

**Конспект игровой программы на улице
по правилам дорожного движения
«КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ И СВЕТОФОР»
(для детей 5-7 лет).**

Подготовила Котова Е. А.
инструктор по физической культуре

Ярославль, 2017

Цель: закрепить знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения в игровой форме.

Задачи:

- формирование навыков выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге;
- формировать потребность в занятиях физической культурой;
- развитие физических качеств в эстафетах;
- формирование умения работать в команде.

Участники и действующие лица:

Ведущий

Незнайка

Баба-яга

Кощей Бессмертный

Дядя- Степа полицейский

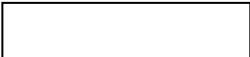
Светофор

2 группы старшего дошкольного возраста

4 взрослых- сопровождающие

Предварительная работа: Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте. Чтение художественной литературы по ПДД. Активизировать словарь по теме. Изготовление атрибутов и костюмов к мероприятию.

Материально-техническое оборудование:

	Магнитофон и аудиозаписи
	Письмо для детей
	4 карты (см. приложение 2)
	карточки А4 с изображением дорожных знаков для героев (см. приложение 1)
	Кукла «Светофор»
Станция «Баба Яга»	
	белые полоски для пешеходного перехода на 2 команды (полоски изготовлены из материала, который не будет сдувать ветер)
	2 разметочных конуса (можно украсить дорожными знаками)
	2 самоката
Станция «Незнайка»	
	3 или 4 обруча (зависит от количества участников подвижной игры)

	Кубики 3-х цветов (красный, желтый, зеленый) для светофоров <i>(количество светофоров зависит от количества обручей)</i>
Станция «Кощей Бессмертный»	
	8 разметочных конусов или фишек
	2 грузовика на веревке
	Лист с загадками про транспорт <i>(см. приложение 3)</i>
Станция «Дядя Степа-полицейский»	
	4 стола
	2 корзины с предметами, необходимыми для дорожной аптечки, а также игрушками и предметами.
	2 медицинских аптечки
	Лист с вопросами к игре «разрешается-запрещается» <i>(см. приложение 3)</i>

Конспект содержит приложения 3 шт. + 1 презентация (фотоотчет о проведенном мероприятии). В фотоотчете были использованы фотографии старшей группы № 12 МДОУ «Детский сад № 142».

ХОД ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ.

Звучит музыка (песни на тему «транспорт»).

Дети располагаются на площадке перед детским садом.

Ведущий: Друзья! Внимание! К нам в детский сад пришло письмо, вот оно! Я прочту его вам.

«Дорогие ребята! Наши дорожные знаки и светофор попали в плен к Кощею Бессмертному. Разбросал он их по разным сказкам:

Вдруг исчезли переходы,

Горько плачут пешеходы:

Как же выбрать нам пути,

Где дорогу перейти.

Светофор не «светофорит»!

Вот какое это горе!

Теперь в нашей стране постоянно происходят аварии. Нужна ваша помощь, выручайте!

Жители страны дорожных знаков».

Ведущий: Да, это настоящее несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких, строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Дети, вы знаете что такое дорожные знаки, как они выглядят? *(Да)*. Согласны помочь дорожным знакам? *(Да)*. А отправимся мы с вами в страну Сказок. Дорога туда полна трудностей и опасностей. Но я знаю, что поможет нам преодолеть трудности и не испугаться опасностей. А вы знаете? *(Дружба)*. Но в какую сторону нам идти, не знаю. Скажите пожалуйста, что надо брать в путешествие, чтобы определять направление движения? *(Компас, карту)*.

Ведущий: Да, карту. Вот, их целых четыре. Что делать? *(Варианты детей)*. Давайте поделимся на четыре команды и выполним все задания, вдруг мы сможем выручить знаки.

1. Дети соглашаются, делятся на четыре команды, разбирают карты и отправляются по станциям. Сопровождаемые взрослыми, дети идут согласно картам по четырем станциям: «Незнайка», «Баба-яга», «Кощей Бессмертный», «Дядя- Степа полицейский» (см. приложение 3).

2. Проходя задания на станциях, команда получает по одному дорожному знаку.

3. Выполнив все задания, дети возвращаются на площадку перед детским садом. Дети должны собрать 16 дорожных знаков. Выходят на площадку и герои программы.

