

Сценарий игры геокешинг для детей старшего дошкольного возраста "В поисках пиратского клада"

Цель игры: Доставить детям удовольствие, дать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. Воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки, умение работать в команде.

Задачи игры: Учить детей ориентироваться на территории детского сада по плану-карте. Учить находить мета испытания по плану и называть. Развивать познавательный интерес. Расширять знания о развлечениях и играх, в которые можно играть летом. Упражнять в умении логически мыслить, отгадывая загадки. Совершенствовать умение выполнять различные виды физических упражнений.

Ход игры

Звучит музыка «Пираты Карибского моря», к детям бежит со свистом пират.

Пират:

Карамба! Тысяча чертей! Какая добыча, сколько детишек и все мои!

Что будем делать детки? Попались ко мне в плен, сейчас вы никуда уже не убежите... Что, испугались? Ха-ха-ха!!!!

Дети: Нет!

Пират:

А пиратов когда-нибудь вообще видели?

Дети: Да!

Пират:

Ха-ха, насмешили...

А живого хоть одного пирата, ха-ха, нигде не видели...

А вот он я, настоящий пират.

Пират:

Есть у меня корабль, знаете, как называется?

Дети отвечают.

Пират: «Черная жемчужина», отличный корабль, только матросов у меня не хватает, кто хочет ко мне в матросы?

Дети кричат: Я!!!

Пират:

А сейчас вы принесёте присягу на верность и поклянетесь, что во всём будете безукоризненно служить мне.

Вставайте на колени!

Пират:

«Клянусь беспрекословно подчиняться моим командам!»

Дети. Клянусь!

Пират:

Клянусь быть настоящим пиратом!

Дети: Клянусь!

Пират:

«Клянусь быть всегда вместе со своей командой и приходить на помощь своему товарищу, даже если это грозит гибелью!»

Дети: Клянусь!

Пират: Ну, что девчонки и мальчишки, а вы хотите разбогатеть и помочь мне найти мой сундук! А трудностей и опасностей в пути не испугаетесь? А я сейчас проверю!

Дети выполняют «Разминку для пиратов».

1. И.П. стоя, ноги вместе, руки на пояс. Два шага вправо, хлопок в ладоши, Два шага влево. И.П. 2 раза.
2. И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот в сторону, ногу на пятку, руки вперед – «смотрим на карту». 4 раза.
3. И.П. стоя, ноги шире плеч, руки на пояс. Наклон вниз махи руками в стороны - "откапываем сундук". 4 раза. Выпрямиться, поднять руки вверх.
4. И.П. стоя, ноги вместе, руки на пояс. Подскоки на месте 8 раз.
5. И.П. стоя, ноги вместе, руки на пояс. Два шага вправо, хлопок в ладоши, Два шага влево. И.П. 2 раза.
6. И.П. стоя, ноги вместе, руки на пояс. Наклоны в стороны, машем руками над головой - "мачта раскачивается".
7. И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки вперед – в стороны - «плывем брасом». 8 раз.
8. И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо, руки за голову - "загораем". И.П. То же влево.
9. И.П. стоя, ноги вместе, руки на пояс. Подскоки на месте 8 раз.
10. И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки на пояс. Полуприседания, руку к глазам – «козырьком». 6 раз.

Пират: Что ж, пожалуй, возьму вас в свою команду. У меня есть карта, на которой отмечено место расположение клада. Но что бы найти клад и открыть сундук нам нужно пройти испытания и найти ключи от сундука. Давайте вместе посмотрим на карту, куда она нас приведёт.

Дети двигаются по карте и подходят к месту где расположен пиратский корабль.

1. «Пиратский корабль».

Пират:

А вот и мой пиратский корабль, но прежде чем отправиться в плаванье нужно прибраться на палубе.

Игра «Прибери палубу»

Дети делятся на 2 команды и встают напротив друг друга. По команде перекачивают мяч с помощью веника на другую сторону палубы и передаёт эстафету следующему. И так до тех пор пока не поучаствуют все.

