**Мастер-класс с родителями и детьми второй младшей группы**

**«Приключения в волшебной песочнице»**

**Цель:**

способствовать успешной адаптации воспитанников путем применения игр с кинетическим песком и вовлеченности родителей группы в деятельность ДОУ.

**Задачи:**

* способствовать развитию познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей;
* развивать творческие способности и коммуникативные навыки;
* развивать познавательные процессы и мелкую моторику рук.

**Оборудование:**

* Игрушка зайчик Степашка;
* Игрушки из киндер-сюрприза: мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь;
* Кинетический песок;
* Резиновые коврики;
* Счетные палочки, разноцветные стеклышки, пробки;
* Влажные салфетки.

**Ход мероприятия**

Дети вместе с родителями собираются в центре группы.

**Педагог-психолог:** здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто к нам пришёл в гости? Как вы думаете, кто это?

**Дети**: зайчик Степашка (если затрудняются, то помочь ответить)

**Психолог**: правильно ребята, это Степашка. Давайте поздороваемся с зайчиком.

(дети здороваются)

**Степашка:** здравствуйте, ребята! Я - зайка, зовут меня Степашка, прыгаю ловко, люблю я морковку.

Давайте немножко поиграем, вставайте в кружок.

**Физкультминутка**

«На лесной лужайке *показываем «ушки зайчика»*

Разыгрались зайки:

Лапками хлопали, *хлопки*

Ножками топали, *топают ногами*

Ушками махали, *делаем «ушки зайчика» и машем кистями*

Выше всех скакали. *прыжки на двух ногах*

Глазками глядели, *руки к глазам «хлопаем глазками»*

Песенку пропели:

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! *болтаем руками*

Ах, какие мы веселые зайки!»

**Психолог**: Ребята посмотрите, зайчик пришёл к нам непросто так, он что-то принёс. Как вы думаете, что это?

**Дети**: ведёрко (если затрудняются, то помочь ответить)

**Психолог:** правильно ведёрко. А давайте посмотрим, что лежит в ведёрке.

Психолог вместе с детьми рассматривает, что находится в ведёрке. Как узнать, что там лежит? Правильно, надо открыть и высыпать на коврик.

*Подходят к столам с резиновым ковриком.*

**Психолог:** Ребята посмотрите, да это же песок! Давайте поблагодарим зайчика за его подарок. Что нужно сказать?

**Воспитатель**: А теперь давайте посмотрим, что за чудо песок принёс нам зайка. Усаживайтесь за стол.

**Воспитатель:**

Ребята, с песком надо играть осторожно. Нельзя его рассыпать и бросать на пол, есть, бросаться песком.

Ребята, посмотрите на песок, как вы думаете какого он цвета? (если дети затрудняются ответить, то помочь им) жёлтый, а теперь давайте потрогаем руками песок? Посмотрите, какой он мягкий на ощупь. Нравится? Ребята, а давайте, с вами определим, какой песок сырой или сухой? Для этого давайте возьмём немного песка в руку и сожмём его, если песок сухой, то у нас ничего не получится, он весь рассыплется, а если песок сырой, то у нас что-то должно получиться.

*(Родители с детьми берут в руки песок и сжимают его)*

**Воспитатель:** ну что ребята, у нас ведь что – то получилось. Значит песок сырой, мокрый. А теперь давайте поиграем с зайчиком и спрячем наши ручки в песке. А зайчик будет искать. *(****Дети прячут руки, Степашка ищет)***

Молодцы ребята! А теперь давайте помнём песочек руками, как будто мы месим тесто. Молодцы ребята! Ну что вам понравилось играть с песком.

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Степашка приготовил вам сюрприз. Закрывайте глазки и не подсматривайте.

*(Степашка прячет в песок киндер - игрушки из сказки «Теремок»: мышку, лягушку, зайку, волка, лису, медведя).*

Открывайте глазки.

Раз, два, три!

Что же спряталось внутри?

Вы песочек разгребите,

И игрушки там найдите!

*Дети ищут игрушки, родители помогают.*

Все игрушки ставим на стол.

**Воспитатель**: Ребята, кого мы нашли?

Маша, ты кого нашла? А ты, Саша? И т.д.

Из какой сказки к нам пришли эти звери?

Дети отвечают.

**Воспитатель**: где они жили?

А что случилось с этими зверятами в сказке?

*Дети: Мишка залез на крышу и развалил теремок.*

**Воспитатель**: теперь наши зверята остались без домика. Как нам им помочь?

*Дети: надо построить им домики из песка.*

**Воспитатель:** Берите себе одну игрушку, давайте строить домик.

*Дети и родители строят домики.*

**Степашка:** какие красивые домики получились. Только волк и мишка (оставшиеся игрушки) остались без домиков. Кто их пустит к себе в домик?

**Воспитатель:** скучно зверятам стало друг без друга. Решили они пойти в гости друг к другу.

Только надо дорожки провести от домика к домику, чтобы они не заблудились. Мишка большой, он сможет по узенькой дорожке пройти? Какую дорожку надо ему сделать?

Давайте украсим дорожки камешками, цветными пробками, а из палочек построим заборчики.

*Выполняют вместе с родителями.*

Кто к кому в гости пойдет? Оставляют пальчиками следы на песке. У кого какие следы? У мышки, лягушки и зайки маленькие, у лисички и волка чуть-чуть побольше, у мишки большие.

**Степашка**: ах, как здорово все получилось! Все зверята подружились друг с другом. Теперь у всех у них есть домики. Им будет тепло зимой и не скучно. Спасибо вам за помощь!

Уважаемые родители! Сегодня мы вам показали только несколько приемов работы с кинетическим песком. Но возможности его применения велики.

Использование техники работы с кинетическим песком в работе с детьми дошкольниками дает возможность:

* справиться с травматическими переживаниями, гармонизировать психоэмоциональное состояние, а значит способствовать успешной адаптации;
* развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение);
* развивать творческий потенциал;
* сформировать коммуникативные навыки;
* тренировать мелкую моторику рук.

Для помощи детям младшего дошкольного возраста в адаптации к условиям ДОУ можно проводить такие игры с кинетическим песком, как:

* «Знакомство с песком»,
* «Готовим печенья и кексики»,
* «Волшебные отпечатки на песке»,
* «Чья горка выше»,
* «Угадайка»,
* «Заборчики»,
* «Украшаем тортик» (пространственные отношения),
* «Разноцветные игрушки» (закрепление цвета, формы, размера).

Одновременно с этим при лепке из песка ребенок может создавать свою сказку, вербально описывая свои действия.

Таким образом, игры с кинетическим пеком помогут детям не только благоприятно адаптироваться к новым условиям в ДОУ, но и помогут развить познавательные процессы и коммуникативные навыки.

Кинетический песок продается в магазинах разных цветов и объемов, что дает возможность родителям любой финансовой обеспеченности приобрести его.