

## РАЗВИТИЕ СЕНСОРИКИ ПО СРЕДСТВАМ ЛОГИЧЕСКИХ БЛОКОВ ДЬЕНЕША.

**Логические блоки Дьенеша** - это учебно-игровое пособие, которое создал Золтан Дьенеш - венгерский психолог и математик.

- Блоки Дьенеша являются помощниками в освоении детьми сенсорных способностей:
- помогают закреплять знания цвета, формы, размера.
- способствуют развитию психических процессов: развитию внимания, памяти, мышления, воображения.
- учат конструировать, создавать разнообразные конфигурации, узоры.



Блоки Дьенеша используются в детском саду (с 1-й младшей группы до подготовительной группы). А также используются в начальной школе.

***Работать с ними очень просто.*** Кладём перед ребёнком страницу из альбома, справа или сверху от неё необходимые боки. Предлагаем ребёнку положить блоки на фигуры такого же цвета и формы. Если я даю ребёнку картинку с паровозом, то потом предлагаю на блоки посадить маленьких зверей, которые хотят отправиться в путешествие, например, посадить собачку в синий вагон, а белочку в красный. Также часто, после того как ребёнок выполнил задания, я прошу его помочь мне убрать блоки на место, а для этого прошу дать мне сначала большой красный круг, или маленький синий квадрат. Затем усложняю задания, прошу дать мне не синий круг, или не толстый треугольник и т.п.

Такая игра позволяет закреплять у малышей знания основных цветов, геометрических форм, развивает пространственное мышление, и умение выполнять задания.

## ПРИМЕРЫ ИГР С БЛОКАМИ ДЬЕНЕША С ДЕТЬМИ 2-3 ГОДА.

**Для игр с ребенком достаточно брать 18 фигур (только тонкие или только толстые), а для работы с альбомом использовать все фигуры.**

### 1. ЗНАКОМСТВО РЕБЕНКА С БЛОКАМИ-ФИГУРАМИ.

Взрослый вносит коробку с блоками и говорит, что это новая игрушка. Предлагает рассмотреть блоки Дьенеша (фигуры).

**Цель:** познакомить с логическими блоками Дьенеша.

Ход игры:

**Взрослый:** Игрушки называются фигуры, они имеют цвет, размер, форму. *Вынимают поочередно по одной фигуре из коробки и называют их (указывается 2 признака):* Какого цвета фигура?

**Ребенок:** красная.

**Взрослый:** Какая по размеру?

**Ребенок:** большая. *И т.д., пока не разложены на столе все фигуры.*

**Взрослый:** Сколько фигур?

**Ребенок:** много.

*Покажите «Альбом для маленьких» фирмы корвет с картинками, пусть ребенок выложит картинку любую. Затем предложите убрать фигуры в коробку.*

### 2. Д. И. «Найди такую же фигуру».

**Цель:** упражнять в различении геометрических фигур.

Ход игры: Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти фигуры, такие же, как эта, по цвету (*размеру, форме*).

### 3. Д. И. «Наведи порядок» (сортировка, группировка по цвету на группы).

**Цель:** упражнять в различении геометрических фигур.

Ход игры: Предложите детям разобрать блоки по цвету или по форме.

### 4. Д. И. «Волшебный мешочек» (определяем форму и величину).

**Цель:** упражнять в различении геометрических фигур на ощупь.

Ход игры: Вариант 1. Все фигурки складываются в мешок. Попросите ребенка на ощупь достать все круглые блоки (*усложнение: все большие*).

Вариант 2. Все фигурки опять же складываются в мешок. Ребенок достает фигурку из мешка и характеризует ее по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер вынимая из мешка.

### 5. Д. И. «Что изменилось?».

**Цель:** на память, упражнять в различении геометрических фигур на ощупь.

Ход игры: Вариант 1. Перед ребенком выкладывается 3 фигуры, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает. Ребенок должен заметить изменения.