**Консультация для родителей**

**«Марблс» для развития мелкой моторики и мышления.**

 ****

Шарики получили свое название от английского «марблс» (то есть мраморные). Современные Марблс делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Красота камушков завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Так эстетическая привлекательность Марблс усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам

Вся жизнь ребенка – игра. Поэтому процесс обучения ребенка не может проходить без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, - необходимый элемент в системе речевого развития.

 **Цели использования данного пособия (марблс)**

1. Формировать правильный захват шарика кистью руки;

 2. Развивать сложно координированные движения пальцев и кистей рук;

 3. Развивать ориентировку на плоскости;

 4. Работать над дифференциацией цветов;

5. Упражнять в счете;

6. Обогащать словарный запас;

7. Развивать фразовую речь;

8. Развивать внимание, память и мышление; 9. Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на занятии. "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Игры:

 **«Разноцветные дорожки»**

Следуя, по дорожке описывай свой путь. Например: «Я иду по зеленой дорожке, которая идет вверх, направо, вверх налево, вверх, направо, вверх». Я иду по красной дорожке. Дорожка идет налево, вверх, налево, вниз, налево, вверх, направо, вверх. Я иду по желтой дорожке. Желтая дорожка идет: вверх, налево, вверх, направо, вниз, направо, вверх, направо.

Последнюю дорожку выложи камушками синего цвета, опиши ее маршрут, используя слова направо, налево, вверх, вниз.

**Упражнение «Найдем предмет» или «Угадай-ка».**

Цель: развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся от камешков «Марблс» (Например: небольшой строительный материал, киндер-игрушки и т.д.) Оборудование: емкость глубокая, камешки «Марблс», игрушки из киндер-сюрпризов. Задание: педагог предлагает найти игрушки, спрятанные в камушках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой. Усложнение: поиск игрушек закрытыми глазами, определить что это.

«Золушка».

А). Разбери по цвету.

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

Б). Разбери по форме.

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – овальные, круглые.

В). Разбери по размеру.

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.

«Крестики – нолики»

Как обычные крестики - нолики, только фигурами одного размера, но разного цвета; разного размера; разной формы.

Положительный эмоциональный настрой.

Самостоятельные игры. Дети придумывают сюжет сами.

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: формирование грамматического строя речи. Оборудование: камешки «Марблс», мешочек. Ход игры. Ребята, пожалуйста, достаньте камешек любого цвета из мешочка. - Какого цвета у тебя камешек? (Камешек зеленый) - Скажите, пожалуйста, зеленый цвет камешка, какой предмет вам напоминает? (Зелёный камешек – зелёный огурец, зелёная лягушка, зелёный крокодил). - Какого цвета у тебя камешек? (Камешек синий) - Скажите, пожалуйста, синий цвет камешка, какой предмет вам напоминает? (Синий камешек – синий кит, синие колокольчики, синий шарик). Какого цвета у тебя камешек? (Камешек желтый). - Скажите, пожалуйста, желтый цвет камешка, какой предмет вам напоминает? (Жёлтый камешек – жёлтые бананы, жёлтая коляска, жёлтое солнце).

Упражнения на снятие мышечного напряжения. (Все упражнения повторяются 3-4 раза) Поиграем с камешками в прятки? Зажмите камешек в кулачок крепко-крепко, я проверю, хорошо ли вы спрятали камешек, достаточно ли твердым стал ваш кулачок. Хорошо. Теперь расслабьте руку и пальцы; если при этом камешек выкатится из ладони, ничего страшного. Я проверю, достаточно ли мягкими стали ваши ладошки. А теперь зажмите камешек в другой ладони