**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК**

**у детей раннего дошкольного возраста (1-3 лет)**

Уровень развития движений ребенка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Поэтому, начиная с самого раннего возраста, развитию общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание.

Ученые доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на кору головного мозга ребенка. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка.

У большинства современных детей, особенно городских, отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук. Еще лет двадцать назад взрослым, а вместе с ними и детям, большую часть домашних дел приходилось выполнять руками: стирать и отжимать белье, перебирать крупу, вязать, вышивать, штопать, подметать и мыть полы, чистить и выбивать ковры, готовить еду и пр. Сейчас не принято штопать одежду, мало кто занимается рукоделием, многие операции за человека выполняют машины - кухонные комбайны, стиральные машины, моющие пылесосы. Все эти тенденции самым непосредственным образом отражаются на развитии детей, особенно на развитии моторики рук. Можно говорить о том, что уровень моторного развития рук (сила, ловкость, скорость и точность движений) и ручных навыков (использование различных инструментов – ножниц, иголки, лопатки и др.) в дошкольном возрасте является диагностическим фактором, определяющим уровень развития общей моторики и речи. И если руки развиты недостаточно, то это часто свидетельствует о некотором отставании в развитии ребенка.

**Игра «КРУТИСЬ, КАРАНДАШ»**

**Цель:** сделать массаж ладоней ребенка.

**Материалы:** карандаши с ребристой поверхностью.

 **Ход игры**

Дайте малышу карандаши и предложите покатать их по столу вперед – назад. Предварительно покажите ему, как выполняется это движение (« Сегодня мы с тобой будем не рисовать карандашами, а катать их по столу: вот так, вперед – назад. Чтобы карандаш не укатился, крепко надавите на него ладошкой »).

Научите ребёнка катать карандаши по столу сначала одной рукой (ведущей), потом другой.

**Игра «ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ»**

**Цели:** развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

 **Ход игры**

Предложите ребёнку сжать пальцы в кулак и начните читать стихотворение. (По ходу чтения он должен повторять ваши движения).

Раз, два, три, четыре, пять – *(поочередно разогните пальцы, начиная с большого)*

Вышли пальчики гулять – *(пошевелите пальцами)*

Раз, два, три, четыре, пять – *(поочередно сожмите пальцы в кулак, начиная с мизинца)*

В домик спрятались опять.

**Занятия мелкой моторикой окажут благотворное влияние на общее развитие ребенка, помогут ему стать более самостоятельным и уверенным в себе.**