Дети показывают найденные дорожные знаки Кощею Бессмертному.

Кощей Бессмертный: Ха, знаки то вы получили, а про кое-кого забыли. Вот не назовете дорожные знаки, которые вы получили от героев сказок, и останется ваш Светофор у меня.

Ведущий: Мы знаем дорожные знаки, и сейчас мы их все назовем. Правда, ребята?

Дети называют дорожные знаки.

Кощей Бессмертный: Ну ладно, вижу много знаете. Так и быть, отдаю вам Светофор.

Под песню В. Леонтьева «Светофор» выходит светофор.

Светофор: Спасибо, ребята, что выручили меня. Теперь в нашей стране будет порядок на дорогах.

*Дети выполняют свободную пляску вместе с героями,
светофор угощает всех сладкими призами.*

ПРИЛОЖЕНИЯ

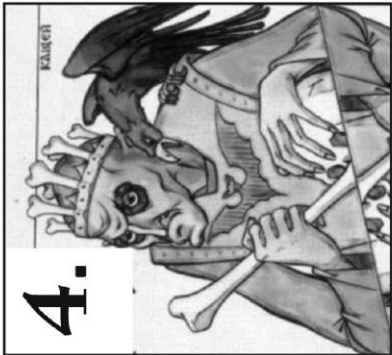
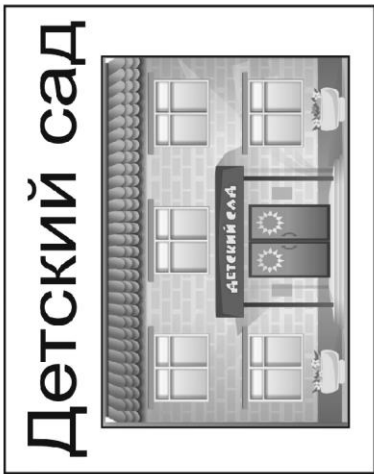
Приложение 1. Перечень дорожных знаков, необходимых в мероприятии.

	«Пешеходный переход»
	«Подземный пешеходный переход»
	«Место остановки автобуса»
	«Велосипедная дорожка»
	«Пешеходная дорожка»

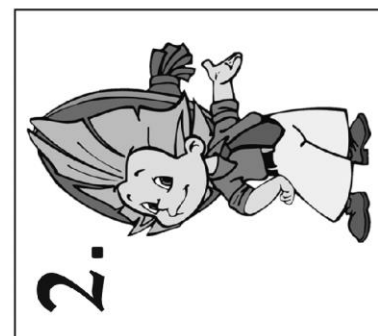
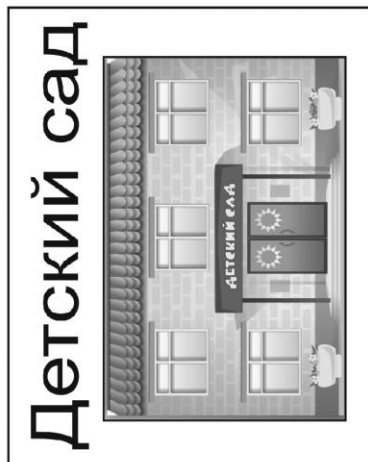
	«Въезд запрещен»
	«Движение на велосипедах запрещено»
	«Дети»
	«Движение пешеходов запрещено»
	«Телефон»
	«Пункт питания»

	«Светофорное регулирование»
	«Железнодорожный переезд без шлагбаума»
	«Пункт первой медицинской помощи»
	«Дорожные работы»
	«Автозаправочная станция»

