

# **Рекомендации родителям по адаптации к детскому саду.**

Встреча родителей с детским садом начинается задолго до того момента, когда они приведут сюда своего малыша. Родители знакомятся и беседуют с руководителем дошкольного учреждения, узнают условия пребывания ребенка в группе, интересуются режимом дня, особенностями правильного питания.

Поступление в детский сад – важное событие в жизни ребенка и всей семьи.

Проблема адаптации очень волнует и родителей и воспитателей. Чтобы малыш быстрее привык к новым условиям детского сада, воспитатели и родители в тесном контакте должны создавать психологический комфорт, условия, помочь, положительно настроить.

Родители должны знать определенные правила поведения в адаптационный период: осознать, что надо выполнять требования, просьбы воспитателя; прислушиваться к советам, рекомендациям; а воспитатель спрашивать о жизни вне сада, для успешной организации процесса.

Если одна из сторон нарушает, допускает ошибки, то ребенок к детскому саду привыкает долго и болезненно.

Поэтому еще до того как ребенка в первый раз приведут в детский сад, родители могут познакомиться с воспитателями той группы, которую будет посещать их малыш: осмотреть групповое помещение, вместе с воспитателем обсудить, как облегчить ребенку период адаптации.

Дайте возможность ребенку привыкать к детскому саду постепенно, безболезненно. Не торопите! Всеу свое время! Не заставляйте насильно быстро привыкать! Для этого нужно приводить ребенка в детский сад примерно за месяц до выхода на работу.

В первый раз привести ребенка в детский сад (желательно утром, после завтрака, накормленного и в хорошем настроении).

Можно:

- привести ребенка во время прогулки: играя рядом с другими малышами, он может найти себе приятеля и через несколько дней согласится вместе с товарищем войти в незнакомый дом ( в групповое помещение);
- привести ребенка в группу, когда остальные дети гуляют, и дать ему возможность не спеша освоить все, что непривычно и пугает кроху: туалетную комнату, раздевалку со шкафчиками, игровую комнату)

Первый день родители остаются со своим малышом не надолго, все новое и незнакомое ребенок усваивает вместе или рядом с вами.

Второй и последующие дни ребенок остается в группе без родителей на некоторое время. Приведя малыша, мама спустя 10-15мин может уйти по своим делам, обязательно четко сказав ребенку, что она вернется за ним.

Родители звонят, узнают как их малыш без родителей и по просьбе воспитателя забирают домой в установленное воспитателем время. Забрать ребенка вовремя в хорошем настроении, чтобы он завтра захотел вернуться сюда.

Не передерживайте детей в группе в период адаптации! Из-за ошибок родителей страдают дети.

Вы переступили порог детского сада. Утром не отвлекайте ребенка прогулками по участку, коридорам детского сада, идите прямо к входу своей группы. (потому что сегодня у вас есть время погулять, а завтра нет; вы торопитесь, а ребенок привыкает гулять, требует и сегодня, вот и слезы, вот и плачь!)

В раздевалке направляйтесь к своему шкафчику .

На верхней полке лежат запасные платочки или влажные салфетки, головной убор;

На вешалке (крючки) висят верхняя одежда и пакет с запасным бельем (2 майки, платье, рубашка, трусики, футболка, носки, колготок на первое время, штанишки 2-3);

На средней полке стоит вторая ( сменная - ) обувь; спортивная ; мешочек для мокрого белья.

Нижняя полка для первой ( уличной ) обуви;

Рисунок на шкафчике совпадает с рисунком горшка, полотенца. Утром спокойно беседуйте с ребенком. Дайте понять, что это его шкафчик, что в этом, пока не знакомом ему месте, у него есть собственные вещи; объясняйте, что будет делать ребенок в этом незнакомом доме (играть с игрушками, ребятами, ...; там хороший добрый воспитатель, она ждёт тебя, любит...)

Знайте, ваше отношение к воспитателю передается ребенку!

А если он плачет, никакие уговоры не действуют, то нужно постараться быстро раздеть и отдать ребенка воспитателю. Не задерживать! Не тянуть процесс расставания! Расставание с любимым человеком тяжело ребенку, а воспитателю труднее успокоить.

Постарайтесь сразу же уйти, ваше переживание передается ребенку!

Не говорите ребенку «Я не уйду, не уйду». Лучше пообещайте, что вы его оставите на время и придете за ним. А ребенок будет ждать.

