****

 **( задачи)**

 **Группа вторая младшая**

 **2019- 2020**

**Количество, счет.**

Учить составлять группы из однородных предметов

и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много»,

«один», «по одному», «ни одного»; находить один и несколько одина-

ковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколь-

ко?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного».

Учить сравнивать две равные (неравные) группы предметов, поль-

зуясь приемами наложения и приложения на основе взаимного

сопоставления элементов (предметов). Учить понимать вопро-

сы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы,

пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил гри-

бок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же,

сколько грибов».

Учить уравнивать неравные по количеству группы предметов путем

добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству

группе или убавления одного предмета из большей группы.

**Величина.**

Учить сравнивать два предмета по размеру *(длиннее — короче,*

*выше — ниже, больше — меньше)*.

Сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при

сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по задан-

ному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом),

пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать резуль-

тат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные)

по длине; широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине; высо-

кий — низкий, одинаковые (равные) по высоте; большой — малень-

кий, одинаковые (равные) по величине).

**Форма.**

Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, ква-

дратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, исполь-

зуя зрение и осязание.

**Ориентировка в пространстве.**

Развивать умение ориентироваться в рас-

положении частей своего тела и в соответствии с ними различать про-

странственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади

(позади), справа — слева. Учить различать правую и левую руки.

**Ориентировка во времени.** Учить ориентироваться в контрастных ча-

стях суток: день — ночь, утро — вечер.\_\_