**Конспект образовательной деятельности**

**Артемьева Любовь Борисовна, воспитатель МДОУ «Детский сад №142»**

**Тема:** конспект интегрированного занятия по экспериментированию с мукой, лепке из соленого теста «Маленькие пекари»

**Возраст:**2 младшая группа

**Цель:** формирование представления дошкольников о свойствах соленого теста, как материала для лепки.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды задач | Интеграция образовательных областей |
| 1. Обучающие

1.1. Познакомить детей со свойствами муки: сыпучая, безвкусная, белая.* 1. Дать представление о способах действий: замешивание.
	2. Познакомить с готовым тестом как с художественным материалом, его свойствами.
	3. Формировать навыки раскатывания комочков прямыми движениями.
 | Познавательное развитиеФизическое развитие |
| 1. Развивающие
	1. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук.

2.3Развивать познавательную активность.2.4Развивать зрительное и слуховое внимание. 2.5 Развивать активный словарь детей. сыпучая, безвкусная, белая, замешивание, раскатывание, пекарь, скалка. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие |
| 1. Воспитательные

 3.1Вызвать у дошкольников позитивные эмоции, аккуратность, взаимопомощь. 3.2 Содействовать формированию самооценкисвоей деятельности | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие |

**Предварительная работа с детьми:** знакомство с профессией повара в детском саду, рассматривание картинок «Кондитерские изделия», чтении художественной литературы:«Как мужик рожь сеял»,«Колосок»(украинская сказка), отгадывание загадок по теме хлебобулочные изделия.

Работа с родителями: наблюдение в магазине ассортимента хлебобулочных изделий.

**Оборудование и материалы к ООД:** мука, стакан с водой, игрушка Мишка, кусочки теста, колпаки, фартуки на каждого ребенка, подложка для раскатывания теста, скалка, формочки для вырезания печенья, корзинка с печеньем.

**Виды деятельности в ходе ООД:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, практическая

**Ход ОД:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы ООД** | **Продолжительность** | **№ задачи** | **Методы, приемы, формы** | **Ход** | **Анализ ООД** |
| 1.Организационный этап (подготовка кОД) | 1 мин. | - | Приход герояБеседаПроблемный вопросБеседаИсследованиеВопросыБеседаЭкспериментВопросыОбобщениеВыводХудожественное словоПоказБеседаПрактическая деятельностьВопросыХудожественное слово | Здравствуйте, ребята. |  |
| 2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию) | 2-3 мин. | 3.1   | Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл в гости? *(Медвежонок)*М: – Здравствуйте, ребята! М. Сегодня я пришёл к вам, потому что услышал, что вы собираетесь что-то печь, а я очень люблю разные сладости: торты, пряники, печенье, бублики!Медвежонок ты что-то принес нам в корзинке?М. Я принес формочки, но не знаю, что с ними делать?Ребята, а вы знаете, для чего нужны формочки? (печь куличики, печенье, мы их печем в песочнице)Правильно ребята, с помощью формочек мы печем печенье и пирожки в песочнице. |
| 3.Этап создания проблемной ситуации (актуализации знаний) |  3. Игровая деятельность | 2 мин | 3.12.5 | М: Ребята, я хочу научиться печь настоящее печенье, пирожки. Ребята, а мы можете помочь Медвежонку? (можем)Как мы это сделаем?(покажем Мишке как печь пирожки, научим печь из песка, мы сами не умеем)Тогда я предлагаю вам отправится в гости к человеку, который печет пироги, печенье, бублики.А вы знаете, как называется его профессия? (нет)Его профессия –пекарь.Ну что тогда отправляемся в путь? |
| 4.Этап решения проблемной ситуации. | 5-7 мин | 1.12.32.52.13.12.32.52.1 | Здравствуйте, ребята. Вы зачем ко мне пришли? (научиться печь пирожки, печенье из теста)Хорошо. Но прежде, чем, приступить к работе, нам необходимо надеть колпаки и фартуки (зачем)Чтобы не испачкаться!Медвежонок, и тебе приготовили форму.Посмотрите, что у меня в корзинке(*баранки, печенье)*А из чего пекут всё это? *(из теста)*Но у нас нет теста, как быть? Нужно его замесить!Из чего же мы замесим тесто? *(из муки)*Подойдите к столу. Посмотрите, это – мука. Скажите, какого она цвета? (*белая)* Как вы думаете, у муки есть запах? Наклонитесь и осторожно понюхайте муку(*ничем не пахнет)* Правильно, у муки нет запаха. А может быть, у неё есть вкус? Попробуйте немножко.*(не пахнет, вкуса тоже нет)* Правильно, а раз у муки нет вкуса, значит, она безвкусная. Давайте это новое слово повторим все вместе. БЕЗВКУСНАЯ. А теперь возьмите муку в ладошки. Какая она?*(легкая, мягкая, пушистая)*Ребята, а как вы думаете, что станет с мукой, если мы нальем в нее воды? Какая она станет? *(жидкая).* Давайте попробуем. Вот стаканчики с водой, она в них чистая и прозрачная. В один стаканчик аккуратно насыпьте в воду муку: что получилось? Вода была прозрачная, а теперь стала какой? (*Белой, грязной)* А почему вода стала белая? (*потому что добавили муку)*Добавим еще муки. Потрогайте, какая она стала?*(Липкая, густая)* Правильно, мука стала липкая, вязкая.А чтобы из него можно было лепить пирожки, бублики или печенье нужно замесить тесто, добавить еще муки и соль, чтобы тесто не прилипало к рукам. Давайте его теперь потрогаем. Оно мягкое и не прилипаем к рукам. Значит, чтобы замесить тесто, что нам понадобится (мука, вода, соль).***Физкультминутка «Тесто весело помнем».******(выполнение движений в соответствии с текстом)****Тесто дружно мы помяли**И в ладошках покатали**Скалкой тесто распрямили**И начинку положили**Пирожочек мы слепили.* |
| 5.Этап закрепления знания в играх  | 5 мин | 1.31.52.52.43.1 | Занимайте свои места.Что мы с вами будем печь? (печенье)Удобно вырезать печенье из кусочков, которые лежат у вас на столе? (Нет)Как вы думаете, что нужно сделать с тестом? (примять, сделать ровным)Правильно, раскатать в ровный пласт, а поможет нам вот этот предмет, называется скалка (показывает, как раскатывать)Теперь берем формочки и вырезаем печенье.Готовые изделия выкладываем на поднос и уносим на кухню в печку.Ну что Мишутка, теперь ты знаешь, для чего нужны формочки. Да, а еще я научился замешивать тесто и печь печенье. Я испеку для своей бабушки. Спасибо, ребята, до свидания. |
| 6 (4). Рефлексивный этап (подведения итогов ООД, самооценка детей). | 3 мин | 3.13.2 | Ребята, как вы думаете, мы смогли помочь Мишутке?( да)А как мы ему помогли? (отправились к пекарю, научили замешивать тесто, печь печенье, вырезать формочками печенье)Посмотрите, какое красивое печенье у нас получилось.Раскатали скалкойТесто на кружочкиВырезали формочкойЗвёзды и цветочки.Испекли в духовкеМы своё печенье,Получилось вкусно,Просто объеденье! |

***Примечание:*** при проведении организованной образовательной деятельности, можно исключить физкультминутку без нарушения образовательной деятельности

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  https://4gusti.ru/wa-data/public/shop/products/02/97/69702/images/53256/53256.970.jpg |
|  |  |  |  |

