

## Консультация для родителей: «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОВОВИЧА»

*«Самое лучшее воспитание - это воспитание желаний.  
Можно бороться с желаниями ребенка,  
можно потакать его случайным прихотям.  
А можно воспитывать сами стремления, обогащать их.  
Создавать почву, на которой попросту  
не будут расти желания-сорняки.  
Помогать человеческой природе  
ребенка проявиться в её лучшем виде».*  
В.В. Воскобович

Игровая деятельность является для детей ведущей. В игре ребенок сначала эмоционально, а затем интеллектуально осваивает законы системы человеческих отношений. В процессе игры у детей развиваются внимание, память, мышление, интеллектуальные и творческие способности. Игровая ситуация оказывает постоянное влияние на всестороннее и умственное развитие дошкольника.

В ДОУ руководство игрой осуществляет воспитатель. Правильное руководство игрой делает её содержательной, подлинно ведущей в дошкольном возрасте, существенно расширяет кругозор ребёнка.

Именно поэтому наш детский сад решил обратиться к опыту Вячеслава Вадимовича Воскобовича - изобретателя, который придумал более 50 пособий для развития умственных и творческих способностей ребенка.

Его игры развивают конструкторские способности, пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику, умение сравнивать, анализировать и сопоставлять.



### **Особенности развивающих игр Воскобовича:**

- **Игры разработаны исходя из интересов детей.**

Занимаясь с такими игровыми пособиями дети получают истинное удовольствие и открывают для себя всё новые и новые возможности.

- **Широкий возрастной диапазон.**

В одну и ту же игру могут играть дети от 2х до 7 лет и старше.

Игра начинается с простого манипулирования, а затем усложняется за счет большого количества разнообразных игровых заданий и упражнений.

- **Многофункциональность и универсальность.**

Играя только с одной игрой, ребенок имеет возможность проявлять свое творчество,

всесторонне развиваться и осваивать большое количество образовательных задач (знакомиться с цифрами или буквами; цветом или формой; счетом и. т.д.)

- **Методическое сопровождение.** Многие игры сопровождаются специальными методическими книгами со



сказками, в которых переплетаются различные сюжеты с интеллектуальными заданиями, вопросами и иллюстрированными рисунками.

Сказки-задания и их добрые герои - мудрый ворон Метр, храбрый малыш Гео, хитрый, но простоватый Всясь, забавный Магнолик, сопровождая ребенка по игре, учат его не только математике, чтению, логике, но и человеческим взаимоотношениям.



**Еще выше могут быть результаты, если с ребятами занимаются дома родители.** Папа и мама - главные цензоры для ребенка. Их оценка важнее всего. Совместная игра по Воскобовичу предполагает партнерские, а не доминирующие отношения. Родители только тактично направляют интерес малыша. Это создает веселую, непринужденную атмосферу. Ребенок не боится включать воображение, воплощать в жизнь творческие позывы. Это ощущение внутренней раскованности крайне важно для гармоничного развития личности маленького человека.

**Во время занятий с ребенком по играм Воскобовича следует обратить внимание на:**

- **подготовку.** Перед тем как предлагать игру ребенку - ознакомьтесь с методическими рекомендациями и самой игрой.
- **речь.** В основном дети работают руками и мало говорят. Во время занятий расспрашивайте ребенка, что он делает, почему выбрал именно эту фигуру, а не другую, просите пересказать сказочное задание или придумать свой сюжет.
- **статичность.** Занимаясь с игровыми материалами, ребенок чаще всего находится в одной и той же сидячей позе. Необходимо учитывать возрастные особенности детей и вовремя отвлекать "заигравшихся" от игры.
- **усидчивость.** Для игры с пособиями Воскобовича требуется усидчивость, а это не каждому ребенку по душе и по силам.



**Для организации игровой деятельности дома, обратите внимание на самую известную игру Воскобовича - "Квадрат Воскобовича".**

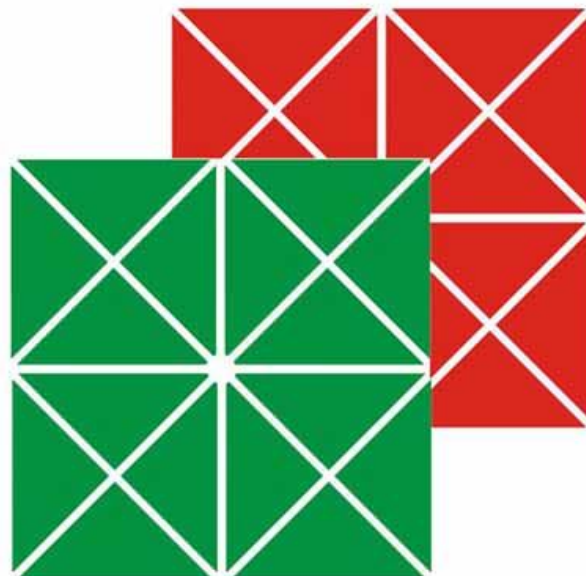
Это игра – головоломка, в процессе которой дошкольники осваивают приемы конструирования геометрических фигур и предметные формы.

Приложением к игровому квадрату служит комплект схем сложения фигур.

Простые фигуры: «домик», «конфета», «летучая мышь» и сложные фигуры: «башмачок», «рыбка», «подъемный кран», а также объемные фигуры: «самолет», «звездочка», «черепашка».

Игра – головоломка сопровождается сказкой. Читая сказку, ребенок последовательно конструирует

предложенные фигуры. Квадрат Воскобовича способствует развитию тонкой моторики руки, пространственного мышления и творческого воображения, конструктивных навыков. Это вечное оригами. Предлагаю несколько игр как знакомить детей с квадратом.



**1. Знакомимся с квадратом:**

- обведи меня пальчиком, пройди по сторонам квадратика, найди уголки, спустись по треугольникам сверху вниз, подымайся на вершину, положи квадрат разными по цвету сторонами, загни уголок и т.д.

**2. Играем в прятки:**

- найди спрятанные квадраты меньшего размера, самые маленькие, обведи их пальчиком.

**3. Сложи квадрат (пополам разными способами):**

- какие фигуры ты узнаешь? Сложи квадрат, чтобы получился большой, маленький треугольник, прямоугольник, квадрат.

**4. Путешествие в квадрате:**

- пройди по диагонали, знакомство с цветом, путешествие из центра в уголки по разным дорожкам.

«Башмачок»

«Ёжик»

«Конфета»

