**Читайте книги вслух**

Детские книги играют большую роль в речевом развитии детей. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления развития всех сторон речи

1. Пока ребенок еще мал, читать книги будете вы, родители.

Чтение художественной литературы, само собой, расширяет кругозор, помогает закладывать в ребенке правильные ценности. К тому же, такое чтение еще и помогает нам общаться с ребенком, находя общие темы для разговора, обсуждая непонятные слова и выражения.

2. Как только малыш научится читать, пусть ЧИТАЕТ ВСЛУХ ДЛЯ ВАС.

Здесь важно именно то, что вы будете слушателем, причем очень активным и заинтересованным. Как сделать так, чтобы малыш захотел это делать? Заложите хорошую семейную традицию-ежедневно перед сном читать друг другу книги. «Сегодня ты читаешь мне, а завтра я буду читать тебе».

И обязательно хвалите ребенка за его чтение, выделяйте особо удачные моменты, обращайте внимание на то, чтобы ребенок читал с выражением. «Ты так хорошо читаешь!», «Молодец! Когда я слушаю, как ты читаешь мне сказку, я вспоминаю свое детство» - искренние слова похвалы и благодарности будут мотивацией для ребенка, чтобы снова взять книгу и почитать вам.

Можете попросить ребенка почитать вам и тогда, когда вы заняты домашними делами - гладите или готовите.

Долгое сидение в очереди тоже можно скрасить чтением, поэтому пусть небольшая книжка всегда будет в вашей сумочке или рюкзаке.



**Слушайте сказки**

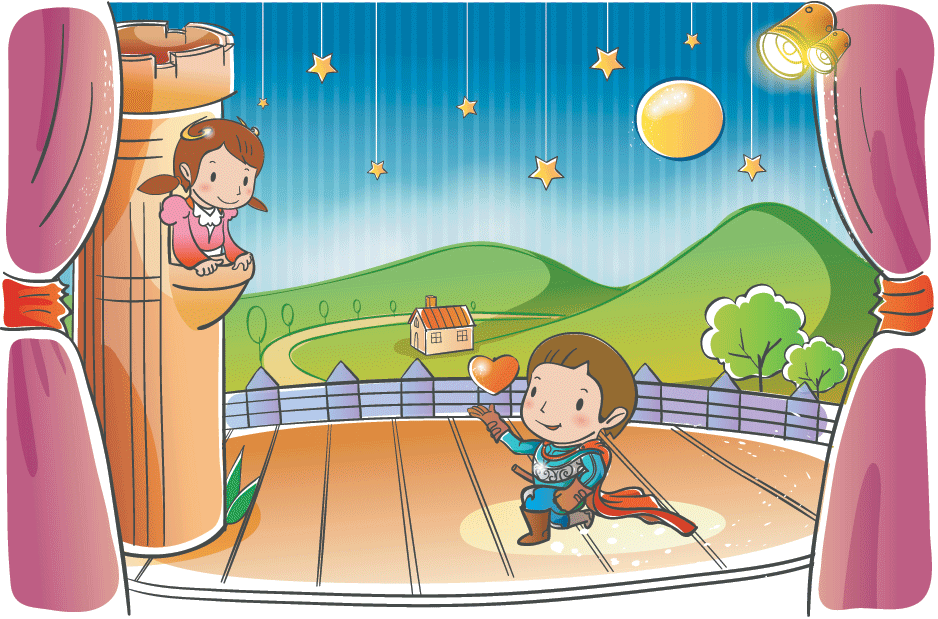
Очень полезно слушать сказки вместе. Тогда их можно обсуждать, что развивает речь ребенка.

Сказки - это особый литературный мир, особый слог и стиль. И хотя сказки могут быть разными - народными и авторскими, в прозе или в стихах,- в каждой из них есть чему поучиться, когда дело касается речи. Само построение предложений, необычные слова, красивые обороты и сравнения сделают речь вашего малыша ярче и богаче. Не стоит забывать и классику, читая детям современные сказки.

В данном случае речь идет о слушании аудиосказок. Именно такая форма работы отлично развивает речь ребенка. Слушание связного текста, в котором есть множество красивых слов и оборотов, сравнений, гипербол, авторских слов, обогащает детскую речь, помогая в будущем строить красивые языковые конструкции.

**Ходите в театр**

Конечно же, вместе, всей семьей. Приобщайте ребенка к прекрасному. Театральный спектакль - это, прежде всего качественный текст, произнесенный профессиональными актерами. И если вы с малышом хотя бы раз в месяц будете ходить в театр, это принесет колоссальную пользу. Кукольный, драматический, оперный театр - там всегда можно найти постановки для детей.



**Развивайте мелкую моторику**

Занимайтесь вместе с малышом, тогда занятия были интересными и эффективными.

