

## КАК УЧИТЬ СТИХИ С РЕБЕНКОМ.

Выбирать стихотворение для заучивания необходимо с учетом возрастных особенностей детей. Текст должен быть простым и понятным, все слова знакомыми. Сюжет стиха должен вызывать у ребенка положительные эмоции и желание переживать их снова и снова.

Взрослый должен несколько раз прочитать ребенку стих полностью, желательно с выражением. Замечательно, если взрослый прочтет стих наизусть- это будет хороший пример для ребенка.

Далее следует проверить как ребенок понимает сюжет произведения, для этого необходимо провести беседу по содержанию. Задайте малышу несколько вопросов по тексту.

Затем стихотворение заучивается по частям. Делить его необходимо по рифмованным строкам, 2 строки для ребенка 3-4 лет вполне достаточно.

Когда малыш запомнил первые две строчки, приступайте к заучиванию следующих двух строк. Затем повторите все 4 строчки. Если стихотворение по объему больше, не стремитесь выучить все за один раз, смотрите по настроению ребенка. Если желание заниматься у него угасает, отложите до следующего занятия. Время от времени просите малыша рассказать выученные строки, хвалите и подбадривайте ребенка, это придаст ему уверенности.

**Приемы, которые можно использовать, для заучивания стихотворения:**

### **1. Упражнение «Доскажи словечко».**

Взрослый проговаривает строчку стиха, ребенок должен повторить последнее слово.

### **2. Эмоциональное проговаривание текста.**

Смысл метода заключается в повторении строчек стиха с разной силой голоса и тембром: громко и шепотом, как коротышка-лилипут и великан, как мышка и медведь и т.п. Еще можно предложить ребенку рассказать текст весело, а затем грустно, удивленно с таинственным видом (как волшебное заклинание или «по секрету»).

### **3. Заучивание текста по картинкам.**

Эта методика называется мнемотехника и суть ее в следующем. На листах прорисовывается сюжет стихотворения, причем картинки изображают каждую строчку текста. Взрослый читает стихотворение и показывает ребенку соответствующие картинки. У малыша

возникают ассоциации, он быстро запоминает строки. После он самостоятельно повторяет текст, опираясь на картинки.

#### **4. Манипуляции с объектом, о котором говорится в стихотворении.**

Детям легче запоминается текст, если они в руках держат то, о чем говорят. Например, готовясь к заучиванию стихотворения, в котором говорится про мишку - приготовьте игрушку медведя, корзинку, шишки. Ребенок в процессе заучивания будет брать в руки то один предмет, то другой. Таким образом, у него появятся ассоциации, что облегчит процесс запоминания.

#### **5. Демонстрация мимикой и жестами сюжета произведения.**

Это тоже своего рода игра, предложите ребенку показать своим телом и эмоциями то, что он слышит от вас. После пусть сам повторит и движения, и текст.

**Используйте эти приемы в ваших занятиях с ребенком, и тогда процесс запоминания стихов превратится в увлекательную игру.**

