

Развитие культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы

Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста одна из наиболее актуальных проблем. Педагогической наукой доказана необходимость теоретической и методической разработки этой проблемы и осуществление её на практике.

*Чтобы с вашим малышом неприятности происходили как можно реже, необходимо с рождения уделять внимание развитию **навыков личной гигиены**.*

Для эффективного гигиенического воспитания дошкольников большое значение имеет и внешний вид окружающих и взрослых. Нужно постоянно помнить о том, что дети в этом возрасте очень наблюдательны и склонны к подражанию, поэтому взрослый должен быть для них образцом.

*В воспитании **культурно-гигиенических навыков** важно единство требований сотрудников детского учреждения и **родителей**. Малыш не сразу и с большим трудом приобретает необходимые **навыки**, ему потребуется помощь взрослых. Прежде всего, следует создать в семье необходимые условия: приспособить к росту ребёнка вешалку для одежды, выделить индивидуальную полку или место на полке для хранения предметов туалета (носовых платков, лент, носков, постоянное и удобное место для полотенца и т. д.*

*Обучая детей нужно учитывать их опыт. Нельзя, например, начинать учить ребёнка пользоваться вилкой, если он ещё не научился правильно есть ложкой. Очень важна последовательность в обучении. Так, действия, связанные с раздеванием, быстрее осваиваются детьми, чем действия с одеванием; ребёнку легче сначала научиться мыть руки, а потом лицо. Постепенное усложнение требований, переводит ребёнка на новую ступень самостоятельности, поддерживает его интерес к самообслуживанию, позволяет совершенствовать **навыки**.*

Культурно-гигиенические навыки нуждаются в постоянном закреплении, поэтому одним из ведущих приёмов во всех возрастных группах является **повторение действий**, упражнение, без этого навык не может быть сформирован.

На первых порах формирования **навыка следует проверить**, как выполнены отдельные действия или задание в целом, например, попросить перед мытьём: «Покажите, как вы засучили рукава» или после мытья посмотреть, насколько чисто и сухо вытерты руки.

Культурно-гигиенические навыки - важная составляющая часть **культуры поведения**. Педагоги и **родители** должны постоянно помнить, что привитые в детстве **навыки**, в том числе **культурно-гигиенические**, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни.

Информируйте ребенка, не оставляйте его в неведении. Только осведомленность и чувство ответственности помогут малышу избежать опасностей и позаботиться о себе в повседневной жизни. Некоторые **родители уверены**, что их дети вряд ли поймут лекцию о микробах и вирусах, о пользе витаминов и т. д. Возможно, лекционный экскурс окажется не интересным и скучным, зато они прекрасно усвоят знания, преподнесенные им в виде сказок, поучительных рассказов, веселых прибауток, особенно если вы их сопроводите яркими рисунками, постановками или другими творческими экспериментами.

Там, где грязь, живут микробы.

Мелкие — не увидеть.

Их, микробов, очень много,

Невозможно сосчитать.

Мельче комаров и мошек

В много-много тысяч раз.

Тьма невидимых зверушек

Жить предпочитает в нас.

Если грязными руками

Кушать или трогать рот,

Неприменно от микробов

Сильно заболит живот.

*Памятка для **родителей***

- Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.*
- Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.*
- **Навыки** самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, что и в каком порядке делать.*
- Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.*
- Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.*
- Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.*
- Старайтесь использовать игровую ситуацию.*
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроения.*