Консультация для родителей на тему: «Совместные спортивные досуги и праздники».

Лозунг «Здоровая семья – здоровый ребёнок» с каждым годом становится всё более значимым. Человечество за тысячи лет своего существования, накопило громадный опыт и знания, позволяющие ему быть здоровым. Но мы, современное поколение, не в полной мере пользуемся этим опытом. Большинство людей понимают роль спорта в жизни семьи и общества, но сами порой почему- то остаются в стороне. Одни ссылаются на то, что не времени, другие не хватает терпения. В семье родители часто не задумываются над тем, что дети в первую очередь берут пример с горячо любимых ими родителями. Если ребенок не делает зарядку, значит его не приучили к этому, и гимнастика не стала для него потребностью, но не когда не поздно приобщить ребенка к спорту. Для этого нужно единственное- личный пример. Родители должны помнить, что воспитывать интерес и любовь к спорту нужно с самого раннего детства. Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей в вопросе формирования здорового образа жизни воспитанников является организация совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Одной из эффективных форм пропаганды здоровой и крепкой семьи в ДОУ является проведение совместных спортивных праздников и досугов. Именно они помогают родителям в деле воспитания ребёнка, в повышении собственной компетентности, а также способствуют созданию эмоционального благополучия ребёнка дома и в группе, а ещё сближают дошкольное учреждение с семьёй. Их цель – приобщение детей и родителей к физической культуре и спорту, здоровому семейному отдыху, получение заряда бодрости и энергии. При подготовке праздника мы сталкиваемся с рядом организационных трудностей: многие мамы не решаются участвовать в состязании, а папы ссылаются на занятость на работе. Родители должны знать, что спортивные праздники, досуги, развлечения дают детям возможность проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Участие в соревнованиях способствует повышению интереса к физическим упражнениям, формируют ловкость, решительность, выносливость. А родители, участвуя в совместных мероприятиях, получают возможность видеть, как ребенок виде себя в коллективе, какую радость и пользу приносят ему игры, веселые состязания. Дети, видя, как родители бегают, прыгают, соревнуются, проникают новыми чувствами к вам и испытывают огромную радость от взаимного общения. Дети особенно восприимчивы к положительному примеру близких, взрослых к укладу жизни семьи. Следовательно, если меры по укреплению здоровья ребенка, предпринимаемые в детском саду, дополняются ежедневными упражнениями и играми в домашних условиях, с учетом индивидуальности ребенка у него развиваются определенные положительные склонности и интересы. Дети очень любят праздники, а когда рядом папа или мама — это праздник в двойне. Совместные праздники они надолго остаются в памяти взрослых и детей. Спортивные праздники, проводимые в детском саду, направлены на то,что бы сблизить детей и родителей, доставить радость детям от совместного выполнения заданий родителями.

Консультация для родителей Безопасность ребёнка Главное преимущество дошкольников в обучении личной безопасности состоит в том, что дети данного возраста выполняют четко сформулированную инструкцию родителей в связи с возрастными особенностями. Необходимо выделить правила поведения, которые дети будут выполнять, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением.   Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями Ребенок должен знать информацию о себе:  имя, фамилию, адрес и номер телефона. Обозначьте для ребенка границу  «свой- чужой»: установите правила относительно незнакомцев и следите за их выполнением. Объясните ребенку: чужой – это любой человек, которого он не знает( независимо от того, как он себя ведет, кем себя представляет) . Для формирования более точного понимания того, кто является" своим” и" чужим” человеком, попросите изобразить на одном рисунке тех людей, кого они считают" своими”( мама, папа, бабушка и т. д. ) , а на другом рисунке – чужих, посторонних( продавца, прохожего и т. д. ) . Если ребёнок изобразил на первом рисунке, помимо членов семьи, кого- то еще, например: воспитателя, подругу мамы, друга – объясните, что такие люди называются" знакомыми”. Предложите нарисовать их на третьем рисунке. Не помешает провести несколько обучающих экспериментов, чтобы проверить усвоение этих правил. Например, мама или папа могут договориться со своим знакомым, которого ребенок не знает, чтобы он попробовал познакомиться с малышом, пригласить его пойти с собой. После эксперимента, конечно, нужно разобрать с ребенком его реакцию. Если ребенок остается один дома: он должен четко понимать, что дверь нельзя открывать  НИКОМУ, кроме мамы( папы, бабушки – оговорите круг лиц) . Предметы домашнего быта,  которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы: - предметы, которыми категорически запрещается пользоваться( спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы) ; - предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно научиться правильно обращаться( иголка, ножницы, нож) ; - предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах( бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, режуще- колющие инструменты) . При возникновении пожара  в отсутствии взрослых- ребенку важно знать следующее: - не прятаться под стол, в шкаф или под кровать( пожарные могут сразу не заметить ребенка и могут не успеть его спасти) ; - по возможности выбежать на балкон или выглянуть в окно и кричать о помощи.