**Лэпбук и его значение в работе с детьми дошкольного возраста**



Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательно – воспитательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи. Сегодня мы хотим познакомить вас с новой технологией, интересным методическим пособием – лэпбук.

**Что же такое лэпбук?**

**Лэпбук  (lapbook) –** это сравнительно новое средство  из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проекта. Лэпбук — это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

**Создание лэпбука содержит все этапы проекта:**

1. целеполагание (выбор темы)

2. разработка лэпбука (составление плана)

3. выполнение (практическая часть)

4. подведение итогов лэпбук – средство для реализации деятельного метода обучения.

**Значение лэпбука для педагога**

**Способствует**:

1.организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования

2.оформлению результатов совместной проектной деятельности

3.организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми

4.творческой реализации педагога

5.реализации партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми

**Значение лэпбука для ребенка**

**Способствует:**

1. пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме

2. приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора информации по изучаемой теме, обобщению ее, систематизации

3. повторению и закреплению материала по пройденной теме

4. умению договариваться со сверстниками, распределять обязанности при создании лэпбука

**Преимущество использования лэпбука**

**Помогает:**

1. структурировать большой объем данных

2. ребенку самостоятельно собирать нужную информацию

3. развивать познавательный интерес, творческое мышление, мелкую моторику и речь ребёнка

4. разнообразить даже самую скучную тему

5. научить простому способу запоминания

6. объединять педагогов, детей и родителей для увлекательного и полезного занятия

**Почему технология «лэпбук» актуальна в наше время? Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:**

 1. способствует развитию творчества, воображения

2. пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера)

3.обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.

4. является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства

5.вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части)

6. его структура и содержание легко воспринимают дети дошкольного возраста

7. обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников

Использование инновационной игровой технологи «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО. Ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.