**Мелкая моторика** - не что иное, как работа мелких мышц руки. Детские пальчики, пока ещё очень непослушные, нуждаются в постоянной тренировке. Какая же связь мелкой моторики с речью? Центры мелкой моторики и центр речи находятся рядом в головном мозге человека, поэтому развитие одного из центров «подтягивает» и развитие другого. Не зря руку называют вторым органом речи. Развивать мелкую моторику можно с помощью множества приемов: лепка из пластилина или глины, соленого теста, рисование, конструирование, оригами, вышивка, аппликация, собирание пазл…Все эти занятия способствуют развитию мелких мышц рук и пальчиков малыша. Спустя некоторое время после начала занятий результат не заставит себя ждать.



**Меньше смотрите телевизор**

*Полезно ли для развития детской речи смотреть телевизор?*

Да - если это телеканал «Культура», старые добрые советские мультфильмы и фильмы, телеканал «Discovery».

Нет - если это американские мультфильмы, новости, ток-шоу, реалити-шоу и фильмы сомнительного качества.

Почему так? К сожалению, даже на телевидении сегодня не всегда можно услышать грамотную русскую речь. Ошибки, которые допускают ведущие, политики и актеры, вряд ли научат ребенка красиво и грамотно говорить. А если уж говорить о переводах иностранных мультфильмов, то тут все и вовсе выглядит печально. Речь - скороговорка, где можно лишь догадываться о смысле, не очень хороший литературный перевод на русский язык делают такие мультфильмы плохой школой красноречия.

Вот поэтому одна из рекомендаций для родителей, которые хотят, чтобы их ребенок говорил красиво и грамотно - поменьше просмотра телевизора. Даже когда он работает фоном, в этом нет ничего хорошего. Лучше, чтобы вместо телевизора были музыка, книги, сказки, игры и общение.

Интересное исследование провели российские психологи. Оказывается, просмотр американских мультфильмов отрицательно влияет на развитие речи ребенка.

Ограниченный словарный запас переводов таких продуктов, зачастую неграмотность, неправильное использование ударений приводят к тому, что ребенок начинает так же неправильно разговаривать.



**Скороговорки и чистоговорки**

Выполнять эту инструкцию нужно вместе с малышом и желательно всей семьей.

Выучите их как можно больше и проговаривайте их как можно чаще. Не зря будущие актеры и дикторы только этим и занимаются. Важно не научиться говорить быстро, а научиться говорить четко. Если двадцать пять раз повторить «От топота копыт пыль по полю летит» или «Карл у Клары украл кораллы…», то от этих повторений будет очень большая польза. Можно найти скороговорки и чистоговорки на любой звук, произношение которого вызывает проблему у ребенка. Есть малыши, которые упорно отказываются повторять скороговорки. Ну не нравится им это делать. Повторяйте сами, пусть ребенок хотя бы слышит правильно произнесенные звуки. Можете даже устроить соревнования - кто лучше и чище скажет. Соревнуйтесь в скорости произнесения, подключите к этим веселым занятиям всю семью, чтобы было интереснее. Отмечайте на специальном плакате выученные скороговорки и не забывайте хвалить ребенка за новые успехи.

Чистоговорки - это такие рифмовки-двустишия, в которых часто встречаются нужные «проблемные» звуки. Придумывать такие чистоговорки можно и самостоятельно, ведь это совсем не трудно.

Ша-ша-ша, ша-ша-ша, Га-га-га, га-га-га,

Наша каша хороша. Дайте Мише пирога.

Ры-ры-ры, ры-ры-ры, Жа-жа-жа, жа-жа-жа,

Ох, и яркие шары. Мы нашли в лесу ежа.

Щи-щи-щи, щи-щи-щи, Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Поскорей меня ищи. В доме новая метла.

**Слушайте ребенка**

Совет для всех взрослых, кто принимает участие в воспитании.

Для того чтобы ребенок хотел говорить, рассказывать, пересказывать, у него должны быть хорошие слушатели. А кто же еще может оказаться самым частым слушателем малыша, как не мама и папа, дедушка и бабушка?!

«А я и так слушаю» - может возразить родитель.

*Но слушать можно совершенно по-разному.*

Например, отвернувшись от ребенка и занимаясь своими делами. Или управляя автомобилем и поглядывая время от времени на малыша в зеркало заднего вида.

*А как же слушать правильно, так чтобы ребенок почувствовал, что вы действительно относитесь серьезно и внимательно к тому, что он вам говорит?*

Смотрите на ребенка. Когда он говорит, вы не должны сидеть к нему спиной или в пол-оборота. Зрительный контакт чрезвычайно важен не только для грудных детей, но и для каждого человека. Тогда становится понятно, что собеседник тебя слушает, заинтересован тем, что ты говоришь.

Ваша поза должна выражать внимание: чуть склоненная на бок голова, время от времени можно кивать головой в знак того, что вы внимательно слушаете. Не стоит постукивать по столу, крутиться, посматривать на дверь или часы, выражать нетерпение, отвлекаться на телевизор или на что-то другое. Ваши комментарии также дают ребенку понять, что вы проявляете интерес к его рассказу. Дождавшись окончания фразы, вы можете задавать наводящие вопросы, вставлять реплики, которые показывают, как именно вы относитесь к тому, что рассказывает малыш.

