**Развитие интеллектуальных способностей детей через игры « Палочки Кюизенера»**

**Особенностью данного набора является то, что палочки в нем отличаются размером и цветом, что позволяет быстрее ассоциировать нужное число с определенным цветом:**

* первая – это самая маленькая палочка и ее цвет белый;
* вторая по размеру палочка – розовая;
* третья по размеру палочка – голубая;
* четвертая палочка – красная;
* пятая палочка – желтая;
* шестая – фиолетовая;
* седьмая по величине – черная;
* восьмая – бордовая;
* девятая – синяя;
* самая большая палочка окрашена в оранжевый цвет.

Палочки дают возможность выполнять различные упражнения на столе. С палочками можно играть на полу. Использование чисел в цвете позволяет развивать у дошкольников представление о числе на основе счета и измерения . Выделение цвета и длины палочек поможет дошкольникам освоить ключевые для их возраста средства познания - сенсорные эталоны( цвета , размера),а также способы познания, как сравнение сопоставление предметов ( длине, высоте, ширине, по цвету) .От элементарной игры с цветными палочками дети постепенно продвигаются к понятию пространственно -количественных характеристик которые осваиваются в совместном процессе взрослого и ребенка. Важно не ограничиваться показом готовых построек. Нужно дать возможность выбирать действия ребенка самому, тогда игра станет радостным открытием нового. Дети быстро учатся переводить игру красок в числовые отношения. Прежде ,чем начать занятия с детьми дайте им возможность рассмотреть палочки. Тщательно наблюдайте за тем как дети играют с палочками : выкладывают узоры, конструируют, разворачивают сюжетно-ролевую игру или самостоятельную игру. Возможно, уже в ходе этих игр детям удастся сделать собственные открытия( взрослые при необходимости помогут их сформулировать)

