**Конспект образовательной деятельности**

**Артемьева Любовь Борисовна, воспитатель МДОУ «Детский сад №142»**

**Тема:** конспект интегрированного занятия по экспериментированию с мукой, лепке из соленого теста «Маленькие пекари»

**Возраст:**2 младшая группа

**Цель:** формирование представления дошкольников о свойствах соленого теста, как материала для лепки.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды задач | Интеграция образовательных областей |
| 1. Обучающие   1.1. Познакомить детей со свойствами муки: сыпучая, безвкусная, белая.   * 1. Дать представление о способах действий: замешивание.   2. Познакомить с готовым тестом как с художественным материалом, его свойствами.   3. Формировать навыки раскатывания комочков прямыми движениями. | Познавательное развитие  Физическое развитие |
| 1. Развивающие    1. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук.   2.3Развивать познавательную активность.  2.4Развивать зрительное и слуховое внимание.  2.5 Развивать активный словарь детей. сыпучая, безвкусная, белая, замешивание, раскатывание,  пекарь, скалка. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие |
| 1. Воспитательные   3.1Вызвать у дошкольников позитивные эмоции, аккуратность, взаимопомощь.  3.2 Содействовать формированию самооценкисвоей деятельности | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие |

**Предварительная работа с детьми:** знакомство с профессией повара в детском саду, рассматривание картинок «Кондитерские изделия», чтении художественной литературы:«Как мужик рожь сеял»,«Колосок»(украинская сказка), отгадывание загадок по теме хлебобулочные изделия.

Работа с родителями: наблюдение в магазине ассортимента хлебобулочных изделий.

**Оборудование и материалы к ООД:** мука, стакан с водой, игрушка Мишка, кусочки теста, колпаки, фартуки на каждого ребенка, подложка для раскатывания теста, скалка, формочки для вырезания печенья, корзинка с печеньем.

