

## Консультация для родителей

### «Развитие внимания у дошкольников»

Большинство **родителей** не раз слышали фразу: «Для того, чтобы ребёнок успешно учился в школе, он должен быть хорошо подготовлен», но далеко не все задумываются о том, что значит «*готов к школе*», и очень многие, заблуждаясь, начинают "готовить" своего ребёнка, заставляя его учиться читать, считать и писать.

На самом деле, фундаментом успешного обучения ребенка являются хорошо **развитые** психические процессы: память, **внимание**, восприятие, мышление, речь.

Тем самым, к вашему **вниманию** предлагаю несколько игр, способствующих **развитию произвольного внимания**.

#### «Внимательные ушки»

Инструкция: Когда слышишь звук А- хлопни в ладоши, звук О- топни, звук У- стукни кулаком об кулак. После усвоения игры можно поменять задание: взрослый показывает движение, а ребенок называет звук.

#### «Найди отличия»

Оборудование: карточка с изображением двух картинок, имеющих различия.

Инструкция: «Найди чем отличаются две картинки».

Подобные задания часто печатают в различных газетах и журналах.

#### «Что изменилось»

Переставьте в комнате какие-нибудь предметы (*вазочку, стул, статуэтку*) Спросите ребёнка: «*Что сегодня изменилось?*» Если ребёнок сразу не может ответить, задайте ему вопросы - подсказки: «*Какой предмет стоит не на своём месте?*», «*Где вазочка?*»

#### «Графические диктанты»

Вам пригодится тетрадь в клетку. Предложите ребёнку нарисовать «*заборчик*» под диктовку: 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1

клетка вправо и т. д. После двух повторов ребёнок может продолжать узор самостоятельно. Под диктовку можно рисовать не только узоры, но и различные предметы.

#### «Найди игрушку»

Ребенок отворачивается, взрослый прячет игрушку. Ребенок должен найти ее, ориентируясь на громкость хлопков взрослого: чем ближе к игрушке, тем сильнее хлопки. Соответственно, чем дальше от игрушки, тем тише хлопки взрослого.

Выполняя эти несложные игры, вы заметите, как они действительно помогают вашему ребёнку в **развитии** всех психических процессов, а именно: памяти, **внимания**, мышления и речи.