Или включайте слово «надо». Скажите малышу: «Надо идти к Алёне Ивановне » («прилепляйте» детей к нам, «утром от себя, а вечером к себе»); этим вы показываете ребенку, что доверяете нам!

Давайте облегчим жизнь маленькому человечку, чтоб ему хорошо было не только с вами, но и воспитателями, ведь вы оставляете их сначала на некоторое время, затем на полный день.

Сообщайте воспитателям:

- каково состояние здоровья ребенка; часто ли он болеет; какого состояние нервной системы (как он засыпает, спит, как реагирует на запреты или просьбы, поручения, требования); наказывают ли ребенка дома и если да, то как;
- чем больше всего любит заниматься ребенок, чем можно доставить ему радость;
- как называют ребенка дома;

- какие привычки и традиции сложились дома во время раздевания ,одевания ,пользования туалетом, уборки игрушек...;

Приводите ребенка в чистой одежде, с носовым платком (или влажные салфетки), одежда должна быть облегченной и соответствовать росту ребенка. Необходимо иметь вторую обувь, самая удобная – сандалики.

Предупреждайте воспитателей о полученных травмах ребенком дома: царапинках, ушибах, укусах, чтобы ваши воспитатели лишней раз не переживали, не волновались, как и когда появились эти травмы.

Берегите своих воспитателей! Пусть с вашими детьми работают здоровые, веселые, жизнерадостные воспитатели.

В целях безопасности, во избежание несчастных случаев убедительно просим: не давать детям в детский сад мелкие предметы ,мелкие игрушки, если сумочки и рюкзаки –убедитесь ,что в них нет предметов угрожающих здоровью и жизни детей.

Родители могут входить в групповое помещение только с разрешения воспитателя, (особенно в адаптационный период), так как некоторые дети болезненно реагируют на приход других родителей. При входе нужно снять верхнюю одежду.

Чтобы ребенок меньше скучал, дайте ему для игры в детский сад любимую игрушку (он может хранить её в шкафу)

Утром предупреждайте, кто из членов семьи будет уводить ребенка из детского сада. Детям до 14 лет малышей не отдают. Если будут забирать детей бабушки и дедушки ,нужно заполнить заявление с указанием паспортных данных законных представителей.

Не требуйте, чтобы малыши называли воспитателей по имени и отчеству: им это трудно. Всему свое время!

Ребенок с температурой, кашлем, соплями, сыпью в детский сад не допускается.

Предупреждайте заранее о возможном отсутствии ребенка по каким – либо причинам (болезнь, отъезд). При отсутствии **более пяти** дней нужно предоставить медицинскую справку от врача – педиатра мед.персоналу детского сада.

При заболевании сообщить в детский сад, чем болен ребенок.

Ориентируйтесь на режим детского сада в выходные и праздничные дни. Помните! Постоянство и повторяемость в распорядке дня очень важны для жизни ребенка и как утомительны и вредны необоснованные изменения.

Так, если ребенок не может вставать рано, плохо чувствует себя после преждевременного утреннего пробуждения, капризничает, целесообразно или позже приводить его в детский сад или вечером немного раньше укладывать спать, чтобы снять усталость и раздражение.

Спорных вопросов с воспитателем или другим родителем при детях не поднимать, утром их не желательно решать, а вместе найти оптимальное решение спорных вопросов в конце рабочего времени, когда воспитанники уйдут домой или в другое удобное время, когда воспитатель не будет занят с детьми.

Если вам нечаянно попала чужая вещь, то постарайтесь на следующий день сразу же принести.

Не говорите ребенку «пока», «до свидания» если у ребёнка нет опыта расставания, ему и так тяжело расставаться с любимым человеком, лучше успокойте, обязательно четко сказав ребенку, что вы вернетесь за ним.

От вашего поведения, доверия - процесс привыкания может ускориться или продлиться.

Пожалуйста, прислушивайтесь к советам, пожеланиям, просьбам, требованиям воспитателей.

Охотно посещайте родительские собрания, выполняйте просьбы и поручения воспитателей, оказывайте помощь в создании благоприятных условий для детей в группе и на участке.

Итак, из вышесказанного видно, что не только от воспитателей зависит процесс быстрее привыкания ребенка к новым условиям детского сада, но и от вас, дорогие родители, от совместных действий воспитателей и родителей.

Удачи НАМ и душевного благополучия!