

МДОУ «Детский сад № 142» г. Ярославль

**Проект
«Развитие сенсорных способностей
у детей раннего возраста
с помощью логических блоков Дьенеша».**

**Выполнили
Воспитатели группы № 4:
Котова О. А.,
Булатнова П. А.**

2018-2019 г.

Паспорт проекта.

Сроки проекта: 2 половина сентября 2018 г. – май 2019 г. (среднесрочный).

Тип проекта: познавательного-игровой.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители I мл. группы №4.

Актуальность проекта:

Сенсорное развитие ребенка—это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе, звуке. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

Блоки Дьенеша являются помощниками в освоении детьми сенсорных способностей:

- помогают закреплять знания цвета, формы, размера.
- способствуют развитию психических процессов: развитию внимания, памяти, мышления, воображения.
- учат конструировать, создавать разнообразные конфигурации, узоры.

Цель проекта: Формирование и развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста с помощью логических блоков Дьенеша, используя их свойства.

Задачи проекта:

Родители: повышение компетентности родителей по данной теме; вовлечение родителей в процесс совместной игровой деятельности с детьми в домашних условиях.

Педагоги: повысить педагогическую грамотность в вопросах сенсорного воспитания; познакомить участников образовательного процесса с современной методической литературой по теме «Блоки Дьенеша»; повысить профессиональный уровень по проектной деятельности.

Дети: повышение уровня сенсорного развития детей I мл. группы №4:

Обучающие:

- формировать представления о цвете, форме, величине предметов;
- учить детей обследовать предметы, побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т.д.).
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
- знакомство с дидактическими играми и правилами этих игр;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь в процессе участия в беседе, составлении рассказа, драматизации сказки и т.д.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к исследовательской деятельности;
- воспитывать самостоятельность посредством решения заданий;
- воспитывать уверенность в себе посредством создания ситуации успеха в игровой, познавательной-исследовательской деятельности;
- воспитывать потребность в доброжелательных отношениях с другими детьми посредством организации деятельности;
- воспитывать готовность к взаимопомощи в процессе общения со взрослым и сверстниками;

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный; (2 половина сентября 2018 г.-2 половина декабря 2018 г.).
- 2 этап – основной (2 половина декабря 2018 г.-май 2019 г.).
- 3 этап – заключительный (май 2019 г.).

I этап: (подготовительный)

Для родителей:

1. Анкетирование родителей по выявлению знаний о сенсорном развитии;
2. Проведение с родителями родительского собрания: «Что такое сенсорное развитие. Почему его необходимо развивать?»:
- Презентация для родителей: «Что такое сенсорное развитие. Почему его необходимо развивать?».
- Знакомство с играми по сенсорике, предложить изготовить игры по сенсорно-моторному развитию для дома, группы, показать примеры игр;
- Индивидуальные консультации, беседы, оформление папки-передвижки для родителей «Сенсорное развитие детей раннего возраста. Игры». (сентябрь-октябрь 2018 г.)

Для педагогов:

1. Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам сенсорного развития, по играм с блоками Дьенеша;
2. Разработать перспективное планирование по играм с блоками Дьенеша;

Для детей:

1. Работа по ознакомлению и закреплению основных «сенсорных» понятий в период с октября до 2 половины декабря (перспект. план по работе с детьми раннего возраста):

II этап: (основной)

Для родителей:

1. Проведение с родителями родительского собрания: «Логические блоки Дьенеша. Знакомство. МАСТЕР-КЛАСС: игры».
2. Примеры игр в папки-передвижки.

Для педагогов:

1. Конспекты ООД с блоками Дьенеша для детей раннего возраста;
2. Пополнять дидактический материал по сенсорному развитию, по играм с блоками Дьенеша.
3. Проведение открытых мероприятий для педагогов ДОУ: показ ОД по сенсорике с использованием логических блоков Дьенеша,
4. Выступление на стажировочной площадке. *Презентация «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста с помощью логических блоков Дьенеша. (из опыта работы)».*

Для детей:

- Образовательная деятельность: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (ООД, часть ООД);
- Образовательная деятельность в режимных моментах (повторение сенсорных эталонов в наблюдениях, дидактических играх);
- Самостоятельная деятельность (работа с альбомами);
- Совместная деятельность с семьей (игры дома).

III этап: (заключительный)

- Мониторинг детей;

- Проведение открытых мероприятий для педагогов ДОУ: показ ОД по сенсорике с использованием логических блоков Дьенеша.
- Самооценка, выводы.
- оформление фотоальбома «Играем и развиваемся», презентация для родителей «Играем и развиваемся», выставка игр по сенсорике.

Результаты проекта:

Дети:

- В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр;
- у детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию;

Родители:

- Родители получили методические рекомендации по созданию условий проведения дидактических игр, консультации по приобретению и изготовлению дидактических игр;

В ходе проекта с помощью родителей были изготовлены игры и пособия:

- «Разноцветные куклы и их домики для дидактических игр»
- Игры с пробками «Цветные заплатки»
- «Цветной конструктор»
- Игра «Застежки»
- Паучок на «полянке»
- Сшиты «Чудесные мешочки»
- Дид. игра «Запоминалки»
- Материалы для работы с блоками Дьенеша (к конспектам ОД новые иллюстрации (картинки)).

Педагоги:

- презентация «ОПЫТ РАБОТЫ» для педагогов стажировочной площадки.
- фотоальбом «Играем и развиваемся»,
- картотека игр и конспектов.

Заключение

Сегодня на смену жесткой учебно-дисциплинарной модели воспитания пришла лично-ориентированная модель, основанная на бережном и чутком отношении к ребенку и его развитию. Насущной стала проблема индивидуально-дифференцированного обучения. Поэтому в своей педагогической деятельности блоки Дьенеша с их ориентацией на индивидуальный подход являются, по моему мнению, уникальным дидактическим материалом.

Реализованный в нашей группе проект, прямое тому доказательство. Результатом игр детей с блоками Дьенеша стали такие заявления детей, как ... «Хочу ещё играть!», «Хочу новую игру!», «Давайте ещё поиграем!». Значит у детей формируется интерес к познанию, развивается умение думать. Дети стали более настойчивыми, сосредоточенными в деятельности, способными к проявлению инициативы.

В своей работе и в дальнейшем планирую использовать блоки Дьенеша, учитывая основные особенности этого дидактического материала — абстрактность, универсальность, высокую эффективность.

Список литературы:

- Образовательная программа детского сада, которая разработана на основе ФГОС ДО с учетом программы «Детство», разработанной под редакцией авторского коллектива Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, 2014 г.
- Васильева М.А. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
- Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений в первой младшей группе».
- Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. –М.: Просвещение, 2005;
- Библиотека программы «детство» е. А. Носова, р. Л. Непомнящая логика и математика для дошкольников издание 2-е, исправленное и дополненное Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002.
- Учебно-методическое пособие «Начальная система игровых занятий с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста» Коробова Татьяна Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детский сад №118 Выборгского района Санкт-Петербурга.
- Дидактические игры с блоками Дьенеша (интернет-ресурс).