

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ.

СЕНСОРИКА (величина).

Возраст 2-3 года.

Цель: систематизация знаний родителей по ознакомлению детей раннего с понятием величина.

ВЕЛИЧИНА – одно из основных математических понятий, которую можно измерить. Знания о величине являются частью сенсорного развития математических представлений. Именно от практического сравнения величины предметов идёт путь ребенка к познанию количественных отношений больше - меньше, длиннее-короче, выше-ниже. Для ребенка, который уже понимает, что собой представляет предмет, очень важно научиться соотносить размеры предметов. Это поможет ему описывать более точно предметы и правильно воспринимать окружающий мир.

Как научить детей различать и называть понятия

«больше – меньше», «длиннее-короче», «больше-меньше».

Удобнее всего сделать это на наглядном примере, позволив ребенку самостоятельно сравнивать величины разных предметов. Так он быстрее поймёт, какие меры соотношения применяются к предметам.

При сравнении предметов по длине и высоте надо научить детей пользоваться приемами наложения и приложения их друг к другу.

1 этап. Упражнение «Сопоставление путем наложения».

Сначала в определении длины, высоты большую роль играет сопоставление путём приложения. Когда два предмета вплотную прилегают друг к другу, ребёнку не сложно обнаружить, что размер предметов не одинаков или что они разные. Когда малыш научится определять величину предмета при их непосредственном контакте, то есть путём наложения и приложения, можно переходить к задаче выбора, по образцу, затем к обучению называния величины.

В этом возрасте ребенок должен уметь сравнивать 3 предмета по одной протяженности и раскладывать их в порядке возрастания или убывания; уметь выделять различные параметры величины предметов и сравнивать предметы по длине, ширине, высоте сначала способом прямого прикладывания их друг к другу, а затем способом соизмерения с помощью условной меры; показывать протяженность предмета; устанавливать размеры отношения и отражать в речи.

2 этап. Использование картинок. Рассматривая яркие картинки, ребёнок легко сможет определить, что предмет превратился из большого в маленький и наоборот.

3 этап. Наглядный материал. Изготовьте для ребенка наглядный материал: предметы разные по длине и ширине - полоски, домики, шарфики и другие. Наглядный материал должен быть плоским, а не объемным, предметы должны быть резко контрастного размера. Располагать предметы необходимо так, чтобы изучаемая протяженность была хорошо видна. Чтобы организовать обучение более продуктивно, создайте игровую ситуацию - рассматривайте материал, организуйте обследовательское действие, обучайте способом сравнения, задавайте вопросы.

4 этап. Примеры дидактических игр:

1. Д. И. «Матрешки». Собирать и разбирать матрешку (трехместная), **«Построй матрешек на зарядку».** **Цель:** игра учит сравнивать предметы по росту.

Оборудование: Обычно трехместную матрешку малыши учатся собирать в возрасте с 1 года 9 месяцев — 2 лет. Три матрешки с разницей в величине в 3-4 см. Например, маленькая матрешка может быть величиной 4-6 см, побольше – 7-9 см, большая – 10-12 см).

Описание: Если малыш ранее никогда не играл с матрешками, то лучше использовать для показа самую маленькую неразъемную матрешку из комплекта. Если малыш легко справляется с таким заданием, то тогда усложните его, и дайте матрешки, которые отличаются друг от друга высотой на 1,5-2 см.

Шаг 1. Дайте ребенку три матрешки и попросите показать Вам большую, поменьше, самую маленькую. Пусть малыш рассмотрит их внимательно. Попросите его поставить матрешки в ряд: сначала маленькую, потом побольше, потом большую.

Шаг 2. Затем предложите малышу раскрыть матрешки и попросите каждой матрешке дать ее «юбочку» (расположить нижние части матрешек – их «юбочки» напротив верхней части). Покажите сами в случае затруднений, как это сделать.

Скажите, что матрешки очень хотят примерить свои «юбочки» и просят малыша помочь им. «Где у нас юбочка для самой большой матрешки? Давай поможем и наденем юбочку на матрешку. А где юбочка для матрешки поменьше? Найди юбочку для самой маленькой матрешки. Вот какие матрешки – красавицы!»

Шаг 3. Дальше предложите малышу «спрятать матрешки» (т.е. собрать матрешку). Сначала у малыша возможны затруднения – тогда ему потребуется Ваша помощь и показ. Иногда возможно нужно будет взять его руку в свою руку и сделать рукой малыша нужное действие.

В дальнейшем при повторении игры с матрешками малыш уже будет более самостоятельным. Нужно учесть, что детки раннего возраста очень быстро забывают то, чему научились, и поэтому необходимо многократное повторение (как минимум 2-3 раза одно и то же задание).

2. Д. И. «Дом и домик», «Мяч и мячик». **Цель:** игра учит выделять признаки высоты, развивает речь, учит образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Оборудование: предметы разных размеров или предметные картинки большого и маленького размера.

Описание: Взрослый показывает ребенку картинку с изображением какого-либо большого предмета, например, мяч и спрашивает, как он называется. Затем объясняет: «Этот мяч большой». Потом берет маленький мяч и спрашивает, как он называется, затем объясняет: «Этот мяч маленький». Аналогично рассматриваются другие предметы. Неговорящего ребенка просят: «Покажи мяч. А теперь покажи мячик».

3. Д. И. «Кто быстрее свернет ленту». **Цель:** игра знакомит с понятием длины и ширины; мелкая моторика.

Оборудование: берутся ленты разные по длине, накладываются друг на друга, определяется какая лента длинней. **Проводится эксперимент:** по команде «Раз,

два, три - крути» ребенок и взрослый сворачивают ленту на палочку. Короткая лента быстрее накручивается на палку, чем длинная.

К концу года дети должны уметь:

-Уметь сравнивать и подбирать предметы по цвету и величине (маленькие и большие шарики 6 цветов-красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный)

-Прокатывать шарики через ворота одинаковой с ними окраски, соответствующего размера (большой шар через высокие ворота, маленький через низкие, красный-через красные и т.д.)

-Собирать башенку из уменьшающихся (увеличивающихся) по размеру разноцветных колец, чередуя в определенной последовательности 2-3 цвета.