Пират: Всем известно, что каждый пират должен уметь тянуть канат! Если меня вы перетяните, то, пиратами сильными станете! (Дети перетягивают пирата (силовая тренировка).

Пират: Где-то здесь спрятан первый ключ. (Дети находят ключ)

Ё – хо-хо! Мы нашли ключ! Оправляемся дальше!

2. «Топкое болото».

Пират: На пути у нас топкое болото и оно полно разноцветных змей, что бы нам его перейти, нужно изловить всех змей. (Дети ищут цветные ленты, которые спрятаны и развешены по площадке).

Пират: Молодцы! Где-то здесь спрятан и 2 ключ. (Дети находят ключ)
Ё – хо-хо! Мы нашли ключ! Оправляемся дальше!

3. «Остров загадок».

Пират: Что бы получить следующий ключ, нужно разгадать загадки.

«Загадки»

В синеве морских пучин
Бродит он по дну один,
Все в присосках восемь ног,
Кто же это?

(осьминог)

В бинокль злюку разгляжу
И капитану доложу,
Знают все прекрасно -
С ней играть опасно:
Зубы острые как нож,
Лучше ты ее не трожь.

(акула)

Через море-океан
Плывет чудо-великан.

(кит)

Что за чудо? Вот так чудо!
Сверху блюдо, снизу блюдо,
Ходит чудо по дороге,
Голова торчит, да ноги.

(черепашка)

Ползет наоборот,
Задом наперед,
Все под водой,
Хватает клешней.

Ловко мусор собирает,
Дно морское очищает.

(краб)

Он очень похож на простого коня,
Но в иглах все тело, на теле броня,
И держится там, где поросшее дно,
Плыть вверх или вниз для него все
равно.

(морской конек)

Купол, как зонтик, прозрачный
имеет,
Плыть, если надо, неплохо умеет,
Двигается купол и плыть помогает,
Щупальце, словно крапива кусает.

(медуза)

Рыба, как будто летающий змей,
Только намного хитрей и сильней,
Прячет в песок она спину, бока,
Током ударит любого врага.

(электрический скат)

Как рыба в воде, машет сильным
хвостом,
Но кормит детишек своим молоком,
Он с радостью в море корабль
встречает,
Людей не умеющих плавать спасает.

(дельфин)

В море, на дне тихо дремлет она,
Лучше не трогай ее никогда,
На каждом луче у нее зоркий глаз,
Она уползет, нет ей дела до нас.

(морская звезда)

Только снаружи ракушка проста,
Внутри – удивительная красота,
Если песчинка в нее попадает,
В жемчуг ракушка ее превращает.

(жемчужница)

Пират: Молодцы! Держите 3 ключ и отправляемся дальше!

4. «В гостях у морского чудовища».

Пират: Ребята мы с вами попали в гости к морскому чудовищу. Он готов отдать нам ключ если мы его удивим. Он очень любит разные опыты и эксперименты. Давайте я покажу ему опыты с водой, а вы мне будите помогать.

Пират показывает опыты и получает 4 ключ.

Пират: 4 ключ у нас пора отправляться дальше за последним ключом.

5. «Призрака Капитана Флинта»

Пират: Ребята, посмотрите нас встречает призрак старого капитана Флинта, он охраняет последний ключ. И нам надо его победить. А ну заряжаем пушки.

Пли!

Дети берут мячи и пытаются попасть п призрака пирата Флинта.

Пират: Молодцы! Мы победили призрака и нашли 5 ключ. Давайте посмотрим на карту и определим где расположен клад.

Дети смотрят на карту, находят место расположения клада и откапывают его!

Пират: Интересно, что там! Может золото? Так вот ты какое сокровище. Да это же шоколад. Сокровище ваше. Спасибо вам! А меня ждут новые приключения.

(уходит)