

Консультация для родителей

«Безопасность детей на дорогах»

Безопасность детей на дорогах – это актуальная тема в любой период времени года. Ежегодно на наших **дорогах** совершаются десятки тысяч **дорожно-транспортных** происшествий с участием **детей**. Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить **дорожную** ситуацию и распознать опасность. Задача педагогов и **родителей** – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников **дорожного движения**. Обучение **детей** правильному поведению на **дорогах** необходимо начинать с раннего возраста.

В первую, очередь, обучая ребенка Правилам **дорожного движения**, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в **дорожных ситуациях**. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «*Правила дорожного движения*».

Во вторых взрослый должен знать о своем ребенке:

В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

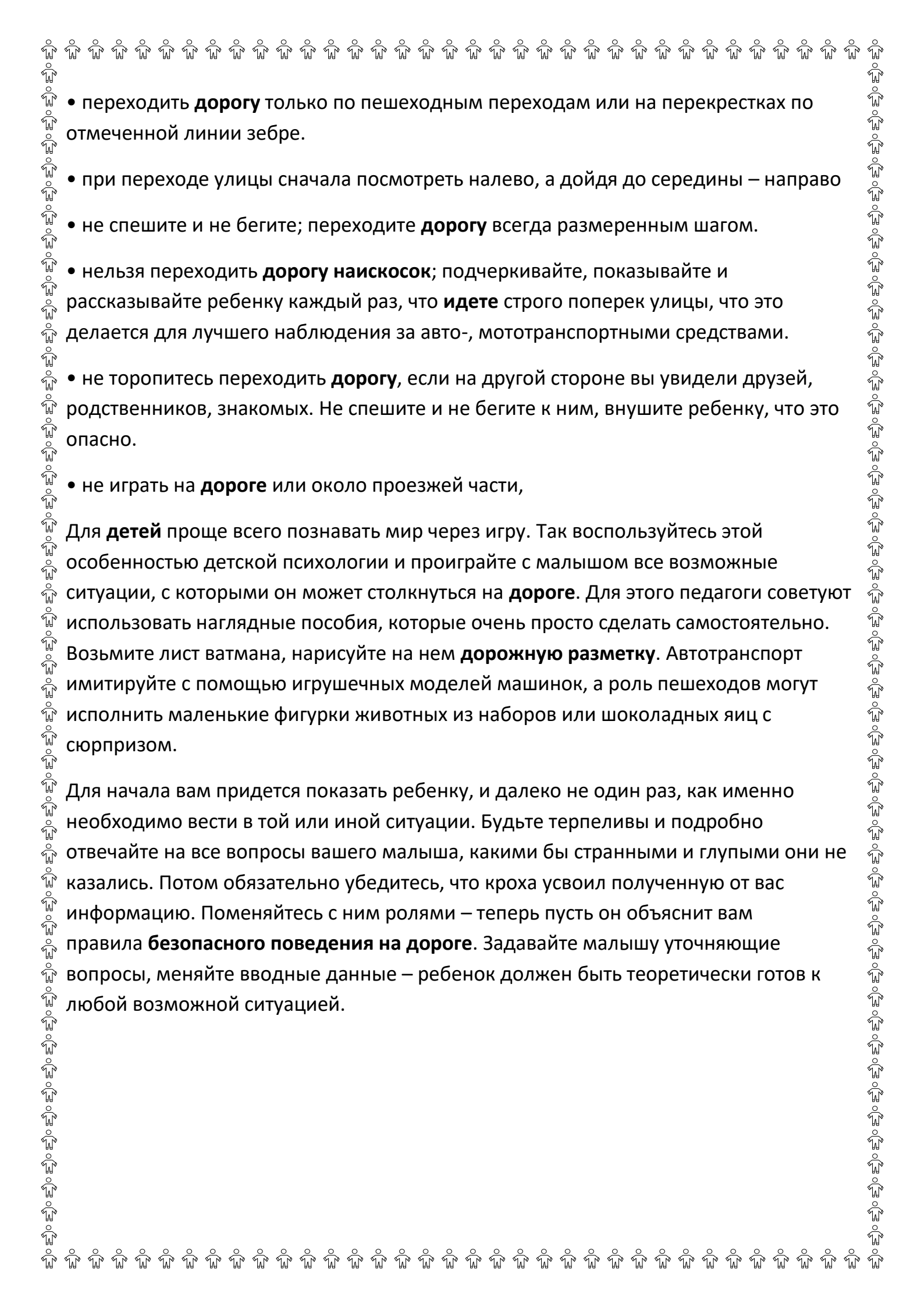
В 6 лет — боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет — более уверенно отличать правую сторону **дорогу от левой**.

В 8 лет — может мгновенно отреагировать на отклик и т. д. ; имеет опыт пешеходного передвижения на **дороге**; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (*чем ближе автомобиль, тем он больше*).

В третьих обязательно каждый раз, переходя **дорогу** вместе с ребенком, обсуждайте наиболее **безопасные пути движения**, а так же ежедневно напоминайте ребенку:

- переходить улицу только на зеленый свет светофора.

- 
- переходить **дорогу** только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре.
 - при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо
 - не спешите и не бегите; переходите **дорогу** всегда размеренным шагом.
 - нельзя переходить **дорогу наискосок**; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что **идете** строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами.
 - не торопитесь переходить **дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно.
 - не играть на **дороге** или около проезжей части,

Для **детей** проще всего познавать мир через игру. Так воспользуйтесь этой особенностью детской психологии и проиграйте с малышом все возможные ситуации, с которыми он может столкнуться на **дороге**. Для этого педагоги советуют использовать наглядные пособия, которые очень просто сделать самостоятельно. Возьмите лист ватмана, нарисуйте на нем **дорожную разметку**. Автотранспорт имитируйте с помощью игрушечных моделей машинок, а роль пешеходов могут исполнить маленькие фигурки животных из наборов или шоколадных яиц с сюрпризом.

Для начала вам придется показать ребенку, и далеко не один раз, как именно необходимо вести в той или иной ситуации. Будьте терпеливы и подробно отвечайте на все вопросы вашего малыша, какими бы странными и глупыми они не казались. Потом обязательно убедитесь, что кроха усвоил полученную от вас информацию. Поменяйтесь с ним ролями – теперь пусть он объяснит вам правила **безопасного поведения на дороге**. Задавайте малышу уточняющие вопросы, меняйте вводные данные – ребенок должен быть теоретически готов к любой возможной ситуацией.