

# Развиваем речь играя.

*Обороты речи — это своего рода одежда, в которую облачены мысли.*

*Иоганн Якоб Энгель*

Речь это богатство любого народа и человека в частности. В каждом возрасте отмечают свои особенности речи.

В возрасте 4-5 лет дети выделяют в предметах свойства, качества, детали, часто и словесно их обозначают. Могут подбирать к предмету соответствующие действия. Способны к элементарному обобщению предметов в родовые категории (мебель, посуда, одежда, игрушки и т.д.). Ребёнок может пересказать небольшое литературное произведение, рассказать по картинке, то есть самостоятельно рассказывать (2-4 предложения).

Немаловажно и то, что ребенок в этом возрасте уже должен говорить сложноподчиненными предложениями. Например: «Мама сказала, что мы пойдем гулять».

Ребенок растет и развивается и мы должны помогать ему в этом. Задача родителей чаще разговаривать с ребенком, чтобы он пополнял лексический запас и учился говорить грамотно и красиво, интересуйтесь его жизнью в садике, его желаниями и переживаниями. Говорите постоянно, проговаривайте свои действия. Занимаясь делами по дому, говорите вслух, что сейчас, например, вы будете поливать цветы, и объясняйте, почему это нужно делать. В принципе, для того чтобы ребенок говорил грамотно, достаточно постоянно с ним беседовать. Кто еще подаст пример лучше родителей

С ребенком также можно играть в словесные игры направленные на развитие речи. Для этого необязательно выделять время, оставляя все дела, играйте одеваясь на прогулку, гуляя, совершая покупки, купаясь перед сном или выполняя работу по дому. Хочу предложить вам несколько таких игр, которые очень люблю сама. Я уверена эти игры дети хорошо знают и любят, так как знакомство с ними произошло уже в детском саду. А теперь ваше время познакомится с ними.

## **«Один много»**

С помощью этой игры вы упражняете ребенка в образовании существительных множественного числа.

Взрослый называет существительное в единственном числе, а ребенок называет существительное во множественном числе.

Дом – дома, крыша – крыши, дерево – деревья, лист – листья и т.д.

Слова можно задавать на любую тему.

### «Четвертый лишний»

Эта игра направлена на развитие мышления и внимания. Она развивает умение детей классифицировать предметы по одному признаку, объяснить свой выбор, доказывать свою точку зрения. Можно пользоваться наглядными карточками с изображением четырех объектов живой и не живой природы, а можно усложнить игру и карточками не пользоваться, только речь.

Ребенок должен выделить три объекта, которые классифицируются по одному признаку и один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию (объяснить свой выбор).

Пример:



*Лишний кактус, потому что мячик, машинка и пирамидка – это игрушки, а кактус – растение.*

### «Назови ласково»

Ребенок тренирует умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Начать можно с использованием картинок большого и маленького размера. Вы показываете ребенку картинку с изображением какого-либо большого предмета (пример: овощ – помидор) и спрашивает, как он называется. Затем объясняет: «Этот помидор большой. А как ты назовешь ласково маленький такой же овощ?» Демонстрирует картинку (помидорчик).

Аналогично рассматриваются другие овощи (огурец – огурчик, морковь – морковка, перец – перчик и т.д.).

В среднем возрасте игра уже носит словесный характер (без вспомогательных картинок) Слова можно задавать на любую тему. Самолет – самолетик, диван – диванчик, ковер – коврик, ложка – ложечка, вилка – вилочка, корзина – корзиночка и т.д.

### «Скажи наоборот»

Игра формирует умение подбирать противоположные по смыслу слова, развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.

*Продолжай за мной:*

*Камень – тяжелый, а перышко – легкое;*

*Дерево – высокое, а трава – ... (низкая);*

*Фея – добрая, а колдунья – ... (злая) и т.д.*

Другой вариант:

*Продолжай за мной*

*Большая ложка – маленькая ложка;*

*Веселый клоун – грустный клоун;*

*Широкая река – ... (узкая река);*

*Глубокая лужа – ... (мелкая лужа) и т.д.*

Или так:

*Высокий – низкий;*

*Большой – ... (маленький);*

*Длинный – ... (короткий) и т.д.*

**«Какой, какая, какие»**

С помощью этой игры дети учатся использовать в речи прилагательные, правильно согласовывать их с существительными в роде, числе и падеже.

Задаем предмет. Чтобы узнать о его форме, величине, цвете и вкусе надо задать вопросы: какой, какая, какие. Предлагаем ребенку назвать как можно больше признаков одного предмета.

Помогайте ребенку, задавая новые ситуации, тем самым вы побуждаете его называть еще больше прилагательных.

Пример:

*- Платье какое? – ... (красивое, новое, красное, летнее, большое)*

*- А если его испачкали, оно какое? - ... (грязное)*

*- А потом его постирали и оно стало какое? - ... (чистое) и т.д.*

***Проводите больше времени с детьми и проводите его с пользой!***



