

БЛОКИ ДЬЕНЕША

(первая младшая группа № 4)

Воспитатели группа №4:

Котова О.А.

Булатнова П.А.

май 2020 г.

Актуальность проекта:

Сенсорное развитие ребенка—это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе, звуке. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

Блоки Дьенеша являются помощниками в освоении детьми сенсорных способностей:

помогают закреплять знания цвета, формы, размера.

способствуют развитию психических процессов: развитию внимания, памяти, мышления, воображения.

учат конструировать, создавать разнообразные конфигурации, узоры.

Цель проекта: Формирование и развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста с помощью логических блоков Дьенеша, используя их свойства.

Задачи проекта:

Родители: повышение компетентности родителей по данной теме; вовлечение родителей в процесс совместной игровой деятельности с детьми в домашних условиях.

Педагоги: повысить педагогическую грамотность в вопросах сенсорного воспитания; познакомить участников образовательного процесса с современной методической литературой по теме «Блоки Дьенеша»; повысить профессиональный уровень по проектной деятельности.

Дети: повышение уровня сенсорного развития детей I мл. группы №4:

Обучающие:

формировать представления о цвете, форме, величине предметов;

учить детей обследовать предметы, побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т.д.).

упражнять в установлении сходства и различия между предметами;

знакомство с дидактическими играми и правилами этих игр;

Развивающие:

развивать мелкую моторику рук;

развивать речь в процессе участия в беседе, составлении рассказа, драматизации сказки и т.д.

Воспитательные:

воспитывать интерес к исследовательской деятельности;

воспитывать самостоятельность посредством решения заданий;

воспитывать уверенность в себе посредством создания ситуации успеха в игровой, познавательно-исследовательской деятельности;

воспитывать потребность в доброжелательных отношениях с другими детьми посредством организации деятельности;

воспитывать готовность к взаимопомощи в процессе общения со взрослым и сверстниками;

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С БЛОКАМИ ДЪЕНЕША

Д.И. «Угости кукол печеньем»



ИГРЫ С БЛОКАМИ ДЪЕНЕША САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОТКРЫТОЕ ОД «ПЕРЫШКИ ДЛЯ ПЕТУШКА»



ОТКРЫТОЕ ОД «ВЕСНА. ПУСКАЕМ КОРАБЛИКИ»



РАЗНОЦВЕТНЫЕ КУКЛЫ И ИХ ДОМИКИ



ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С БЛОКАМИ ДЬЕНЕША

Новые иллюстрации
(картинки)
СОЗДАНЫ И НАРИСОВАНЫ
ПЕДАГОГАМИ ДОУ

