

РАЗВИТИЕ СЕНСОРИКИ ПО СРЕДСТВАМ ЛОГИЧЕСКИХ БЛОКОВ ДЬЕНЕША.

Логические блоки Дьенеша - это учебно-игровое пособие, которое создал Золтан Дьенеш - венгерский психолог и математик.

- Блоки Дьенеша являются помощниками в освоении детьми сенсорных способностей:
- помогают закреплять знания цвета, формы, размера.
- способствуют развитию психических процессов: развитию внимания, памяти, мышления, воображения.
- учат конструировать, создавать разнообразные конфигурации, узоры.



Блоки Дьенеша используются в детском саду (с 1-й младшей группы до подготовительной группы). А также используются в начальной школе.

Работать с ними очень просто. Кладём перед ребёнком страницу из альбома, справа или сверху от неё необходимые боки. Предлагаем ребёнку положить блоки на фигуры такого же цвета и формы. Если я даю ребёнку картинку с паровозом, то потом предлагаю на блоки посадить маленьких зверей, которые хотят отправиться в путешествие, например, посадить собачку в синий вагон, а белочку в красный. Также часто, после того как ребёнок выполнил задания, я прошу его помочь мне убрать блоки на место, а для этого прошу дать мне сначала большой красный круг, или маленький синий квадрат. Затем усложняю задания, прошу дать мне не синий круг, или не толстый треугольник и т.п.

Такая игра позволяет закреплять у малышей знания основных цветов, геометрических форм, развивает пространственное мышление, и умение выполнять задания.

ПРИМЕРЫ ИГР С БЛОКАМИ ДЬЕНЕША С ДЕТЬМИ 2-3 ГОДА.

Для игр с ребенком достаточно брать 18 фигур (только тонкие или только толстые), а для работы с альбомом использовать все фигуры.

1. ЗНАКОМСТВО РЕБЕНКА С БЛОКАМИ-ФИГУРАМИ.

Взрослый вносит коробку с блоками и говорит, что это новая игрушка. Предлагает рассмотреть блоки Дьенеша (фигуры).

Цель: познакомить с логическими блоками Дьенеша.

Ход игры:

Взрослый: Игрушки называются фигуры, они имеют цвет, размер, форму. *Вынимают поочередно по одной фигуре из коробки и называют их (указывается 2 признака):* Какого цвета фигура?

Ребенок: красная.

Взрослый: Какая по размеру?

Ребенок: большая. *И т.д., пока не разложены на столе все фигуры.*

Взрослый: Сколько фигур?

Ребенок: много.

Покажите «Альбом для маленьких» фирмы корвет с картинками, пусть ребенок выложит картинку любую. Затем предложите убрать фигуры в коробку.

2. Д. И. «Найди такую же фигуру».

Цель: упражнять в различении геометрических фигур.

Ход игры: Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти фигуры, такие же, как эта, по цвету (*размеру, форме*).

3. Д. И. «Наведи порядок» (сортировка, группировка по цвету на группы).

Цель: упражнять в различении геометрических фигур.

Ход игры: Предложите детям разобрать блоки по цвету или по форме.

4. Д. И. «Волшебный мешочек» (определяем форму и величину).

Цель: упражнять в различении геометрических фигур на ощупь.

Ход игры: Вариант 1. Все фигурки складываются в мешок. Попросите ребенка на ощупь достать все круглые блоки (*усложнение: все большие*).

Вариант 2. Все фигурки опять же складываются в мешок. Ребенок достает фигурку из мешка и характеризует ее по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер вынимая из мешка.

5. Д. И. «Что изменилось?».

Цель: на память, упражнять в различении геометрических фигур на ощупь.

Ход игры: Вариант 1. Перед ребенком выкладывается 3 фигуры, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает. Ребенок должен заметить изменения.