

**Гном и гром**

**Как-то на рассвете Гном**

**(«человечек»)**

**Свой решил покинуть дом,**

**(«дом»)**

**И с корзиной из избы**

**(«корзинка»)**

**Гном помчался по грибы.**

**(«человечек»)**

**Вдруг в лесу раздался гром,**

**(хлопок в ладоши)**

**Гном укрылся под грибом.**

***(«гриб»)***

**Добрый хозяин**

**Дом с трубой, с высокой крышей,**

**(«дом»)**

**Человек из дома вышел,**

**(«человечек»)**

**Он ворота открывает,**

**(«ворота»)**

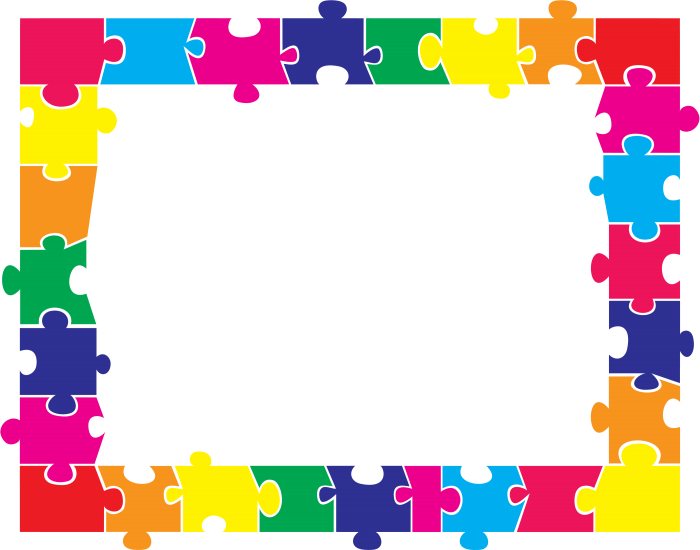
**Всех нас в гости приглашает.**

**(«ворота открыты»)**



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сaд № 142» г. Ярославля



**РАЗВИВАЕМ**

**МЕЛКУЮ**

**МОТОРИКУ**

***Рекомендации для родителей***

Сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики

пальцев рук через определённые

зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребёнка, его внимание и

умственную активность, стимулирует интеллектуальную

и творческую деятельность.



**Подарки друзьям**

**Белка, сидя на тележке,**

**(«белка»)**

**Раздаёт друзьям орешки:**

**(изобразить раздачу орехов)**

**Заиньке усатому,**

**(«зайка»)**

**Мишке толстопятому,**

**(«медведь»)**

**Синичке-невеличке,**

**(«синичка»)**

**И совушке-сестричке…**

**(«сова»)**

**Лисе же, в яркой шубке,**

**(«лиса»)**

**Останутся скорлупки!**



**Добро и зло**

**Голодный волк под ёлкой спал,**

**(«волк»)**

**Вскочил и белку увидал,**

**(«белка»)**

**А белка у дупла сидела**

**(«дупло»)**

**И не спеша орешки ела.**

**(«орешки»)**

**- Послушай, белка, - просит волк, -**

**(«волк»)**

**Никак, никак не взять мне в толк,**

**С чего ты вечно весела?**

**- Не делала ни разу зла!**

****

**Лесные встречи**

**Ёжик, ёжик, где ты был?**

**(«ёжик»)**

**- Долго по лесу бродил.**

**(«деревья»)**

**Встретил белочку и синичку,**

**(«белка», «синичка»)**

**Мишку встретил и лисичку,**

**(«медведь», «лиса»)**

**Всех, кого нашёл в бору,**

**Пригласил в свою нору.**

**(«нора»)**

