Консультация для родителей: «ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ».

Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.

В. А. Сухомлинский

Развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной. Хорошим средством для стимулирования речи являются пальчиковые игры.

Пальчиковые игры увлекательны, способствуют и развитию мелкой моторики, развитию речи, и творческой деятельности. Они как бы отражают реальность окружающего мира: людей, их деятельность, животных, явлений природы. У детей, в ходе пальчиковых игры, вырабатывается ловкость рук, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Также пальчиковые игры стимулируют развитие речи, расширяют словарный запас детей, развивают пространственное мышление, произвольное и непроизвольное внимание, слуховое и зрительное восприятие. Помимо этого, они создают положительное эмоциональное состояние и воспитывают уверенность в себе.

Пальчиковые игры помогают в работе с детьми гиперактивными, агрессивными, у которых есть проблемы в поведении. Они помогают в установлении контакта с ребенком, снятии эмоционального напряжения, психологического дискомфорта, в снижении агрессивности, также помогают в снятии мышечного напряжения, учат детей переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

Такие пальчиковые игры можно использовать в перерывах между основными занятиями, во время игр в помещении или на прогулке, либо использовать в качестве разминок на занятиях.

|  |
| --- |
| **Наши ручки.**  Где же наши ручки?                                    Вытягивают ручки вперед.  Где же наши ручки?                                    Показывают ручки.  Где же, где же наши ручки?  Нету наших ручек.  Вот, вот наши ручки.                                   Спрятали ручки за спину.   Вот наши ручки.                                         Опять показывают ручки. |
| **Кулачки.**  Кулачки сложили,                              Сложить кулачки обоих рук.  Кулачками били.                                 Бьют кулачками.  Тук-тук!  Тук-тук!  Тук-тук! |

|  |
| --- |
| **Дождик, дождик.**  Дождик, дождик,                                    Дети повернули ладошку кверху и Кап да кап, кап…                                    Указательным пальцем имитируют Мокрые дорожки.                                   Капельки дождя, повторяя за Все ровно пойду гулять,                        Взрослыми слова «кап, кап…» Пусть промокнут ножки. |

|  |
| --- |
| **Ладушки, ладушки.**  Ладушки, ладушки,                                  Дети хлопают в ладошки Пекла мама оладушки,                             Повторяют слова «на-на-на…» Маслом поливала, Деткам давала: «На-на-на» |

|  |
| --- |
| **Рыбки.**  Рыбки весело резвятся                             Дети имитируют движения в В чистой тепленькой воде.                      Соответствии с текстом То сожмутся,                                             Повторяют слова за взрослыми  Разожмутся, То зароются в песке. |

|  |
| --- |
| **Будем пальчики считать**  Раз, два, три, четыре, пять               Дети загибают пальчики на левой руке. Будем пальчики считать.                   Сжимают и разгибают кулачки. Крепкие и дружные                           Дети загибают пальчики      Все такие нужные.                              На правой руке  На другой руке опять                         Сжимают и разгибают кулачки. Пальчики быстрые Хотя не очень чистые. |
| **Лошадки.**  По дороге белой, гладкой                   Пальцы скачут по столу Скачут пальцы как лошадки              Дети повторяют текст за взрослыми Чок-чок-чок.                                        «Чок-чок-чок» Чок- чок-чок. Скачет резвый табунок |