

# Речевое развитие в детском саду

Непременным условием для развития ребенка является его общение со взрослыми. Взрослые - хранители опыта накопленного человечеством, знаний, умений, культуры. Передать этот опыт можно не иначе как с помощью языка. Язык – важнейшее средство человеческого общения. Среди многих важных задач развития ребенка дошкольного возраста в детском саду речевое развитие - одна из самых главных. Эта общая задача состоит из ряда специальных, частных задач: воспитания звуковой культуры, обогащения, закрепления и активизация словаря, совершенствования грамматической правильности речи, формирования разговорной (диалогической речи), развитие связной речи, воспитание интереса к художественному слову, подготовки к обучению грамоте. В детском саду дошкольники, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения – устной речью.

Речевому общению ребенка со взрослыми предшествует эмоциональное общение. Оно является стержнем, основным содержанием взаимоотношений взрослого и ребенка. К полутора годам ребенок использует в активной речи примерно 100 слов, к двум годам словарь значительно увеличивается – до 300 слов и более. Индивидуальные различия в развитии речи бывают очень большими, и приведенные данные, конечно приблизительны. К трем годам словарь ребенка возрастает до 1000 и более слов. В состав словаря входят все части речи (существительные, глаголы, прилагательные, местоимения, числительные, наречия), служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия. В развитии речи детей ведущая роль принадлежит родителям и близким – в семье. От культуры речи взрослых, от того, как они разговаривают с ребенком, сколько внимания уделяют речевому общению с ним, во многом зависят успехи дошкольника в усвоении языка. В старшем дошкольном возрасте заканчивается один из важнейших периодов жизни человека, первый его « университет ». Он становится и маленьким языковедом, потому что приобретает способность не только правильно произносить слова и строить предложения, но и осознавать, из каких звуков состоит слово, из каких слов состоит предложение. Все это необходимо для успешного учения в школе, для развития личности ребенка.

(Используемая литература: Ф.А. Сохина « Развитие речи детей в дошкольном возрасте )