«**УЧИМСЯ СЛЫШАТЬ ЗВУКИ И ПРАВИЛЬНО ИХ ПРОИЗНОСИТЬ**»

 Памятка для **родителей**

Уважаемые **родители**!

Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении **правильного произношения**. **Старайтесь** как можно чаще побуждать ребенка прислушиваться к **звуковой***«одежде»* слов, оценивать собственное **произношение**. Помните, что Ваша речь – образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной. Не забывайте следить за **правильностью произнесения** ребенком закрепляемых **звуков как в игре**, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и поощрения, они – важный стимул для успешного закрепления полученных на логопедических занятиях навыков.

*«СТОП – ИГРА»*.

Назовите любые слова. Ребенок говорит *«стоп»*, если **услышит** слово с закрепляемым **звуком**. Уточните, какое слово **услышал ребенок**. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

*«РАЗВЕДЧИКИ»*.

Предложите всем членам семьи **отправиться на кухню***(в ванную, прихожую)*или заглянуть в шкаф *(холодильник)* и найти как можно больше предметов с закрепляемым **звуком**. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

*«УГАДАЙ-КА»*.

Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах *«живет»* закрепляемый **звук**. Подумайте о поощрении в случае угадывания и **правильного произнесения слова**.

*«****ИСПРАВЛЯЙ-КА****»*.

**Произнесите слова в***«дефектном»* **произношении** и попросите ребенка **исправить ошибку**.

*«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»*.

При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым **звуком из этого произведения**. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

*«КТО БОЛЬШЕ?»*.

Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым **звуком**.

*«МЫ – АРТИСТЫ»*.

Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым **звуком** несколько раз разными интонациями *(удивленно, весело, грустно)*.

*«МОЖНО ИЛИ НЕЛЬЗЯ»*.

Договоритесь с ребенком, что вы **будете** внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его просьбы, которые он **произнесет без ошибок**.