**Виды деятельности в ходе ООД:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, практическая

**Ход ОД:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы ООД** | | **Продолжительность** | **№ задачи** | **Методы, приемы, формы** | **Ход** | **Анализ ООД** |
| 1.Организационный этап (подготовка кОД) | | 1 мин. | - | Приход героя  Беседа  Проблемный вопрос  Беседа  Исследование  Вопросы  Беседа  Эксперимент  Вопросы  Обобщение  Вывод  Художественное слово  Показ  Беседа  Практическая деятельность  Вопросы  Художественное слово | Здравствуйте, ребята. |  |
| 2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию) | | 2-3 мин. | 3.1 | Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл в гости? *(Медвежонок)*  М: – Здравствуйте, ребята!  М. Сегодня я пришёл к вам, потому что услышал, что вы собираетесь что-то печь, а я очень люблю разные сладости: торты, пряники, печенье, бублики!  Медвежонок ты что-то принес нам в корзинке?  М. Я принес формочки, но не знаю, что с ними делать?  Ребята, а вы знаете, для чего нужны формочки? (печь куличики, печенье, мы их печем в песочнице)  Правильно ребята, с помощью формочек мы печем печенье и пирожки в песочнице. |
| 3.Этап создания проблемной ситуации (актуализации знаний) | 3. Игровая деятельность | 2 мин | 3.1  2.5 | М: Ребята, я хочу научиться печь настоящее печенье, пирожки.  Ребята, а мы можете помочь Медвежонку? (можем)  Как мы это сделаем?(покажем Мишке как печь пирожки, научим печь из песка, мы сами не умеем)  Тогда я предлагаю вам отправится в гости к человеку, который печет пироги, печенье, бублики.  А вы знаете, как называется его профессия? (нет)  Его профессия –пекарь.  Ну что тогда отправляемся в путь? |
| 4.Этап решения проблемной ситуации. | 5-7 мин | 1.1  2.3  2.5  2.1  3.1  2.3  2.5  2.1 | Здравствуйте, ребята. Вы зачем ко мне пришли?  (научиться печь пирожки, печенье из теста)  Хорошо. Но прежде, чем, приступить к работе, нам необходимо надеть колпаки и фартуки (зачем)  Чтобы не испачкаться!  Медвежонок, и тебе приготовили форму.  Посмотрите, что у меня в корзинке(*баранки, печенье)*  А из чего пекут всё это? *(из теста)*  Но у нас нет теста, как быть? Нужно его замесить!  Из чего же мы замесим тесто? *(из муки)*  Подойдите к столу. Посмотрите, это – мука. Скажите, какого она цвета? (*белая)*  Как вы думаете, у муки есть запах? Наклонитесь и осторожно понюхайте муку(*ничем не пахнет)*  Правильно, у муки нет запаха. А может быть, у неё есть вкус? Попробуйте немножко.  *(не пахнет, вкуса тоже нет)*  Правильно, а раз у муки нет вкуса, значит, она безвкусная. Давайте это новое слово повторим все вместе. БЕЗВКУСНАЯ.  А теперь возьмите муку в ладошки. Какая она?  *(легкая, мягкая, пушистая)*  Ребята, а как вы думаете, что станет с мукой, если мы нальем в нее воды? Какая она станет? *(жидкая).* Давайте попробуем. Вот стаканчики с водой, она в них чистая и прозрачная. В один стаканчик аккуратно насыпьте в воду муку: что получилось? Вода была прозрачная, а теперь стала какой? (*Белой, грязной)*  А почему вода стала белая? (*потому что добавили муку)*  Добавим еще муки. Потрогайте, какая она стала?*(Липкая, густая)*  Правильно, мука стала липкая, вязкая.  А чтобы из него можно было лепить пирожки, бублики или печенье нужно замесить тесто, добавить еще муки и соль, чтобы тесто не прилипало к рукам. Давайте его теперь потрогаем. Оно мягкое и не прилипаем к рукам.  Значит, чтобы замесить тесто, что нам понадобится (мука, вода, соль).  ***Физкультминутка «Тесто весело помнем».***  ***(выполнение движений в соответствии с текстом)***  *Тесто дружно мы помяли*  *И в ладошках покатали*  *Скалкой тесто распрямили*  *И начинку положили*  *Пирожочек мы слепили.* |
| 5.Этап закрепления знания в играх | 5 мин | 1.3  1.5  2.5  2.4  3.1 | Занимайте свои места.Что мы с вами будем печь? (печенье)  Удобно вырезать печенье из кусочков, которые лежат у вас на столе? (Нет)  Как вы думаете, что нужно сделать с тестом? (примять, сделать ровным)  Правильно, раскатать в ровный пласт, а поможет нам вот этот предмет, называется скалка (показывает, как раскатывать)  Теперь берем формочки и вырезаем печенье.  Готовые изделия выкладываем на поднос и уносим на кухню в печку.  Ну что Мишутка, теперь ты знаешь, для чего нужны формочки.  Да, а еще я научился замешивать тесто и печь печенье. Я испеку для своей бабушки. Спасибо, ребята, до свидания. |
| 6 (4). Рефлексивный этап (подведения итогов ООД, самооценка детей). | | 3 мин | 3.1  3.2 | Ребята, как вы думаете, мы смогли помочь Мишутке?  ( да)  А как мы ему помогли? (отправились к пекарю, научили замешивать тесто, печь печенье, вырезать формочками печенье)  Посмотрите, какое красивое печенье у нас получилось.  Раскатали скалкой Тесто на кружочки Вырезали формочкой Звёзды и цветочки.  Испекли в духовке Мы своё печенье, Получилось вкусно, Просто объеденье! |

***Примечание:*** при проведении организованной образовательной деятельности, можно исключить физкультминутку без нарушения образовательной деятельности

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | https://4gusti.ru/wa-data/public/shop/products/02/97/69702/images/53256/53256.970.jpg |
|  |  |  |  |

