

## Как отвечать на неудобные детские вопросы?

Какими бы подкованными, осведомленными родители себя не считали, рано или поздно наступает момент, когда их ребенок выдает такие вопросы, которые, если не ставят в тупик, заставляют серьезно задуматься.

Вопросы из серии «как?», «почему?», «зачем?» выстраиваются в стройный ряд и требуют круглосуточного ответа. И вы точно знаете, что реплики вроде «Подрастешь, узнаешь» его не удовлетворят. Вы ловите себя на мысли: «Вот это да! И как же на это отвечать? Где подсмотреть?» Оттягивать момент нельзя, т.к. ребенок ждет именно вашего ответа и отвечать надо безотлагательно.

«Почему время нельзя остановить?» «Почему женщины рожают, а мужчины нет?» «Почему снег белый?» «А почему люди умирают?» В практике и психологов, и обычных родителей встречаются самые разнообразные вопросы, и чем богаче воображение и мышление ребенка, тем более неординарными они могут быть.

У ребенка обостряется любознательность в среднем в 3-5 лет. Тут родитель, конечно, может засомневаться: «А можно ли повременить с ответами на вопросы, которые, по его мнению, детям еще знать рано?» Ответ психологов однозначный: «НЕТ».

Несвоевременными они могут быть только с точки зрения родителей. Если вопрос сформировался в сознании, следовательно, ребенок хочет и готов услышать на него ответ.

Главное, ответить по мере его возрастных особенностей. Например, «Откуда берутся дети?» – Рождаются. Врачи помогают в этом!» Подробности на этом этапе им не нужны. На уровне подсознания они все знают! Просто хотят удостовериться, правильно ли они понимают свои ощущения.

Дети настолько уникальны, что определенных периодов для восприятия информации на тему любви, продолжения рода, смерти, гендерных различий, просто нет. Один начинает интересоваться ими в 3 года, другой в 5, третий в 10. Тем не менее существуют простые правила при ответах на «неудобные» вопросы:

1. Отвечать сразу, не смущаясь. Смущение вызывает, как правило, тот смысл, который вкладывает в вопрос взрослый, но не ребенок!
2. Конкретный вопрос должен подразумевать довольно конкретный ответ, без «отвода» темы в сторону.
3. Чем меньше ребенок, тем более упрощенным для понимания должен быть ответ.

Главное то, что надо говорить правду и только правду, но не всю, а ровно столько, сколько ребенок способен принять в силу его возрастных особенностей и уровня развития.

Наряду с естественной любознательностью, дети «включают» и хитрость, а иногда пытаются донести до вас свои страхи и ищут поддержки. Говоря словами психологов, мотивация может быть познавательной и провокационной.

Познавательная – это когда ваш ребенок действительно не знает ответ и хочет его получить (в этом случае, как правило, с первого раза его любопытство будет удовлетворено).

А провокационная мотивация им движет тогда, когда он специально провоцирует родителей. Зная ответ, он решает вогнать родителей в краску, посмотреть, как, попадая в неловкую ситуацию, они будут «выкручиваться». Вы его легко поймете, т.к. подобные вопросы задаются не единожды, и, как правило, в неподходящее для этого время и с определенной интонацией. Психологи призывают не путать это с навязчивым интересом к одному и тому же сложному вопросу, на который вы однажды уже достаточно полно ответили. Например, к таким: «Почему люди умирают?» «А я не умру?» «Что нужно делать, чтобы не заболеть?». Это ни что иное, как попытка показать родителю, что его тревожит, и попросить помощи преодолеть этот страх.

Любопытство ребенка становится подтверждением того, что он развивается

Будьте естественны при ответах и не игнорируйте детские вопросы, тогда ваши отношения с ребенком будут крепкими, доверительными и искренними. Помните, вы подаете ребенку тот пример, с которым он пойдет по жизни.

