

## ***Чем можно заняться дома с ребенком?***

***Воспитатель: Марусенко М.С.***

- ✓ Расставлять от 6 до 8 картинок в правильной последовательности.
- ✓ Запоминать 5-6 предметов, содержание сюжетного рисунка.
- ✓ Находить пару каждому предмету; объяснять, какая между ними связь.
- ✓ Находить закономерность в расположении предметов.
- ✓ Решать простые логические задачи и из трёх предметов выбирать нужный.
- ✓ Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами и рисунками.
- ✓ Находить среди предметов лишний, объяснять свой выбор.
- ✓ Различать и правильно называть все цвета и оттенки.
- ✓ Различать явления природы. Правильно определять последовательность времён года (знать месяцы), порядок дней недели; части суток.
- ✓ Расставлять числа в правильной последовательности. Находить пропущенное число.
- ✓ Узнавать цифры.
- ✓ Раскладывать числа на меньшие составляющие (например, 6 на 3 и 3, 4 и 2, 5 и 1).
- ✓ Сравнить количество предметов.
- ✓ Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).
- ✓ Уравнивать количество предметов в группе.
- ✓ Правильно использовать в речи порядковые числительные.
- ✓ Решать простые примеры и задачи на сложение и вычитание.
- ✓ Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вправо, влево, посередине, между, сверху, внизу, спереди, сзади).
- ✓ Узнавать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, трапецию и тела (куб, шар, цилиндр, конус и параллелепипед).
- ✓ Называть предметы окружающей обстановки, действия людей и животных.
- ✓ Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: «мебель», «рабочие инструменты», «игрушки», «транспорт», «продукты», «овощи», «фрукты», «одежда», «музыкальные инструменты» и т.д.).

- ✓ Находить предмет по описанию (мороженое - «холодное, белое, сладкое»), самостоятельно составлять описание предмета.
- ✓ Подбирать слова близкие и противоположные по значению (мелкий - глубокий).
- ✓ Определять материал, из которого сделан предмет: резиновый, пластмассовый, деревянный, стеклянный, кирпичный, меховой, пуховый, войлочный, шерстяной.
- ✓ Узнавать профессии по картинкам и описанию.
- ✓ Побеседовать отвечая на вопросы и правильно их задавая.
- ✓ Рассказывать наизусть несколько стихотворений, потешек, загадок, отгадывать загадки.
- ✓ Составлять по картинке связный рассказ из 6-7 предложений; согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- ✓ Пересказывать содержание услышанной сказки; употреблять в речи простые и сложные предложения.
- ✓ Придумывать окончание к рассказу.
- ✓ Выделять заданный звук в слове; понимать, чем отличается буква от звука (звук - это то, что мы слышим, а знаки, которыми мы обозначаем звуки на письме, называются буквами).
- ✓ Правильно называть звуки и буквы; определять количество слогов в слове, ударный слог.
- ✓ Пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами.
- ✓ Проводить линии разной длины и направления; рисовать простые предметы, окружности; штриховать фигурки; копировать рисунки и надписи; обводить клеточки по образцу и под диктовку (графический диктант);
- ✓ Раскрашивать, собирать пазлы.

***Дарите детям свое время, и они подарят вам много эмоций взамен!***

