенку как нужно играть, что делать именно с этой игрушкой, сопровождайте игру эмоциональными фразами, простыми предложениями, понятными ребенку.
6. Указывайте ребёнку на его достижения, на любой шаг вперёд, формируя, таким образом, в нём желание и стремление действовать с предметами, игрушками.
7. Занимаясь с ребенком, показывайте, что вы любите его.
8. Обратите внимание, сколько минут ребенок изучал игрушку и смог сидеть на одном месте. Старайтесь в последующем организовать работу так, чтобы это время не уменьшалось, а постепенно увеличивалось.
9. После проведения занятия, приучайте ребенка убирать на свое место игры (игрушки).
Ну что, поиграем? Вы удивитесь, но для воспитания усидчивости у вас есть весь необходимый инвентарь, а сами игры – давно и хорошо вам знакомы. Вот некоторые из них!

**1. Отыщи пропажу**

Поставьте перед ребёнком игрушки (около 3-7, количество зависит от возраста вашего чада). Попросите внимательно посмотреть на все игрушки и постараться запомнить их. После этого пусть малыш закроет глаза или повернётся к игрушкам спиной. А теперь уберите одну игрушку. Пусть он угадает, какой игрушки не хватает. Постепенно можно усложнять задачу, убирая две и даже три игрушки.

**2.** **Пластилиновая сказка**

Возьмите детский пластилин и слепите со своим чадом героев его любимой сказки. По ходу лепки рассказывайте ему эту сказку и спрашивайте, пластилин какого цвета нужно взять, чтобы создать образ того или иного героя. После того, как герои будут готовы, можно приступить к созданию сказочного фона: например, сделать из пластилина, картона и цветной бумаги лес, в котором Волк встретил Красную Шапочку.

**3. Найди отличия**

Две на первый взгляд одинаковые картинки, глядя на которые нужно найти, в чём их отличие – замечательный способ увлечь ребёнка и развить его усидчивость. Картинки можно скачать из интернета или же самостоятельно нарисовать их (например, двух одинаковых котиков с несущественными различающими деталями).

**4. Что внутри?**

Игра хороша не только для развития усидчивости, но и мелкой моторики и смекалки ребенка. Приготовьте мелкие предметы: небольшие игрушки, карандаши, пуговицы, расчёску и тому подобное. Все они должны быть хорошо знакомы ребёнку. Упакуйте предметы по одному в непрозрачные пластиковые или бумажные пакеты и заклейте их скотчем. Пусть ребёнок на ощупь угадает, что спрятано внутри пакета.

**5. Игры с мозаикой.**

 Большой усидчивости требуют игры с мозаикой. Это обусловлено мелким размером деталей и особенностями создания изображения. Во время первых занятий можно предлагать ребенку выложить просто линии (прямые, волнистые, однотонные или цветные и т.д.). Далее можно переходить к изображению элементарных предметов (цветок, лодочка, солнышко и т.д.). Малыш с удовольствием будет играть с мозаикой, если не ограничивать его фантазию и позволять творить изображения по собственному замыслу. Наиболее сложным заданием является создание рисунка по заданному образцу.

**6. Собирать пазлы.**

Для детей младшего возраста нужно подбирать пазлы с красочными картинками, без мелких элементов. Тематика должна соответствовать возрасту и интересам ребенка. Кроме обычных паззлов на картонной основе, есть объемные паззлы и наборы кубиков с разрезанным изображением. Также можно сделать пазлы своими руками.

**7. Бизиборды.**

Способен надолго удержать внимание ребенка младшего дошкольного возраста. Особенно дети любят бизиборды с бытовыми предметами: с розетками, выключателями, замками – всем тем, что раньше было под запретом.

**8. Ищем букву**

Если малыш учит алфавит или уже умеет читать, предложите ему поиграть в игру по поиску нужной буквы. Например, пусть ребёнок найдёт в тексте все буквы «А» или «Б». Попросите кроху подчеркнуть или обвести эти буквы в кружок.

***В заключении хочется отметить, следуя этим несложным правилам, вы обязательно увидите результаты своего труда. Конечно же, потребуется ваше упорство, настойчивость, целеустремленность, длительное время. Но впереди вас обязательно ждут успехи ваших детей, которые обязательно Вас порадуют!***