

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ.

СЕНСОРИКА (основные цвета).

Возраст 2-3 года.

Малыш рождается на свет с готовыми органами чувств: у него есть глаза, уши, его кожа обладает чувствительностью, позволяющей осязать предметы. Научить детей точно, полно и расчлененно воспринимать предметы, их разнообразные свойства призвано сенсорное воспитание. Сенсорное воспитание направлено на развитие у ребёнка процессов восприятия и получения представлений о предметах и явлениях окружающего мира.

На основе восприятия цвета формируются соответствующие представления о нём. Благодаря этому дети могут не только применять цвет в своей деятельности (изобразительной, трудовой, игре, но и использовать его как сигнал к действию в быту - например: понимать сигналы светофора).

Как научить детей различать и называть основные цвета.

Восприятие цвета отличается от восприятия формы и величины, прежде всего тем, что это свойство не может быть выделено практически, путём проб и ошибок. Цвет нужно обязательно увидеть, то есть при восприятии цвета можно пользоваться только зрительной ориентировкой.

1 этап. Упражнение «Сопоставление путем наложения».

Сначала в определении цвета большую роль играет сопоставление путём приложения. Когда два цвета вплотную прилегают друг к другу, ребёнку не сложно обнаружить, что цвета одинаковые или что они разные. При этом он может ещё и не владеть восприятием цвета, не знать, что оба предмета красные или один из них красный, а другой жёлтый. Когда малыш научится определять цвета при их непосредственном контакте, то есть путём наложения и приложения, можно переходить к задаче выбора, по образцу, затем к обучению его называния цветов.

2 этап. Найти предмет по образцу, или такому же предмету (примеры дидактических игр):

В повседневной жизни необходимо обращать внимание на цвет одежды, цвет предметов дома и на прогулке.

3 этап. Приём-показ предмета с называнием цвета.

Однако первый приём (показ по образцу), продолжайте использовать. Знакомить детей с названием цвета нужно в следующем порядке: красный-синий, синий-жёлтый, жёлтый-зелёный. И всегда брать предметы двух цветов, чтобы ребёнок мог выбрать нужный цвет путём сравнения и прикладывания одного предмета к другому.

ТЕСТ-проверка: Чтобы убедиться в том, правильно ли ребёнок третьего года употребляет слова-названия цвета, можно предложить ему следующее задание: положить перед ребёнком 2 кубика красного и зелёного цвета на расстоянии 12-15см один от другого (красный-слева от него, а зелёный справа). Скажите ребёнку, указав на красный кубик: "Это красный". Аналогичным образом укажите на зелёный, пояснив: "Это зелёный". Затем попросите ребёнка показать, где красный, и дать вам его (результат оценивать плюсом или минусом). Кубики меняйте местами 4 раза. Если все 4 раза он показал правильно, то можно считать, что он действительно знает и правильно употребляет слова (названия этих цветов). Если же ребёнок допустил хоть одну ошибку, то есть, все основания сомневаться в том, что он знает названия цветов.

Запоминание и правильное употребление слов, обозначающих цвет - очень сложный и трудный процесс, формирование его заканчивается только к 5 годам.

Именно на третьем году жизни ребёнок начинает обозначать сенсорные свойства и признаки пояснениями: белые пятна на голубом фоне - это "идёт снег", "зайчики прыгают" и так далее. С помощью цвета обобщает характерные признаки достаточно широкого круга предметов и явлений.

Примеры дидактических игр:

1)Д.И. "Найди такой же". Цель игры: Формировать умение детей различать и называть основные цвета красный, зеленый, желтый, синий, умение выделять цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, выбирать из группы предметы заданного цвета и распределять их по группам. Развивать у детей речь, внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

Наглядный материал: карточки с изображениями предметов разных по цвету, такие же разрезные предметы.

Ход игры: Детям предлагается по одной большой цветной карточке с изображениями предметов, каждый ребенок из предложенных картинок выбирает изображение того предмета, который соответствует его цвету.

2.Д.И.«Разложим игрушки по коробочкам». Цель: Закрепить знания о цветах (красный, синий, зеленый, желтый).

Описание: сядьте с ребенком за стол (на пол) и разложите перед собой много игрушек. Начинайте сортировать их по цвету. «Давай выберем все красные игрушки и сложим их в красную коробочку» и т.д.

К концу года дети должны знать:

7 цветов-красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный, коричневый.