**Консультация для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников на тему «С чего начинается Родина?»**

**Описание материала:** Консультация будет полезна родителям и воспитателям в вопросе патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В материале раскрыт вопрос с какого возраста и как нужно вести работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

*С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.
М.Л. Матусовский.*

**Патриотическое воспитание подрастающего поколения** – одна из самых актуальных задач нашего времени.
Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.

Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному краю и родной стране. Любовь к родному городу, поселку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего знакомить детей с малой родиной – местом, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане. Гражданин – житель страны, который признает ее законы (правила поведения), потому что он любит свою страну.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной.

Такие чувства не могут возникнут сами по себе. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Знакомство дошкольника с родным городом и родной страной - процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю.
**Чувство патриотизма включает в себя следующие параметры:**
- чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах родины;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;
- стремление посвятить свой труд на благо могущества и расцвета родины.

Любой край, область, город имеют свои особенности. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками.

**Какие сведения и понятия о родном городе способны усвоить дети?**
**Четырехлетний ребенок** должен знать название своей улицы и той, на которой находится детский сад.
Внимание детей постарше нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и так далее, рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.
Диапазон объектов, с которыми знакомят дошкольников, расширяется — это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники.

**Старший дошкольник** должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Объясните детям, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и так далее. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Родину.

Не случайно К.Д. Ушинский подчеркивал, что *"... воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным".*

**Задача родителей** — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

*Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей,
заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого
зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий,
так взрослый должен заботиться о воспитании у своих детей
чувства безграничной любви к Родине.
В.А Сухомлинский.*

**Консультация для родителей «Меры пожарной безопасности в весенне-летний период»**

**Меры пожарной безопасности в весенне-летний период.**

Около 90% от всех природных **пожаров** возникают из-за людской небрежности. Весна считается самым **пожароопасным сезоном**, когда только сошел снег, осталась прошлогодняя сухая трава, а зеленая еще не выросла. В этот **период пожар** может возникнуть из-за любой оплошности, из-за битого стекла, нагретого солнцем, из-за специального выжигания сухой травы и бесконтрольного сжигания мусора при уборке территорий. Неосторожное обращение с огнем при разведении костров в лесу, сжигание мусора, сухой травы и валежника – это возможные причины **пожаров на дачах**, в сельских поселениях и в лесу.

Чтобы не допустить **пожара**, необходимо соблюдать **меры предосторожности**:

• никогда не поджигайте высохшую траву на любой природной территории, она очень быстро горит, а раздуваемый ветром огонь быстро распространяется и может перекинуться на близлежащие деревья и строения, вы не сможете быстро ликвидировать загорание;

• убирая территорию, не сжигайте мусор вблизи строений, расстояние между строениями и сжигаемым мусором должно быть не менее 50 м, сжигая мусор необходимо следить за горением до полного прекращения огня. В сухую и ветреную погоду сжигать мусор запрещается законом;

• не разводите огонь в сухом лесу или на торфянике;

• не загромождайте проезды и **противопожарные** разрывы между зданиями строительными и другими горючими материалами, это воспрепятствует проезду **пожарной техники**;

• размещайте костер на песке или глине;

• прежде чем развести огонь, снимите пласт земли с травой с кострища и вокруг него в радиусе одного метра;

• хорошо залейте костер водой или забросайте его песком, землей перед уходом, после этого разгребите золу и убедитесь, что под ней не сохранилось тлеющих углей, а если костер еще не потушен — залейте его еще раз;

• не уходите от залитого костра, пока от него идет дым или пар;

• не бросайте тлеющие спички,не пользуйтесь в лесу различными пиротехническими изделиями: петардами, бенгальскими огнями, свечами и т. п. ;

• не заезжайте в лес на автомобилях и особенно мотоциклах. Искры из глушителя могут вызвать **пожар**, особенно в сухом лесу с лишайниковым покровом.

• Если около вашего дома горит мусор или сухая трава, попробуйте потушить огонь самостоятельно, забив его ветками, засыпав землей, залив водой.

• В частных домах мусор, который невозможно как-либо использовать, следует собрать в контейнер и увезти на специально оборудованную мусорную площадку, а около дома на весь **весенний и летний период** необходимо обеспечить наличие первичных средств тушения **пожара**(бочка с водой объемом не менее 200 литров, ведро, ящик с песком, лопаты и багры).+

В случае, если вы заметили пламя в природных условиях,соблюдайте следующие действия:

Если Вы оказались вблизи очага **пожара в лесу**, немедленно принимайте **меры** к его ликвидации путем заливания водой, забрасывания землей, захлестывания пламени ветками лиственных деревьев или другими средствами. Если у Вас нет возможности его потушить, срочно сообщите о **пожаре** работникам лесного хозяйства, в **пожарную часть***(МЧС)*. Так же нужно немедленно оповестить находящихся рядом людей о необходимости выхода из опасной зоны. Выходить надо быстро перпендикулярно к направлению движения огня. Если невозможно уйти от **пожара**, войдите в водоем или лягте на землю, накрывшись мокрой одеждой. При сильной задымленности дышать лучше возле земли, при этом рот и нос прикройте любой тканью сложенной в несколько слоев;

При обнаружении возгорания немедленно сообщите в **пожарную охрану по телефону***«101»* или *«112»*, точно назвав адрес места происшествия.