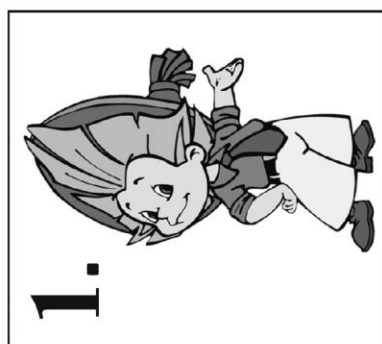
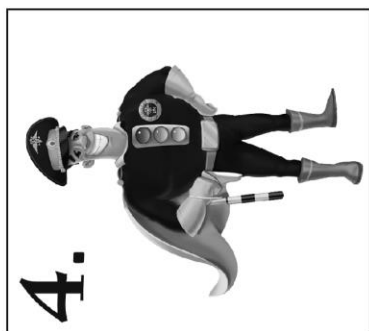
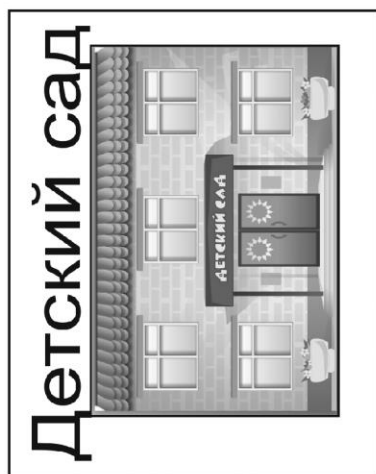
Карта 1.



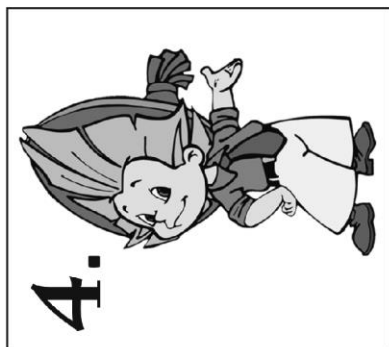
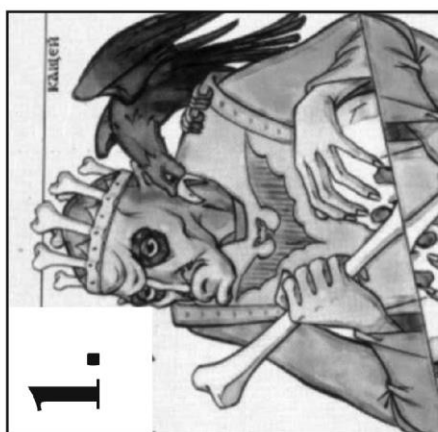
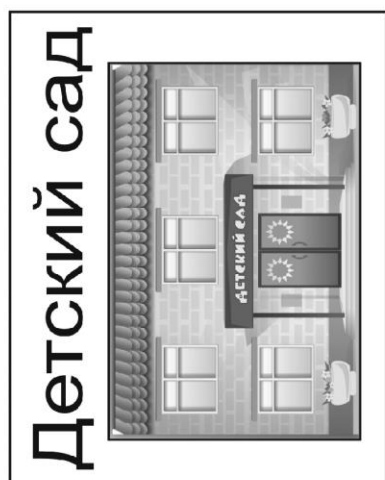
Карта 2.



Карта 3.



Карта 4.



Приложение 3. Перечень заданий на станциях.

«БАБА-ЯГА».

Баба-яга: Расшумелись, раскричались, гости незваные, непрошенные. Я вас своей метелкой-то попотчую! Да это же детки! Да какие пухленькие, как раз в мой котел! Касатики, как это вы догадались прийти ко мне в гости?

Дети объясняют, что идут спасти дорожные знаки и Светофор.

Баба-яга: Эх, ничего у вас не получится! Купил Кощей себе автомобиль, а водить не умеет. Украл все знаки и Светофор, чтобы ездить ему с друзьями лиходеями как вздумается. Не победить его вам! И я вам помогать не буду! Вон, принесло ко мне ветром какие-то знаки, но я их вам не отдам, вдруг самой понадобятся. Уходите, вы сами то ничего не знаете!!!

Дети: Мы многое знаем! Отдавай нам знаки!

Баба-яга: Ладно, испытаю я вас, посмотрю, на что вы способны, стоит ли вам идти к Кощею. Справитесь, отдам знаки, которые мне ветром занесло.

1.«Кто быстрее выложит пешеходный переход?» Дети делятся на 2 команды. У каждого участника- белая полоска. По сигналу, первый участник бежит до ориентира, кладет на землю перед ориентиром белую полоску, бежит обратно, передает эстафету следующему. В результате на земле должен быть выложен пешеходный переход. Выиграет команда, быстро выполнившая задание.

2.«Самокаты». Первый участник едет до обозначенного места на самокате, объезжает ориентир, возвращаются к команде, передает эстафету. Выиграет команда, быстро выполнившая задание.

