

ИГРОВЫЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ.

В 2-3 года игра подразумевает не просто захват и овладение игрушкой, а ролевые и различные дидактические игры. Вот несколько примеров занятий с детьми этого возраста:

ОБЩИЕ СОВЕТЫ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА 2-3 ЛЕТ

- **Обращайте внимание крохи на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним.**
- **Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов. Например, из кучи игрушек отобрать круглые и квадратные.**
- **Знакомьте ребенка с геометрическими формами и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик, фигурами: круг, квадрат, треугольник.**
- **Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет «средний» размер.**
- **Обращайте внимание своего чада на различие количества групп предметов. Укажите, где игрушка всего одна, где их много.**
- **Слушайте с крохой разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайтесь его внимание на звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т. д.**
- **Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.**

ПОКАЗАТЕЛИ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2 ГОДА – 2 ГОДА 6 МЕС.

- **Малыш по просьбе взрослого умеет подбирать разные предметы основных цветов;**
- **Может подобрать предметы разной формы;**
- **Правильно называет несколько цветов;**
- **Различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики.**
- **Разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая;**
- **Ставит кубики друг на дружку;**
- **Умеет собирать пирамидку.**

2 ГОДА 7 МЕС. – 3 ГОДА

- **Правильно называет четыре основных цвета;**
- **Находит по образцу и просьбе предмет нужного цвета;**
- **Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу;**
- **Знает и называет геометрические фигуры;**
- **При выборе предметов для игры может ориентироваться на несколько свойств: цвет, размер и форму;**
- **Последовательно собирает матрешку из 4-6 частей;**
- **Может собрать пирамидку из 8-10 колечек;**
- **Называет предметы по величине: большой, маленький;**
- **Называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий;**
- **Собирает башенки по образцу.**