**Консультация для родителей**

**«Игры и упражнения направленные на развитие связной речи у дошкольников с ЗПР».**

 Уважаемые родители, сегодня мне бы хотелось рассказать вам о некоторых играх и упражнениях для развития связной речи у дошкольников, имеющих задержку психического развития. Умения и навыки связной речи не развиваются спонтанно, и без специального обучения ребёнок, имеющий недостаточное развитие памяти, внимания, мышления, не достигнет того уровня развития связной речи, который необходим для полноценного обучения в школе. Связная речь, это не только умение верно излагать свои мысли, правильно говорить, но и возможность познавать окружающий мир. Большое значение приобретает развитие связной речи в семье.

 Однако, в современных условиях, при напряженном ритме жизни, в семье речевому развитию ребёнка уделяется катастрофически мало внимания. Общение ребёнка с родителями чаще всего происходит в формате «вопрос — ответ». Если ребёнок рассказывает что-то родителям, то взрослые, что вполне естественно, обращают внимание в первую очередь на смысл его речи, нежели на оформление —связность, словарный запас, грамматические ошибки.

Как же помочь ребёнку овладеть умениями и навыками связной речи?

- Использовать можно все, что видит ребенок вокруг себя. Очень важно направлять внимание ребенка не только на предметы, но и на их детали. Необходимо рассматривая предмет, задавать ребенку вопросы: «Какого цвета? Из чего сделан предмет? Какой величины?» Следите, за тем, чтобы ребёнок старался ответить полным предложением. Также, ребенок учится сравнивать, обобщать, понимать значение слов «ширина», «высота», «длина», «высокий», «низкий».

- Можно использовать привлекательные для ребенка игрушки. Например, предложить для сравнения две куклы и две машины. Сначала ребенку необходимо внимательно изучить, рассмотреть предметы, а затем рассказать, чем они отличаются и чем похожи друг от друга. Для некоторых детей проще дается описание различий, чем сходные признаки. Таким образом, называя самые разные признаки предметов, вы побуждаете развитию связной речи у детей.

Игры и упражнения, направленные на развитие связной речи, которые родители могут использовать в домашних условиях.

**Игра «Что мы видим во дворе?»**

**Цель:** игра способствует развитию активной речи, наблюдательности, пополнению словарного запаса.

 Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру «Кто больше увидит». По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях.

«Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки». Если ребенку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами. «Ты увидел дом? Он низкий или высокий?».

**«Что мы видели вчера?»**

**Цель:** игра способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, пополнению словарного запаса.

Вместе с ребенком вспомните, где вы были вчера, что делали, кого встречали, о чем разговаривали. Фиксируйте внимание на деталях.

**Игра «Вспомни случай».**

Выберите с ребенком какое-то событие, в котором вы вместе недавно

участвовали. Например, как вы гуляли по набережной и смотрели праздничный салют. По очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали. Припоминайте как можно больше деталей.

Игра «Говорим по-разному».

Попробуйте один и тот же детский стишок прочитать сначала обычным

голосом, потом очень быстро и очень медленно, басом и тоненьким голоском, делая

ударение не на тех словах, на которых нужно. Изменив интонацию, можно

безобидное стихотворение прочитать как страшную историю или как

телевизионный репортаж.

**Игра «Всегда под рукой».**

Всем родителям знакомы ситуации, когда ребенка трудно чем-то занять, —например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Все, что нужно в таких случаях, — чтобы в маминой сумочке нашлась пара фломастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: одна —улыбающаяся, другая — печальная, третья — удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой, допустим, три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

**Игра «Чем закончилось?».**

Одним из способов развития связной речи может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчика!

**Игра «Повтори скороговорку».**

Скороговорки являются эффективным средством развития речи. Они позволяют отрабатывать навыки правильной и четкой артикуляции, совершенствовать плавность и темп речи.

**Игра «Загадки».**

Отгадывание загадок активизирует словарь детей. Ребенок учится выделять

существенные признаки предметов. Загадки расширяют кругозор детей, тренируют внимание и память, развивают наблюдательность и логическое мышление. В процессе отгадывания загадок детям следует задавать наводящие вопросы. Многие загадки рекомендуется заучить наизусть.

 Как мы видим, ежедневное общение родителей с ребёнком предоставляет множество возможностей для развития связной речи. Немного терпения и настойчивости, немного изобретательности и родительского внимания - и ваш ребёнок придёт в школу с хорошо развитой связной речью.

Желаем Вам успехов!!!