Баба-яга: Эх, ловкие вы. Ну, угодили! Просите, что хотите!

Дети: Отдай нам знаки, если они у тебя есть.

Баба-яга: Ну, так и быть, берите! *(отдает 1 знак).*

«ДЯДЯ СТЕПА-ПОЛИЦЕЙСКИЙ».

Дядя Степа-полицейский: *Свистит, прикладывает руку к головному убору.* Здравствуйте, ребята! Куда путь держите!

Дети рассказывают о письме и о том, что надо спасти дорожные знаки и Светофор.

Дядя Степа-полицейский: Помогу вам! Есть у меня знаки-но их надо расколдовать-выполнить задания.

1.«Собери аптечку». Дети делятся на 2 команды. На некотором расстоянии стоят столы. На них лежат разные предметы: те, которые нужны для дорожной аптечки, а также игрушки, предметы. По сигналу дети бегут к столам, берут предмет, который они считают нужен для дорожной аптечки, бегут обратно, передают эстафету. Выиграет команда, быстро и правильно выполнившая задание.

2.Игра «Разрешается-запрещается».

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Дядя Степа-полицейский: Ну что ж, выполнили вы задания, получайте знак (*отдает 1 знак*). Будьте осторожны. До свидания!

«НЕЗНАЙКА».

Незнайка: Привет, друзья! Куда спешите?

Дети объясняют, что идут спасать дорожные знаки и Светофор.

Незнайка: А зачем они вам? Вон занесло ко мне какие-то знаки, а что я не знаю. Но вот какая недавно история со мной приключилась. Взял я машину у Винтика и Шпунтика покататься, еду по дороге, никого не трогаю, вдруг машины как выскочат да как понесутся, засвистят, закричат.

Я растерялся, испугался,

Увидел какой-то страшный столб

Он все моргал

Зеленым, желтым, красным.

Ох...еле уехал!

Ребята, вы знаете, что это за столб был такой?

Дети: Светофор.

Незнайка: Светофор? (*удивленно*). А для чего он нужен? Зачем в нем столько цветов?

Дети объясняют, что такое Светофор, зачем он нужен.

Незнайка: А давайте тогда поиграем в подвижную игру «Светофор».

Подвижная игра «Светофор».

Под звон бубна дети бегают по площадке врассыпную, когда бубен перестает играть, дети образуют тройки в гимнастических обручах, составляют «светофор» из кубиков (держат кубики в руках) при этом передвигаются боком, приставным шагом по обручу (светофоры загораются). Игра повторяется 2 – 3 раза.

Незнайка: Спасибо, ребята! Благодаря вам, я познакомился со светофором и за это я дам вам знак, который принесло мне ветром (*отдает 1 знак*). Прощайте!

«КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ».

Кощей Бессмертный: Знаю, знаю, зачем пожаловали! Да, только не отдам я вам дорожные знаки, мешают они мне и моим друзьям кататься на машине. Права мне не дают, а правила и дорожные знаки учить долго. Да вы сами то ничего не знаете- ни транспорта, ни правил.

Дети: Мы многое знаем! Отдавай нам знаки!

Кощей Бессмертный: Сейчас проверю, что вы знаете. А если не справитесь, то пропадете, не вернетесь в детский сад,

1. «Эстафета-водители грузовиков». Участники команд по очереди должны преодолеть препятствия (расставленные на земле фишки или кегли), ведя грузовик на верёвочке. Условие: чья команда быстрее и без аварий выполнит задание, та и выиграет.

2. Загадки (количество можно менять)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём.

Только лучше правь рулём. **(Велосипед)**

Что за чудо этот дом!

Пассажиров много в нём.

Обувь носит из резины

И питается бензином. **(Автобус)**

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. **(Мотоцикл)**

Не летает, не жужжит -

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. **(Автомобиль)**

Что за странная машина?

Есть салон, рога и шины.

Не автобус, не трамвай...

Эй, прохожий, не зевай,

Разгадай скорее ребус:

Это новенький...**(Троллейбус)**

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином
Он по рельсам едет звонко,
И звенит: "Эй, не зевай!"
Отдохнёт на остановке,
И поедет вновь...(Трамвай)

Кощей Бессмертный: Ладно, знаете материал. Отдам я вам знак. Да не радуйтесь, скоро увидимся.