

**ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ДОМА.  
«СЕНСОРИКА.»  
ВОЗРАСТ 2-3 ГОДА.**

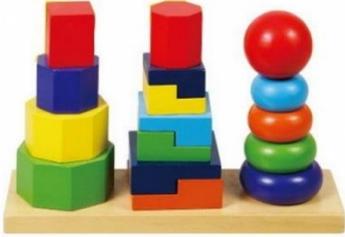
Неоценимую помощь в овладении ребенком – дошкольником элементарных математических представлений уже с 2-х лет могут оказать родители. И только совместная работа детского сада и семьи может обеспечить успехи ребенка в усвоении данного раздела программы дошкольного образовательного учреждения.

Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь узнают многое о своем ребенке.

Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи. Указанные игры доступны для ребенка раннего возраста и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

***Играйте с ребенком с удовольствием!***

## ИГРЫ ПОКУПНЫЕ.

	<p><b>Настольно-печатные игры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Разрезные картинки»,</li><li>2. «Пазлы» -2-3 части,</li><li>3. «Лото»,</li><li>4. «Вкладыши»</li></ol> <p><u>Цель:</u> на развитие мышления, мелкой моторики, повторение основных цветов.</p>
	<p><b>«Игры с Матрешками».</b></p> <p><b>1.Д.И. «Собери матрешку и разбери матрешку».</b> <u>Цель:</u> побуждать детей различать низ, верх предметов, соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия; воспитывать аккуратность и внимательность.</p> <p><b>2.Д.И. «Построим матрешек на зарядку».</b> <u>Цель:</u> учить упорядочивать величины по убыванию (от самой большой до самой маленькой.) и др.</p>
	<p><b>«Игры с мозаикой».</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Выложи дорожку красного цвета или синего цвета» <u>Цель:</u> закрепление основных цветов, развитие мелкой моторики.</li><li>2. «Сложи узор» из мозаики по образцу взрослого, например «цветок».</li></ol>
	<p><b>«Игры с пирамидками».</b></p> <p>Собирать и разбирать пирамидку по возрастанию и убыванию.</p>
	<p><b>«Игры с прищепками».</b> Можно сделать своими руками.</p> <p>С помощью прищепок восстановить недостающую часть предмета.</p> <p><i>Аналогичная игра с мозаикой.</i></p>



### Логические блоки Дьенеша.

На наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером, толщиной объектов, с математическими представлениями.

1. для детей 2-3 лет подойдет альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких». Накладывая разноцветные блоки на красочные рисунки в альбоме, малыш научится соотносить плоскостные изображения с объемными фигурами.

2. Игры типа «Угадай цвет», «Найди блок».

3. Д.И. «Чудесный мешочек.»

Все фигурки складываются в мешок:

А) Попросите ребенка на ощупь достать все круглые блоки (все большие или все толстые).

Б) Ребенок достает фигурку из мешка и характеризует ее по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка.



### Палочки Крюизенера.

Во время игры с палочками дети открывают некоторые отношения: одинаковость длины палочек, формируют такие понятия, как «разные», «одинаковые», «короче», «больше», «меньше», «между» и т. д.)

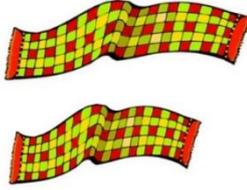
1. Д.И. «Длинные и короткие», «Какая палочка длиннее?»; Цель: для обучения детей различать, чередовать, группировать предметы по величине.

2. Д.И. «Какой это формы», «Волшебная коробочка»; для обучения детей группировать предметы по форме:

3. Д.И. «Найди свой цвет», «Найди такую же»; Цель: для обучения группировать, соотносить предметы по цвету.

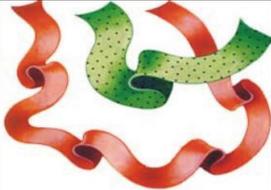
Д.И. «Собери пирамидку», «Построй башенку», Цель: для закрепления качеств предметов (величина, форма, цвет)

## Во время одевания на прогулку.

Складываем варежки по парам	Сравниваем по длине шарфы	Сравниваем по высоте сапоги
 <p style="font-size: small; text-align: center;">Складываем варежки по парам.</p>		

## Прогулки.

**Наблюдения:** «Форма, размер, величина, счет, цвет в окружении». Обращать внимание что на что похоже: например, солнышко круглое, тарелка круглая, птиц прилетело много, у Вани куртка красного цвета и др....

 <p style="font-size: x-small;">Ушки и хвостик длинные и короткие</p>	 <p style="font-size: x-small;">Длинная и короткая ленточка</p>	 <p style="font-size: x-small;">Высокий и низкий</p>	 <p style="font-size: x-small;">Высокий и низкий</p>
 <p style="font-size: x-small;">Дорожка широкая и узкая</p>	 <p style="font-size: x-small;">Скамейка широкая и узкая</p>	 <p style="font-size: x-small;">Твердый и мягкий</p>	 <p style="font-size: x-small;">Твердый и мягкий</p>

## Игры в песочнице.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Подбери совочек к ведерку», «подбери формочку к ведерку». Цель: учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета.</li> <li>2) «Лёгкий – тяжёлый». Цель: учить определять с закрытыми глазами сколько в ведёрке снега.</li> <li>3) «Большие и маленькие». Цель: формировать умение различать предметы по размеру.</li> <li>4) «Длинные и короткие палочки». Цель: учить различать палочки по длине.</li> <li>5) Можно строить гаражи для больших и маленьких автомобилей, выкапывать норки для зверей, соотнося их по размеру с будущими жильцами.</li> </ol>
---	---